

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБЖ
В 7 КЛАССЕ

1. Назначение работы - оценить уровень освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности за учебный год обучающихся 7 класса , установленном обязательным минимумом содержания основного общего образования Государственного образовательного стандарта.

2.. Структура работы, проверяемые знания и умения , система оценивания отдельных заданий

Общее число заданий в работе – 25

Система оценивания отдельных заданий

Часть А. Тест

Задания с 1 по 10 с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл за неверное выполнение – 0 баллов.

Часть В Задания с выбором не менее трёх правильных ответов оцениваются 0 - 2балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа.

Часть С Задания , при выполнении которых необходимо заполнить пропуски оцениваются 4 баллами.

При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 36 баллов.

Оценивание работы в целом:

36-33 баллов - 5 (отлично)

32-26 баллов - 4 (хорошо)

25-19 баллов - 3 (удовл.)

18 -11 баллов - 2 (неудовл.)

10 и менее баллов-1 (с работой не справился)

Время выполнения работы

Часть А – 10 минут. Часть В – 25 минут. Часть С – 10 минут.

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Часть А. Тест

Задания с 1 по 10 с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл за неверное выполнение – 0 баллов.

(итого 10 баллов)

Часть В Задания с выбором не менее трёх правильных ответов оцениваются 0 - 2балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа.

Часть С Задания , при выполнении которых необходимо заполнить пропуски оцениваются 4 баллами.

Итого при правильном выполнении всех заданий - 36 баллов.

Время выполнения работы

Часть А – 10 минут. Часть В – 25 минут. Часть С – 10 минут.

Желаем успеха!

Часть А.

Выберите один правильный ответ:

1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- А. Обвалом
- Б. Селем
- В. Оползнем
- Г. Лавиной

2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- А. Укрытие в специально оборудованных убежищах
- Б. Эвакуация
- В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

3. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- А. Камнепад
- Б. Оползень
- В. Обвал

4. Область пониженного давления в атмосфере это:

- А. Смерч
- Б. Циклон
- В. Буря
- Г. Тайфун

5. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- А. Воды и атмосферного давления
- Б. Атмосферного давления и ветра
- В. Ветра и верхнего слоя земли
- Г. Ветра и воды

6. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- А. Затопление
- Б. Затоп
- В. Подтопление
- Г. Зажор

7. По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение:

«Внимание! Говорит штаб ГО города Харовска ! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам... (называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...» связь оборвалась. Что вы будите делать, если находитесь дома один:

- А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район
- Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж
- В. Взяв запас пищи, покинете квартиру

8. ЧС природного характера складываются под воздействием

А. Техногенных аварий и катастроф

Б. криминальных разборок

В. Стихийных бедствий

Г. Социальных беспорядков

9. Больше всего население нашей планеты страдает от

А. Землетрясений

Б. Наводнений

В. Ураганов и смерчей

10. Причиной землетрясения может стать

А. Цунами

Б. Тропический циклон

В. Продолжительные ливневые дожди

Г. Деятельность человека

Д. Всё выше перечисленное

Часть В .

Выберите не менее трёх правильных ответов:

1. Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:

А. Отключить электричество

Б. Забить окна

В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой

Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач

2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

А. Низкие

Б. Средние

В. Высокие

Г. Выдающиеся

3. Основными поражающими факторами цунами являются:

А. Наводнения

Б. Разряды статического электричества

В. Ударное воздействие волны

Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки

Д. Размывание

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

А. Отключить электричество, газ, свет, воду

Б. Занять безопасное место в проёме дверей

В. Позвонить в аварийную службу

Г. Занять место у окна

Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очерёдность действий:

А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б. Определить направление распространения огня

В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г. Определить направление ветра

6. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

- А. Сильные туманы
- Б. Сели
- В. Обвалы
- Г. Пыльные бури
- Д. Оползни

7. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя

- А. Прятаться под стол
- Б. Пользоваться лифтом
- В. Становиться в дверной проём
- Г. Пользоваться открытым огнём
- Д. Прятаться в ванной

8. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне

- А. Не держать в квартире излишек продуктов питания
- Б. Заменить газовую плиту электрической
- В. Надёжно закрепить мебель
- Г. Переместить тяжёлые предметы на пол
- Д. Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения

9. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров

Скорость распространения

- А. верховой
- 1. 0,5м/мин
- Б. низовой
- 2. 1,5м/мин
- В. подземный
- 3. 50м/мин

10. Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами- баллы

Типичные проявления

- А. IV-V
- 1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах
- Б. VII-VIII
- 2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет
- В. VI-VII
- 3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб

11. Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

Опасные природные явления

Характер проявления

- А. извержение вулканов
- 1. геологические
- Б. циклоны (тайфуны)
- 2. геофизические

- В. оползни
- 3. гидрологические

Часть С .

Заполните пропуски

- 1 -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.
2. Величину и силу землетрясения характеризует..... землетрясения.
3.- это смещение горных пород по склону.
- 4.Наводнения относят к опасным..... явлениям.

Инструкция по проверке заданий

Часть А

1б, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7в, 8б, 9а, 10г

Часть В

1. а, г, д
2. а, в, г
3. а, в, д
4. а, б, д
5. г, б, в, а
6. б, в, д
7. б, г, д
8. в, г, д
9. в, б, а
10. в, а, б
11. в,а,б

Часть С

1. сейсмограф
2. магнитуда
3. оползень
4. природным