

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»
(1-4 классы).**

Начальное общее образование

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 кл.
Составители программы	Камкина Ирина Сергеевна, Смирнова Елена Владимировна, Мосеева Наталия Вениаминовна, Саксина Любовь Васильевна, Давыдова Юлия Владимировна, Березникова Виктория Владимировна, Силова Марина Владимировна, Шунина Ирина Фёдоровна, Московчук Екатерина Викторовна, Гвоздева Наталия Витальевна, Игнатьева Светлана Витальевна, Кораблёва Наталья Вениаминовна, учителя начальных классов
Нормативная база	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»
Цели и задачи реализации программы	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение

	<p>опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общее число часов, отведённых на изучение «Окружающего мира», в 1 классе — 66 ч, во 2 классе – 68 ч, в 3 классе – 68 ч, в 4 классе – 68 ч.</p>
УМК	<p>УМК «Перспективна начальная школа»: –Окружающий мир, 1 класс /Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Издательство «Академкнига/Учебник»;</p> <p>– Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Издательство «Академкнига/Учебник»;</p> <p>–Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А., Издательство «Академкнига/Учебник»;</p> <p>- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Издательство «Академкнига/Учебник».</p> <p>Развивающая система Занкова: - Окружающий мир, 1 класс /Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс / Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков. – М.: Просвещение.</p> <p>- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение».</p>