

**Оценочные материалы по музыке
(демоверсии работ контрольно-оценочного характера)**

Темы проектов:

3 класс. «Любимые песни нашего класса»: «Песни из мультфильмов», «Песни о школе», «Народные песни», «Песни о Родине».

4 класс. «В стране музыкальных инструментов»: «Деревня народных инструментов», «Струнный городок», «Область клавишных инструментов», «Город духовых инструментов».

Итоговая работа

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 6 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 38 баллов. Перевод % усвоенного материала в баллы: «5» - 37 б, «4» - 29-36 б, «3» - 19-28 б.

ТЕСТ 2 КЛАСС.

**I вариант
ЧАСТЬ А**

1. Определи вид музыки

А. авторская

Б. народная

В. авторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Продолжить фразу. Назвать одним словом.

3 балла

а) Чёткая, равномерная - ...

б) Мелодичная, певучая - ...

в) Подвижная, ритмичная - ...

2. Соединить стрелкой фамилии с именами.

4 балла

1) Чайковский

а) Эдвард

2) Прокофьев

б) Людвиг

3) Бетховен

в) Пётр

4) Григ

г) Сергей

3. Соединить названия произведений с именами композиторов 4 балла

1. Симфония №5

а) Чайковский

2. Сюита «Пер Гюнт»

б) Римский – Корсаков

3. Опера «Сказка о Царе -Салтане»

в) Бетховен

4. «Детский альбом»

г) Григ

4.Продолжить ряд музыкальных инструментов: 3 балла

Скрипка, флейта,,,

5.Найти пару: 3 балла

- | | |
|----------------|------------|
| а) Фортепиано, | г) Куплет |
| б) Оркестр | д) Припев. |
| в) Пианист | е) Дирижёр |

6. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам.

Назвать два произведения композитора. 6 баллов

1. Чайковский. Лебединое озеро, Щелкунчик, Вальс - шутка. « ... »
2. Григ. Утро, В пещере горного короля, Вальс - шутка. « ... »
3. Рахманинов. Итальянская полька, Вальс шутка, Утро. « ... »

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить произведения разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Во поле берёза стояла» русская народная песня
2. «Добрый жук» музыка А.Спадавеккиа, стихи Е.Шварца
3. «Самая хорошая» музыка В.Иванникова, стихи О.Фадеевой

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 7 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 37 баллов. Перевод % усвоенного материала в баллы: «5» - 37 б, «4» - 29-36 б, «3» - 19-28 б.

ТЕСТ 2 КЛАСС.

II вариант

ЧАСТЬ А

1.Определи вид музыки

А.композиторская

Б.народная

В.композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А.вокальное произведение

Б.инструментальная пьеса

В.симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А.баритон

Б.бас

В.тенор

4.Определи форму музыкального произведения

А.вариации

Б.одночастная

В.трёхчастная

ЧАСТЬ В

1.Музыкальный жанр-это: а) басня б) баллада в) сказка.

1 балл

2. К какому жанру относится опера ? а) легкий жанр б) сложный жанр.

1 балл

3. Самая главная песня о нашей Родине - это Гимн. а) да б) нет

1 балл

4. Какому из перечисленных композиторов принадлежит сборник пьес под названием «Детский альбом»? а) А. Бородин ? б) Э. Григ. в) П. Чайковский.

1 балл

5. Человека, играющего на музыкальном инструменте, называют: а) композитор. б) исполнитель. в) слушатель.

1 балл

6. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам. Назвать знакомое произведение композитора.

6 баллов

1. Чайковский. Лебединое озеро, Щелкунчик, Вальс-шутка. « »

2. Григ. Утро, В пещер горного короля, Вальс -шутка. « ... »

3. Рахманинов. Итальянская полька, Вальс шутка, Утро. « »

7. Соединить стрелкой фамилии с именами.

4 балла

1) Чайковский а) Эдвард

2) Прокофьев б) Людвиг

3) Бетховен в) Пётр

4) Григ г) Сергей

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить пять произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен.

1. «Край, в котором ты живёшь» музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина

2. «А я по лугу» русская народная песня

3. «Как пошли наши подружки» русская народная песня

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 25 баллов. «5» - 25 балл, «4» - 19-24 баллов, «3» - 13-18 баллов.

ТЕСТ 3 класс

I вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

- Б.бас
- В.тенор
- 4.Определи форму музыкального произведения
- А.вариации
- Б.одночастная
- В.трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Определи настроение музыки в песне «Колыбельная медведицы» Е.П.Крылатова, Ю.Я.Яковлева.
 - А.героическое
 - Б.задушевное
 - В.печальное
2. Прочти текст. Назови композитора, его произведение.

В возрасте трёх лет виртуозно исполнял сложнейшие произведения на фортепиано. Всё детство было непрерывной чередой выступлений и музыкальных занятий.

