

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хломова О.В.
приказ № 584 от «29»
августа 2023 г.

ПРОГРАММА

Учебного курса

«Трудные вопросы в курсе обществознания»

Срок реализации программы – 1 год(а)

возраст 16-17 лет, 10 класс

Составитель:

Гурьева Светлана Васильевна,
Учитель истории и обществознания
Высшая категория

г. Харовск
2023 год

Пояснительная записка

Содержание программы

Тема 1.Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

Практическое занятие: решение демоверсии, знакомство с кодификатором и спецификациями.

Тема 2.Общество и пути его развития.

- Перечислять важнейшие институты общества, науки, изучающие общество, критерии истины;
- определять понятия «общество», «общественный прогресс», «истина», «научное познание»;
- описывать познания мира;
- сравнивать общество и природу;
- объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития, причины и функциональные связи в обществе;
- характеризовать проблему общественного прогресса, связь общества и культуры, многообразие форм человеческого знания.

Практические занятия: выполнение заданий ЕГЭ по темам: «Общество и общественные отношения», «Развитие взглядов на общество», «Типы цивилизаций. Современный этап НТР», «Общественный прогресс», «Глобальные проблемы современности».

Тема 3.Человеческая деятельность.

- Знать термины «бытие человека», «творчество»;
- перечислять науки, изучающие человека;
- определять понятия «человеческая деятельность», «образ жизни», «знание», «сознание»;
- сравнивать роль игры, общения, труда, познания в жизни человека; чувственное и рациональное познание; знание и веру;
- объяснять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- характеризовать самопознание;
- приводить примеры многообразия форм человеческого знания.

Практические занятия: выполнение заданий ЕГЭ по темам: «Биосоциальная сущность человека», «Личность человека, личностные отношения», «Деятельность и её виды», «Знание, сознание, познание. Истина».

Тема 4.Экономика.

- Знать термины «экономический рост», «экономический цикл», «мировая экономика», «государственный бюджет», «специализация»;
- перечислять фазы экономического цикла, основные измерители экономической деятельности, виды рынков, основные показатели уровня жизни;

- определять понятия «экономика», «рыночная экономика», «налог», «собственность»;
- описывать экономический цикл, налоговую политику, денежно-кредитную политику, занятость, безработицу, международную финансовую систему, внешнюю торговлю;
- сравнивать экономические системы, различные виды рынков;
- объяснять связь издержек производства и дохода, закон спроса и предложения, связь развития экономики и уровня жизни;
- характеризовать экономическое содержание собственности, денежно-кредитную политику, налоговую политику, экономику потребителя, экономику производителя, рынок труда;
- приводить примеры правового регулирования рыночной экономики.

Практические занятия: выполнение заданий ЕГЭ по темам: «Экономика и её роль в жизни общества», «Рынок и рыночные отношения», «Мировая экономика».

Тема 5. Социальные отношения.

- Знать термин «социальная стратификация»;
- перечислять социальные группы и общности, этнические общности, виды социальных норм;
- определять понятия «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- характеризовать отклоняющееся поведение, семью как социальный институт и малую группу, молодёжь как социальную группу, нацию как этническую общность;
- давать оценку современных тенденций развития семьи.

Практические занятия: выполнение заданий ЕГЭ по темам: «Социальная структура общества», «Нации и межнациональные отношения», «Социальный статус личности».

Тема 6. Политика и право.

- Знать термин «государственный аппарат»;
- перечислять признаки, формы, функции государства, основные черты гражданского общества;
- определять понятия «государство», «правовое государство», «гражданское общество»;
- описывать местное самоуправление, гражданское общество;
- сравнивать избирательные системы, политические режимы, формы государства;
- объяснять роль государства в политической системе;
- характеризовать власть, её происхождение и виды, политическую идеологию, политическую культуру. - Перечислять признаки правовых норм, функции права и источники права, особенности правосознания, признаки правонарушений, виды и принципы юридической ответственности;
- знать термины «право», «отрасль права», «нормативно-правовой акт», «дееспособность», «правомерное поведение», «проступки», «преступления», «правосознание», «права человека»;
- выделять приёмы и методы правового регулирования, структуру правоотношений, виды проступков, права человека;

- характеризовать современную систему российского права, различать право публичное и право частное, правовую культуру.

