

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

ПРИКАЗ

от 21.09.2022 г.

№ 539

г. Харовск

**Об утверждении плана мероприятий,
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», с приказом управления образования Администрации Харовского муниципального района от 13.09.2022 года №119 «Об утверждении плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова» (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова» на 2022/2023 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы:

Н.В. Катаева

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 21.09.2022 г. № 539
(приложение 1)

Рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова»

1. Хломова Ольга Владимировна, директор;
2. Сметкина Татьяна Авенировна, заместитель директора по УВР;
3. Лалетина Л.Н., заместитель директора по НМР;
4. Силова Марина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.
5. Костылева Ирина Ивановна, учитель математики и информатики, руководитель ШМО учителей математики и информатики.
6. Тихомирова Е.Н., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
7. Комарова Диана Альбертовна, учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей истории и обществознания.
8. Ершова Наталия Сергеевна, учитель иностранного языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка.
9. Романовская Антонина Васильевна, учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии и искусства.
10. Гурина Елена Борисовна, учитель химии, руководитель ШМО учителей химии, биологии, географии, физики.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 21.09.2022 г. № 539
(приложение 2)

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова» на 2022/2023 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
І. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 23.09.2022	Приказом по школе утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Директор школы Хломова О.В., Члены рабочей группы
1.2	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 15.09.2022	Актуализированы планы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Лалетина Л.Н., заместитель директора по НМР
1.3	Проведение заседаний рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Приняли участие в заседаниях рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Члены рабочей группы
1.4	Установочный вебинар «Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном	Сентябрь	Приняли участие в установочном вебинаре «Содержание и организация работы по формированию функциональной	Сметкина Т.А., заместитель директора по УВР

	году»		грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»	
1.5	Участие в анкетировании муниципальных команд по вопросам формирования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	до 31.10.2023 г.	Приняли участие в анкетировании муниципальных команд по вопросам формирования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Члены рабочей группы
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в АОУ ВО ДПО «ВИРО»	по отдельному графику	Педагоги школы прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	Лалетина Л.Н., заместитель директора по НМР
2.1.2	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	до 01.02.2022 г.	Приняли участие в исследовании готовности педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся	Лалетина Л.Н., заместитель директора по НМР, Члены рабочей группы
2.1.3	Участие педагогов школы в еженедельных обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	100 % педагогов приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая	Лалетина Л.Н., заместитель директора по НМР

			грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	
2.1.4	Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами, имеющими положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Проведены стажировки и мастер-классы для педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся	ШМО учителей-предметников
2.1.5.	Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»	ШМО учителей-предметников
2.1.6	Участие в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций по вопросам формирования читательской грамотности	январь 2023 г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Потылицына Е.А., педагог-библиотекарь
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» с целью оказания адресной методической и консультационной поддержки педагогов	постоянно	Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в сетевых сообществах, использование размещённых практических материалов	ШМО учителей-предметников
2.2.2.	Создание раздела на сайте ОО и своевременное наполнение и размещение актуальной информации по вопросам формирования и оценки	постоянно	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте МБОУ «Харовская СОШ	Лалетина Л.Н., заместитель директора по НМР, Сметкина Т.А., заместитель

	функциональной грамотности на сайте МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова»		имени В. Прокатова»	директора по УВР Члены рабочей группы
2.2.3	Участие в вебинаре по внедрению курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	в течение 10 дней после поступления образовательного контента от федерального оператора	Созданы условия для организации и методического сопровождения внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Катаева Н.В., заместитель директора по НМР
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в проведении Единого методического дня в Харовском муниципальном районе	по отдельному графику	Разработан и обсужден комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы
2.3.2.	Организация и проведение школьного конкурса, участие в муниципальном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Март 2023 года, до 01.07.2023	Сформирован и размещен методический контент эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в информационной сети «Интернет»	ШМО учителей-предметников
2.3.3	Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» в рамках научно-методической декады	ноябрь 2022 года	Представлены практики по формированию функциональной грамотности в рамках учебной и внеурочной деятельности	Педагоги школы
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Подготовка публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	Не менее 2 публикаций в информационной сети «Интернет»	Члены рабочей группы

	обучающихся в информационной сети «Интернет»			
2.4.2.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе по разбору заданий из банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИГИИ»	1 раз в год	Подготовлены видеоматериалы для использования в практической деятельности педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Педагоги школы

III. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	<p>Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>5 класс: «Точка роста» – 0,5ч. «Мат. грамотность» -0,5 ч. «Чит. грамотность» -0,5 ч.</p> <p>6 класс: «Точка роста» - 0,5ч. «Мат. грамотность» -0,5 ч. «Чит. грамотность» -0,5 ч.</p> <p>7 класс: : «Точка роста» - 0,5ч. «Мат. грамотность» -0,5 ч. «Чит. грамотность» -0,5 ч.</p> <p>8 класс: «Мат. грамотность» -1 ч. «Финансовая грамотность» - 0,5 ч</p> <p>9 класс: – «Комплексный анализ текста» - 1ч</p>	постоянно	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 общеобразовательных организаций области с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»	Педагоги школы

3.1.2.	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО» РАО в 5-9 классах	февраль 2023 года	Проведено региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30% обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций. Разработаны адресные рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов по результатам проведения мониторингового исследования	Сметкина Т.А., заместитель директора по УВР, ШМО учителей-предметников
3.1.3.	Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	постоянно	Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе	Педагоги школы
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение в образовательную деятельность курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 1-4 классах.	сентябрь 2022 -май 2023 г.	Внедрены внеурочные занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Катаева Н.В., заместитель директора по ВР, Педагоги школы
3.2.2	Новогодний финансовый марафон	декабрь 2022 года	Приняли участие в марафоне; Повышение уровня финансовой грамотности	Педагоги школы
3.2.3	Проведение командного полиатлона для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной	по отдельному графику	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся	ШМО учителей-предметников

	грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)		основного общего образования в общеобразовательных организациях	
3.2.4	Участие в образовательных интенсивах для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»	по отдельному графику	Сформирован контент образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Педагоги школы
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	по отдельному графику	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»	Центр образования «Точка роста»