Гастроли продолжались целых десять лет. На концертах юный виртуоз делал самые удивительные вещи: играл с завязанными глазами, с закрытой платком клавиатурой.

В семь лет он написал свою первую симфонию, в двенадцать – первую оперу, а в четырнадцать – стал академиком.

 - А. В.А.Моцарт. «Менуэт», « ... », « ... ».
 - Б. Л.В.Бетховен. «Сурок», « ... », « ... ».
 - В. И.С.Бах. «За рекою старый дом», « ... », « ... ».
3. Кто автор арии Сусанина из оперы «Иван Сусанин»?
 - А. М.И.Глинка
 - Б. С.С.Прокофьев
 - В. П.И.Чайковский
4. Деревянно-духовой инструмент
 - А.альт
 - Б.виолончель
 - В.флейта
5. Что обозначает слово «полонез»?
 - А.танец-шестивие
 - Б.торжественная песня
 - В.военный марш
6. В симфонической сказке «Петя и волк» Прокофьева тему птички исполняет...
 - А.гобой
 - Б.фагот
 - В.флейта
7. Что обозначает слово «форте»?
 - А.быстро
 - Б.громко
 - В.тихо
8. Вступление к опере или балету
 - А.ария
 - Б.речитатив
 - В.увертюра
9. Симфоническую сказку «Петя и волк» написал
 - А.Л.Бетховен
 - Б.М.Глинка

В.С.Прокофьев

10. В каком балете звучит бой часов?

А. «Золушка»

Б. «Конек-горбунок»

В. «Щелкунчик»

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Колокола» музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина

2. «Снеженика» музыка Я.Дубровина, слова М.Пляцковского

3. «Песенка о капитане» музыка И.Дунаевского, слова В.Лебедева-Кумача

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 25 баллов. «5» - 25 балл, «4» - 19-24 баллов, «3» - 13-18 баллов.

ТЕСТ 3 класс

II вариант

ЧАСТЬ А

1. Определите вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определите музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определите тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определите форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Где звучит ария?

А. в балете

Б. в опере

В. в симфонии

2. Прочти текст. Назови музыкальное произведение, автора.

В одном царстве живёт крестьянский сын Иванушка-дурочок вместе с братьями. Однажды ночью в поле Иванушке удаётся поймать сказочную кобылицу, которая дарит ему Конька-горбунка.

Царь-Горох, правящий царством, берёт Иванушку к себе на службу и велит ему доставить во дворец прекрасную Царь – девицу. С помощью Конька-горбунка Иванушка достаёт со дна морского кольцо Царь-девицы, купается в котле с кипятком и выходит из него невредимым.

- А. Балет «Щелкунчик» П. Чайковский
- Б. Балет «Конёк-горбунок» Р.Щедрин
- В. Балет «Лебединое озеро» П. Чайковский

3. На каком инструменте играл герой в песне «Сурок» Л.Бетховена?

- А.балалайка
- Б.гармонь
- В.шарманка

4. Струнно-смычковый инструмент

- А.гобой
- Б.контрабас
- В.флейта

5. Что обозначает слово «хота»?

- А.русский танец
- Б.испанский танец
- В.украинский танец

6. В симфонической сказке «Петя и волк» Прокофьева тему дедушки исполняет

- А.гобой
- Б.кларнет
- В.фагот

7. Что обозначает слово « тембр»?

- А.высота звука
- Б.окраска звука
- В.сила звука

8. Музыкальный спектакль П.Чайковского, в котором все герои не говорят, а танцуют?

- А.балет «Лебединое озеро», « ... », « ... ».
- Б.опера «Чародейка», « ... », « ... ».
- В.музыка к театральной пьесе «Гамлет», « ... », « ... ».

9. Оперу « Иван Сусанин» написал

- А. Л.Бетховен
- Б.М.Глинка
- В.Ф.Шопен

10. В каком балете звучит бой часов?

- А. «Золушка»
- Б. «Конек-горбунок»
- В. «Щелкунчик»

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Песня друзей» музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина
2. «Сказки гуляют по свету» музыка Е.Птичкина, слова М.Пляцковского
3. «Чему учат в школе» музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 25 баллов. «5» - 25 баллов, «4» - 20-24 баллов, «3» - 13-19 баллов.

ТЕСТ 4 класс

I вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки
А. композиторская
Б. народная
В. композиторская в народном духе
2. Определи музыкальный жанр
А. вокальное произведение
Б. инструментальная пьеса
В. симфоническое произведение
3. Определи тембр голоса
А. баритон
Б. бас
В. тенор
4. Определи форму музыкального произведения
А. вариации
Б. одночастная
В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Назови жанр русской народной песни.
А. плясовая
Б. опера
В. концерт
Г. симфония
2. Выбери инструмент, не входящий в состав оркестра русских народных инструментов.
А. гусли
Б. балалайка
В. валторна
3. Прочти текст. Определи композитора, его произведения.

