

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 13.09.2022

г. Харовск

№ 119

Об утверждении плана мероприятий,
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района на 2022/2023 учебный год (приложение 2).
3. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (Е.А. Шилова) назначить координатором, обеспечивающим интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год; руководствоваться планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района на 2022/2023 учебный год (приложение 2 к настоящему приказу) при реализации полномочий.
5. Руководителям общеобразовательных организаций взять под контроль прохождение курсов повышения квалификации педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по общему образованию МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Соколову Ю.Н.

Начальник управления образования



Е.В. Громова

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
администрации
Харовского
муниципального района
от 13.09.2022 № 119
(приложение 1)

Рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района

1. Громова Елена Васильевна, начальник управления образования администрации Харовского муниципального района – председатель;
2. Лебедева Анна Анатольевна, главный специалист по организационно-методической работе МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений"- секретарь;
3. Шилова Елена Александровна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»;
4. Калина Ирина Александровна, заместитель директора по правовым вопросам МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»;
5. Петрова Ольга Николаевна, главный специалист по информационным технологиям МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений";
6. Соколова Юлия Николаевна, главный специалист по общему образованию МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» – ответственный за реализацию Плана;
7. Хломова Ольга Владимировна, директор МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»;
8. Соколова Марианна Сергеевна, директор МБОУ «Харовская СОШ №2»;
9. Фомичева Ольга Павладиевна, директор МБОУ «Ильинская ООШ»;
10. Плохова Татьяна Сергеевна, директор МБОУ «Пундужская ООШ»;
11. Шашерин Виталий Ильич, директор МБОУ «Семигородская ООШ»;
12. Красильникова Елена Игоревна, директор МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»;
13. Аккуратова Светлана Валентиновна, директор МБОУ «Шапшинская ООШ»;

14. Плетюгина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ №2» - РМО учителей начальных классов (Особенности работы с детьми с ОВЗ).
15. Силова Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей начальных классов.
16. Удальцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №5» - творческая группа по теме «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в рамках реализации учебного предмета «ОРКСЭ».
17. Костылева Ирина Ивановна, учитель математики и информатики МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей математики и информатики.
18. Беляева Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская ООШ» - РМО учителей русского языка и литературы.
19. Гурьева Светлана Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей истории и обществознания.
20. Ершова Наталия Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей иностранного языка.
21. Малышева Ирина Николаевна, учитель физики МБОУ «Харовская СОШ №2» - РМО учителей физики и астрономии.
22. Муравьева Валентина Степановна, учитель физической культуры МБОУ «Шапшинская ООШ» - РМО учителей физической культуры.
23. Прибыш Светлана Степановна, учитель географии МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей ОБЖ.
24. Романовская Антонина Васильевна, учитель технологии МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей технологии и искусства.
25. Гурина Елена Борисовна, учитель МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО учителей химии, биологии, географии.
26. Шахова Елена Станиславовна, педагог-психолог МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов.
27. Шантаева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ №2» - РМО классных руководителей.
28. Буйлова Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 – РМО старших воспитателей.
29. Гусева Елена Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №4» – РМО музыкальных руководителей ДОО.

- «Детский сад №4» – РМО музыкальных руководителей ДОО.
30. Озерова Галина Борисовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» – творческая группа по теме «Использование ИКТ в образовательной деятельности».
 31. Охотникова Елена Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №6» – творческая группа по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
 32. Ширяева Елена Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №5» – творческая группа по теме «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста».

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 Харовского муниципального района
 от 13.09.2022 № 119
 (приложение 2)

**План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
 Харовского муниципального района на 2022/2023 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий Харовского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 15.09.2022	Приказом управления образования администрации Харовского района утвержден в новой редакции план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Управление образования Соколова Ю.Н.
1.2	Актуализация планов работы муниципальной методической службы, районных методических объединений и творческих групп в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 15.09.2022	Актуализированы планы работы методической муниципальной службы, районных методических объединений и творческих групп в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Лебедева А.А. ММС
1.3	Проведение заседаний совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	Приняли участие в заседаниях Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации

	обучающихся общеобразовательных организаций		обучающихся общеобразовательных организаций			АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
1.4	Установочный семинар «Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» для муниципальных команд педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение десяти дней после поступления материалов от федерального оператора	Приняли участие в установочном семинаре «Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» для муниципальных команд педагогов по планированию работы в 2022/23 учебном году на муниципальном и институциональном уровне			АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
1.5	Проведение анкетирования муниципальных команд по вопросам формирования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	до 31.10.2023 г.	Приняли участие в анкетировании муниципальных команд по вопросам формирования готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности обучающихся			АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
1.6	Проведение мониторинга исполнения мероприятий муниципального плана	До 16.06.2023	Подготовлен аналитический отчет по итогам муниципального мониторинга			Управление образования Соколова Ю.Н.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями						
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.1.1	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей Харовского муниципального района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Педагоги общеобразовательных организаций района прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022-			АОУ ВО ДПО «ВИРО» Лебедева А.А. Общеобразовательные организации

2.1.2	<p>обучающихся</p> <p>Проведение исследования готовности педагогов муниципальных команд к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	до 01.02.2022 г.	<p>2023 учебном году</p> <p>Проведено исследование готовности педагогов муниципальной команды Харовского муниципального района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</p>	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.1.3	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) педагогов муниципальной команды Харовского муниципального района с учетом результатов исследований готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	по отдельному графику	<p>Разработаны ИОМЫ для педагогов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, участвующей в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОСП АОУ ВО ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников в г. Вологде»
2.1.4	<p>Проведение еженедельных обучающих семинаров для педагогов муниципальной команды Харовского муниципального района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>	по отдельному графику	<p>100 % педагогов приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)</p>	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации
2.1.5	Проведение стажировок, мастер-классов	по отдельному	Проведены стажировки и мастер-	АОУ ВО ДПО «ВИРО»

	для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	графику	классы для педагогов общеобразовательных организаций муниципального района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся	Общеобразовательные организации
2.1.6.	Организация и проведение тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации ММС
2.1.7	Организация семинара-практикума для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций по вопросам формирования читательской грамотности	январь 2023 г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной грамотности обучающихся	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации
2.2.	Совершенствование и организация формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по вопросам
2.2.1	Организация обсуждения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» с целью оказания адресной методической и консультационной поддержки педагогов	постоянно	Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в сетевых сообществах, размещены практические материалы	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования
2.2.2.	Своевременное наполнение и размещение актуальной информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте управления образования	постоянно	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы на сайте управления образования	Соколова Ю.Н.

2.2.3	Проведение вебинара по внедрению курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	в течение 10 дней после поступления образовательного контента от федерального оператора	Созданы условия для организации и методического сопровождения внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности на муниципальном уровне	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение методических интенсивов по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами образовательных организаций в рамках Единого методического дня в Харовском муниципальном районе	по отдельному графику	Разработан и обсужден комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ММС Управление образования Общеобразовательные организации
2.3.2.	Проведение консультаций по оказанию методической поддержки учителей и образовательных организаций	постоянно	Обеспечено консультирование учителей общеобразовательных организаций	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ММС
2.3.3.	Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	до 01.07.2023	Сформирован и размещен методический контент по эффективным практик и оценке функциональной грамотности обучающихся в информационной сети «Интернет»	Управление образования ММС
2.3.4	Работа межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» в рамках научно-методической декады	ноябрь 2022 года	Представлены практики по формированию функциональной грамотности в рамках учебной и внеурочной деятельности	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации

Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.			
2.4.1.	Подготовка публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в информационной сети «Интернет»	ежеквартально	Не менее 2 публикаций в информационной сети «Интернет»
2.4.2.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе по разбору заданий из банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»	ежеквартально	Подготовлены видеоматериалы для использования в практической деятельности педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
			Управление образования ММС Общественные организации
			ММС Общественные организации
III. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций области с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
			Управление образования ММС Общественные организации

3.1.2.	Проведение мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО» РАО в 5-9 классах	февраль 2023 года	Проведено региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30% обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций. Работаны адресные рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов по результатам проведения мониторингового исследования	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
3.1.3.	Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	постоянно	Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе	Общеобразовательные организации
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности	деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1	Внедрение в образовательную деятельность курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	сентябрь 2022 -май 2023 г.	Внедрены внеурочные занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Общеобразовательные организации
3.2.2	Новогодний финансовый марафон	декабрь 2022 года	Приняли участие в марафоне; Повышение уровня финансовой грамотности	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
3.2.3	Проведение командного полиатлона для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая,	по отдельному графику	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся в основного общего образования в	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации

	естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)		общееобразовательных организациях	
3.2.4	Проведение образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»	по отдельному графику	Сформирован контент образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования		по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» (далее - Центр образования «Точка роста»)	по отдельному графику	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»	Управление образования ММС Центры образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций