

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Администрация Харовского муниципального округа**

**МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогический совет

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Хломова О.В.

Приказ №584  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Особенности написания сочинения-  
рассуждения. Практикум»**

**для обучающихся 11 класса**

**город Харовск  
2023 год**

### Пояснительная записка

**Рабочая программа учебного курса «Особенности написания сочинения-рассуждения. Практикум» составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 № 1089);
- Федеральный базисный учебный план (приказ №1312 от 09.03.2004);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005г. № 574 (с последующими изменениями от 01.07.2011 № 1018);
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»;
  - Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»;
- Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного образовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова».

Предлагаемый курс «Особенности написания сочинения-рассуждения. Практикум» предназначен для реализации в 11 классе общеобразовательной школы, направлен на расширение и систематизацию знаний учащихся, способствует более глубокому и осмысленному пониманию теоретических сведений. Преподавание строится как углублённое изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам речевой деятельности: проведении смыслового, речеведческого, языкового анализа текста. Учащиеся должны научиться понимать текст адекватно авторскому замыслу; владеть основными речеведческими понятиями, уметь определять стиль, тип речи, средства связи предложений; уметь видеть языковые средства, характерные для того или иного стиля или типа речи, в том числе изобразительно-выразительные средства, используемые автором;

определять функциональные стили речи, владеть основными языковыми средствами оформления рассуждения, различными видами рассуждения. В процессе проведения элективных занятий особое место отводится самостоятельной работе с учебником и различными типами текстов при подготовке к практическим занятиям, формированию навыков работы с учебной и справочной литературой, словарями; структурирование, составление алгоритмов рассуждения, что расширяет диапазон учебных умений и навыков и создаёт базу успешного обучения в высших учебных заведениях.

### **Актуальность**

Данный курс актуален, так как изучаемые вопросы недостаточно глубоко рассматриваются на уроках русского языка из-за недостаточности часов, отводимых учебным планом на преподавание русского языка в 10-11 классах. Особая установка курса – целенаправленная подготовка к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку.

### **Цели курса:**

1. Расширение диапазона учебных умений и навыков.
2. Овладение культурой как устной, так и письменной речью в различных сферах применения языка.
3. Подготовка учащихся к сдаче и к продолжению обучения в высших учебных заведениях.

### **Задачи курса**

1. Овладение способами освоения учебного материала.
2. Формирование коммуникативных навыков.
3. Понимать и раскрывать тему сочинения любого жанра.
4. Логично и доказательно мыслить и излагать результаты своего суждения хорошим литературным языком.
5. Аргументированно доказывать своё собственное отношение к предмету (спора, дискуссии) или проблеме.

**Основная форма занятий** – практикумы по анализу текста и создание собственного высказывания. Последовательность содержания знаний и задач структурирована таким образом, что рассмотрение последующих тем обеспечивается предыдущими. На занятиях предполагается организация обсуждения, дискуссий (как фронтальные, так и групповые), индивидуальные формы работы.

Образовательные результаты изучения данного курса будут выявляться в результате текущего контроля: участие в обсуждении выполняемых заданий, проверка и обсуждение самостоятельно решаемых заданий, проведение промежуточных самостоятельных работ и сочинений.

### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся владеют теоретическим материалом курса и применяют его при написании собственного текста.

Учащиеся свободно формулируют свои мысли, связно выражают своё мнение, активно участвуют в обсуждении проблем, творчески и заинтересованно подходят к их решению.

Учащиеся успешно справляются с выполнением части С (написание сочинения-рассуждения).

Курс рассчитан на 17 часов, предназначен для учащихся 11 классов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение.** Задачи курса. Знакомство с примерным планом элективных занятий. Требования к сочинению-рассуждению.

**Типичные ошибки в сочинении.**

**Композиция сочинения-рассуждения по исходному тексту**

**Текст.** Основные признаки текста. Тема. Тип . Стиль. Идея. Проблема.

**Жанры сочинения.**

**Стиль текста:** публицистический, художественный, научно-популярный. Средства публицистики. Сочинение на публицистическую тему. Сочинение художественной формы. Мастерство писателя. Сочинение на научно-популярную тему.

**Типы текста:** описание, повествование, рассуждение.

**Проблема.** Виды проблем. Способы формулировки проблем.

**Структура сочинений на проблемно-обобщающую тему.** Технология написания сочинения. Использование клише при формулировании проблем. Комментирование проблемы с опорой на анализ исходного текста. Способы изложения материала. Формулировка позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения. Тематическая подборка изречений для аргументации собственного мнения.

**Композиция сочинения-рассуждения.** Работа над подробным планом. Виды вступительной части: историческое, аналитическое, биографическое, сравнение . Моделирование вступления. Приёмы вступления. Моделирование заключения. Художественное своеобразие предложенного текста. Приёмы изобразительно-выразительных средств языка. Использование тропов. Использование стилистических фигур. Использование синтаксических средств.

**Сочетание типов текста.**

**Сочетание стилей текста.**

**Заключительное занятие обобщающего характера.**

**Учебно-тематический план**

№	Наименование тем курса		В том числе	Форма
---	------------------------	--	-------------	-------

п/п		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	контроля
1	Введение. Задачи курса. Знакомство с примерным планом факультативных занятий. Требования к сочинению-рассуждению.	1	1			
2	Типичные ошибки в сочинении.	1		1		
3	Композиция сочинения-рассуждения по исходному тексту	1			1	
4	Основные признаки текста Тема. Тип . Стиль. Идея. Проблема	1		1		
5	Жанры сочинения	1		1		
6	Стиль текста: публицистический, художественный, научно-популярный.	1		1		тест
7	Средства публицистики. Сочинение на публицистическую тему.	1			1	сочинение
8	Сочинение художественной формы. Мастерство писателя.	1			1	сочинение
9	Сочинение на научно-популярную тему.	1			1	сочинение
10	Типы текста: описание, повествование, рассуждение.	1				т
	Проблема. Виды проблем. Способы формулировки проблем.	2		2		сочинение

11	Структура сочинений на проблемно-обобщающую тему. Технология написания сочинения. Использование клише при формулировании проблем. Комментирование проблемы с опорой на анализ исходного текста. Способы изложения материала. Формулировка позиции автора исходного текста. Обоснование собственного мнения. Тематическая подборка изречений для аргументации собственного мнения. Композиция сочинения-рассуждения. Работа над подробным планом.	1	1			план
12	Виды вступительной части: историческое, аналитическое, биографическое, сравнение. Моделирование вступления. Приёмы вступления.	1	1			сочинение
	Моделирование заключения.					
13	Художественное своеобразие предложенного текста. Приёмы изобразительно-выразительных средств языка. Использование тропов. Использование стилистических фигур. Использование синтаксических средств.	1	1			тест Анализ текста
14	Сочетание типов текста.	1				Анализ текста
15	Сочетание стилей текста.	1		1		Анализ текста
16-17	Заключительные занятия обобщающего характера.	2				сочинение

### Календарно – тематическое планирование

Номер	Тема занятия	Количес	Дата проведения
-------	--------------	---------	-----------------

занятия		тво часов	План	Факт
1	Введение. Задачи курса	1		
2	Типичные ошибки в сочинении.	1		
3	Композиция сочинения-рассуждения по исходному тексту	1		
4	Основные признаки текста	1		
	Тема. Тип . Стиль. Идея. Проблема			
5	Жанры сочинения	1		
6	Стиль текста	1		
7	Сочинение на публицистическую тему.	1		
8	Сочинение художественной формы.	1		
9	Сочинение на научно-популярную тему.	1		
10	Типы текста	1		
	Способы формулировки проблем.			
11	Структура сочинений на проблемно-обобщающую тему.	1		
	Технология написания сочинения.			
	Использование клише при формулировании проблем.			
	Комментирование проблемы			
	Способы изложения материала			
	Формулировка позиции автора исходного текста.			
	Обоснование собственного мнения.			
	Тематическая подборка изречений для аргументации собственного мнения.			
	Композиция сочинения-рассуждения			

12	Виды вступительной части	1		
	Моделирование вступления.			
	Приёмы вступления.			
	Моделирование заключения.			
13	Художественное своеобразие предложенного текста.	1		
	Приёмы изобразительно-выразительных средств языка.			
	Использование тропов.			
	Использование стилистических фигур.			
	Использование синтаксических средств.			
14	Сочетание типов текста.	1		
15	Сочетание стилей текста.	1		
16-17	Заключительное занятие обобщающего характера. Написание сочинения.	2		
	Всего	17		



## Список литературы

### Учебники и учебные пособия:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. М., 2018.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2019.
3. Зинина Е.А. Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2018.
4. История и традиции народов России. - М.: Дрофа, 2018.
5. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет. - М.: Дрофа, 2007.
6. Мазнева О.А. Практикум по стилистике русского языка: тексты и задания. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2018.
7. Обучение русскому языку в школе. - М.: Дрофа, 2015.
8. Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2016.
9. Смирнов А.Е. Дар Владимира Даля: книга для внеклассного чтения. - М.: Дрофа, 2007.
10. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. - М.: Дрофа, 2015.

### Словари:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2015
2. Гуськова А.П. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2015.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2007.
4. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2015.  
Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2015.
5. Комплексный словарь русского языка. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2007.
6. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2007.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2007.
8. Рогожникова Р.П. Словарь устаревших слов русского языка. По произведениям русских писателей XVIII – XX вв. - М.: Дрофа, 2007.
9. Саяхова Л.Г. Тематический словарь русского языка. - М.: Дрофа, 2016
10. Сковрцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - Спб.: «ДИЛЯ», 2010.
11. Словарь иностранных слов. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2010.
12. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2010.
13. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка. - М.: «Альта-Принт», 2014.
14. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: в 2 т. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2007.
15. Чеснокова Л.Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. - М.: Дрофа, 2015.
16. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. - М.: Рус.яз. - Медиа, 2010.

### Энциклопедии

1. Русский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2015.
2. Русский язык: Энциклопедия. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; Дрофа, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.gramota.ru> Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

<http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

<http://rus.rusolymp.ru> Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru

<http://www.philolog.ru/dahl> ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор

<http://www.rus-ege.com> Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук

<http://www.ruslang.ru> Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>

<http://ruslit.ioso.ru> Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

<http://www.rm.kirov.ru> Культура письменной речи <http://www.gramma.ru> Материалы по теории языка и литературе

<http://philologos.narod.ru> Машинный фонд русского языка

<http://cfri.ruslang.ru> МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии

<http://www.medialingua.ru> Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

<http://mapryal.russkoeslovo.org> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»  
<http://www.riash.ru>

<http://www.ruscorpora.ru> Портал русского языка «ЯРУС»

<http://yarus.aspu.ru> Портал «Русское слово»

<http://www.russkoeslovo.org> Проект «Русские словари»

<http://www.slovari.ru> Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)

<http://www.gorpyal.ru> Рукописные памятники Древней Руси

<http://www.lrc-lib.ru> Русская Ассоциация Чтения <http://www.rusreadorg.ru> Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка

<http://fonetica.philol.msu.ru> Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии

<http://www.russianforall.ru> Русский филологический портал Philology.ru

<http://www.philology.ru> Русский язык в России и за рубежом: Справочно-информационная картографическая система

<http://ruslang.karelia.ru> Русский язык и культура речи: электронный учебник <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>