Композитор родился в городе Воткинске, который стоит на берегу реки Камы. Его отец Илья Петрович, по профессии горный инженер, был директором металлургического завода. В семье всегда звучала музыка. Играла на рояле и пела мать будущего композитора. Играл на флейте и пел его отец.

После окончания консерватории в Петербурге, композитор преподавал в Московской консерватории. Современники считали его музыкальным гением. Каждые четыре года в России проводится Международный конкурс музыкантов имени этого композитора.

- А. М.П. Мусоргский «Рассвет на Москва-реке», « ... », « ... ».
 - Б. П.И. Чайковский «Щелкунчик», « ... », « ... ».
 - В. Н.А. Римский-Корсаков «Колыбельная Волховы», « ... », « ... ».
4. Короткие песенки-куплеты сатирического содержания
А. наигрыши
Б. романсы
В. частушки
 5. Ударный инструмент, не имеющий определённой высоты звука
А. барабан
Б. колокола
В. челеста

6. Назови композитора, который использовал в своей симфонии тему песни «Во поле берёза стояла»

- А. Глинка М.И.
- Б. Мусоргский М.П.
- В. Чайковский П.И.

7. Что означает слово «пиано»?

- А. громко
- Б. быстро
- В. тихо

8. Какому народу принадлежит музыкальный инструмент чонгури?

- А. грузинский
- Б. русский
- В. японский

9. Назови высокий женский голос

- А. альт
- Б. тенор
- В. колоратурное сопрано

10. В этом музыкальном произведении герой Груша наигрывает на скрипке.

- А. Балет «Чиполлино» А. Хачатурян.
- Б. Музыкальная сказка «Свадьба Солнца и Весны» М. Кузьмин.
- В. Опера «Снегурочка» Н.А. Римский-Корсаков.

На выполнение работы по музыке 10 заданий теста даётся 40 минут. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 11 баллов. «5» - 11 баллов, «4» - 8-10 баллов, «3» - 5-7 баллов.

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённого окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

- А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.
- Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен.

1. «Это для нас» музыка Т. Попатенко, стихи М. Лаписовой
2. «Камертон» норвежская народная песня
3. «Солдатушки» русская народная песня

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 25 баллов. «5» - 25 баллов, «4» - 20-24 баллов, «3» - 13-19 баллов.

ТЕСТ 4 класс

II вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

- А. композиторская
- Б. народная
- В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

- А. вокальное произведение
- Б. инструментальная пьеса
- В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

- А. баритон

- Б.бас
- В.тенор
- 4.Определи форму музыкального произведения
- А.вариации
- Б.одночастная
- В.трёхчастная

ЧАСТЬ В

- 1.Инструмент русского народного оркестра
- А.валторна
- Б.гусли
- В.флейта
- 2. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра
- А.вариации
- Б.концерт
- В.рондо
- 3. Назови жанр русской народной песни.
- А.плясовая
- Б.опера
- В.концерт
- Г.симфония

- 4. Выбери хороводную песню
- А. «Во поле берёза стояла»
- Б. «Дубинушка»
- В. «Тонкая рябина»
- 5. Балет П.И.Чайковского на сюжет новогодней сказки
- А. «Лебединое озеро»
- Б. «Спящая красавица»
- В. «Щелкунчик»
- 6. Деревянно-духовой инструмент
- А.барабан
- Б.гобой
- В.рояль

- 7. Прочти текст. Назови композитора, произведение.

С самого раннего детства композитор любил музыку. Как-то учитель рисования заметил ему, что он часто думает о музыке. «Что же делать? Музыка – душа моя» - ответил композитор.

У дяди композитора был свой оркестр, и мальчик играл в нём на разных инструментах. Он учился пению, игре на скрипке и фортепиано. Родился композитор недалеко от города Смоленска, а в 14 лет его отправили учиться в Петербург. Он очень любил поэзию А.Пушкина и был лично знаком с поэтом. На стихи А.Пушкина композитором написано несколько романсов.

- А. А.П.Бородин «Богатырская симфония», « ... », « ... ».
- Б. М.И.Глинка «Марш Черномора», « ... », « ... ».
- В. Ц.А.Кюи «Времена года», « ... », « ... ».

- 8. Жанр русской народной песни, на которой основаны вариации
- А.лирическая
- Б.наигрыши
- В.солдатская

- 9. У какого композитора в опере звучит ария «Ты взойдёшь, моя заря»
- А. Глинка М.И.
- Б. Прокофьев С.С.
- В.Чайковский П.И.
- 10. Определите характер песни «Сурок» Л.Бетховена

- А. печальный
- Б. тревожный
- В. энергичный

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Блины» русская народная песня
2. «Три белых коня» музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенёва
3. «У меня ль во садочке» русская народная песня