Практические занятия: выполнение заданий ЕГЭ по темам: «Право, отрасли права», «Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность», «Права человека».

Практические занятия: выполнение тестов по темам: «Политическая система», «Политический режим. Типология режимов», «Государство», «Гражданское общество и правовое государство», «Политический статус личности».

Тема 7. Духовная жизнь.

- Знать термины «духовная жизнь», «народная культура», «массовая культура», «элитарная культура»;

- определять понятие «мораль»;

- описывать религию как феномен культуры, образование в современном обществе;

- характеризовать многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства, научную картину мира, сущность искусства, его происхождение и формы.

Практические занятия: выполнение заданий ЕГЭ по темам: «Культура и её виды», «Наука и образование», «Религия», «Искусство», «Мировоззрение и мораль».

Тема 8. Итоговое занятие.

Беседы в форме экзамена по всем темам курса, написание эссе, работа с заданиями с развёрнутым ответом. Возможна защита проектов по отдельным темам.

Практические занятия: выполнение тестов по материалам ЕГЭ, с помощью электронных носителей и сети Интернет.

Формы и виды организации учебной деятельности. Учитывая творческий характер занятий, используются как традиционные урочные, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на закрепление и углубление материала посредством творческой практики, на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе. В этой связи программа предусматривает виды деятельности, которые помогают приобретать опыт исследовательской и творческой деятельности. Формы: лекции, самостоятельная работа, творческое задание, проблемные ситуации, занятие с использованием компьютерных технологий, занятие-исследование, творческое проектирование, коллективное творчество, тестирование, задания ЕГЭ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и мета предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе практические работы
1	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	16	9
2.	Общество и пути его развития	3	2
3.	Человеческая деятельность	3	2
4.	Экономика	3	2
5.	Социальные отношения	3	2
6.	Политика и право	3	2
7.	Духовная жизнь	3	2
	Всего	34	21

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1		Кодификатор. Спецификации	1	1	-
2		Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы	1	1	-
3-4		Особенность задания 21. Алгоритм решения	2	1	1
5-7		Особенность задания 22. Алгоритм решения	3	1	2
8-10		Особенность задания 23. Алгоритм решения	3	1	2
11-13		Особенность задания 24. Алгоритм решения	3	1	2
14-16		Особенность задания 25. Алгоритм решения	3	1	2
17		Общество и пути его развития.	1	1	
18		Задания 17-20. Работа с текстом по теме «Общественное развитие»	1		1
19		Решение заданий 22,24,25 по теме «Общественное развитие»	1		1
20		Человеческая деятельность	1	1	
21		Задания 17-20. Работа с текстом по теме «Человеческая деятельность»	1		1
22		Решение заданий 22,24,25 по	1		1

		теме «Человеческая деятельность»			
23		Экономика и её роль в жизни общества	1	1	
24		Задания 17-20. Работа с текстом по теме «Экономика и её роль в жизни общества»	1		1
25		Решение заданий 21,22,24,25 по теме «Экономика и её роль в жизни общества»	1		1
26		Социальные проблемы современного общества	1	1	
27		Задания 17-20. Работа с текстом по теме «Социальные проблемы современного общества»	1		1
28		Решение заданий 22,24,25 по теме «Социальные проблемы современного общества»	1		1
29		Политика и право	1	1	
30		Задания 17-20. Работа с текстом по теме «Политика и право»	1		1
31		Решение заданий 22,23,24,25 по теме «Политика и право»	1		1
32		Особенности духовной жизни современного общества	1	1	
33		Задания 17-20. Работа с текстом по теме «Особенности духовной жизни современного общества»	1		1
34		Решение заданий 22,24,25 по теме «Особенности духовной жизни современного общества»	1		1