

КИМ по географии для 10 класса

1. Назначение КИМ – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 10 класса по географии в объеме, установленном обязательным минимумом содержания основного общего образования Государственного образовательного стандарта.

2. Используемая литература:

Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. – 2 –е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 200 с.

3. Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 10-х и 11 классов. Работа состоит из двух частей и содержит 17 заданий. В первую часть включено 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Во второй части содержатся 6 заданий: 2 задания - на установление соответствия, 4 задания – с выбором нескольких правильных ответов.

4. Время выполнения работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком, атласом 10 класса по географии.

6. Проверяемые знания и умения.

Учащиеся должны знать (понимать)

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые учащийся выполнил верно.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего за тестовую работу можно получить 17 баллов. Время выполнения теста – 40 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибальной шкале

Школьная отметка	Тестовый балл
«5»	16 – 17
«4»	12 - 15
«3»	8 - 11
«2»	0 - 7

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

1. Второе по площади государство мира.

- А) Россия
- Б) Китай
- В) Австралия
- Г) Канада

2. К приморским странам относят государство...

- А) Чад
- Б) Монголия
- В) Ангола
- Г) Замбия

3. Определите страну – государственный строй, в которой - монархия:

- А) Япония
- Б) США

- В) Италия
- Г) Германия

4. Страна, относящаяся ко второму типу воспроизводства населения, ...

- А) Ливия
- Б) США
- В) Россия
- Г) Финляндия

5. К стране с преобладанием мужчин в половом составе относят...

- А) Индию
- Б) Россию
- В) США
- Г) Канаду

6. Потомки межрасовых браков между европеоидами и монголоидами.

- А) мулаты
- Б) метисы
- В) самбо
- Г) креолы

7. Большую часть жителей Китая относят к ...

- А) негроидной расе
- Б) европеоидной расе
- В) монголоидной расе
- Г) австралоидной расе

8. Компактные пространственные группировки поселений, в том числе городов, объединенных интенсивными производственными, трудовыми и другими связями - это...

- А) агломерации
- Б) мегаполисы
- В) урбанизация
- Г) города – миллионеры

9. Наибольшая средняя плотность населения характерна для...

- А) Монголии
- Б) Алжира
- В) Бельгии
- Г) Канады

10. К числу исчерпаемых невозобновимых ресурсов относят...

- А) минеральные
- Б) энергию ветра
- В) энергию внутреннего тепла Земли
- Г) водные

11. На сколько лет хватит данного ресурса, если известно, что его разведанные запасы составляют 40588 млн. т., а добыча - 162 млн. т.

- А) 252, 5 года
- Б) 250, 5 лет
- В) 251, 5 год
- Г) 262 года

Часть 2. Установите соответствие или выберите несколько правильных ответов.

12. Главными районами добычи нефти являются...

- А) Рурский бассейн
- Б) район Персидского залива
- В) Западная Сибирь
- Г) район Мексиканского залива

13. Старые металлургические центры возникли вблизи...

- А) месторождений руды
- Б) транспортных магистралей
- В) месторождений газа

Г) месторождений угля

14. Установите соответствие между сельскохозяйственной культурой и ее видом.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
КУЛЬТУРЫ

1. Чай
2. Олива
3. Рис
4. Свёкла

ВИД СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ

- А) зерновая
- Б) тонизирующая
- В) масличная
- Г) сахароносная

15. Какие из перечисленных стран относятся к группе микросоударств?

- А) Германия
- Б) Китай
- В) Венесуэла
- Г) Сан-Марино
- Д) Люксембург

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков. Буквы запишите в том порядке, в котором вставили в текст.

Особенности развития молочного животноводства

Молочное животноводство в основном приурочено к районам _____ климата лесной и лесостепной зоны земного шара богатых естественными лугами. В высокоразвитых странах молочное животноводство ведется на _____ основе, большое внимание уделяется удобрению и обустройству естественных кормовых угодий, племенному отбору высокопродуктивных пород, _____, механизации наиболее трудоемких работ. В развивающихся странах молочное животноводство не получило большого развития.

Список слов:

- А) интенсивная
- Б) экстенсивная
- В) умеренный
- Г) тропический
- Д) мелиорация
- Е) эрозия

17. От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. В ответ запишите цифры.

Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Германия	1) Высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Кения	2) Высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Ангола	

Ответы:

1 Г, 2В, 3 А, 4 А,5 А, 6 Б, 7 В, 8 А, 9 Б, 10 А, 11 Б, 12 А,Г. 13 А, Г.

14 Б, В, А, Г.

15. Г, Д,

16. В, А, Д,

17. 2, 1,1.

