

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Харовского муниципального округа

МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Хломова О.В.

Приказ №584
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

город Харовск
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Содержание элективного курса с указанием форм организации и видов деятельности.....	4 - 6
3. Планируемые результаты освоения элективного курса.....	6 - 8
4. Тематическое планирование.....	10- 11

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность», 6 класс, разработана в соответствии с нормативными актами:

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf

- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». <https://vashifinancy.ru/upload/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF%20RUS.pdf>
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#26>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, принятая Российским историческим обществом 30.10.2013, с изменениями от 19.05.2014
- Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении Регионального историко-культурный стандарт Вологодской области»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 28.10.2015 № 3/15)
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

Элективный курс "**Финансовая грамотность**" предназначен для обучающихся 6 класса.

Дети этого возраста уже расширяют частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в программе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного подростка, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких.

Пояснительная записка

Новизна, актуальность

Актуальность программы соответствует "Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.". В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Основным умением, формируемым у обучающихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в программе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного подростка, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких.

Педагогическая целесообразность программы

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста. Для них разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция⁵ формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения. Образовательная программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с развитием Концепции и предназначена для обучения финансовой грамотности школьников 12-17 лет.

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

Цель программы:

- формирование финансовой культуры с опорой на знания о мире финансов

Задачи программы:

Образовательные

- приобрести знания по финансовой грамотности, развить умения пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоить обобщенные способы принятия финансовых решений.

Воспитательные

- повысить мотивацию к освоению финансовой грамотности и организации личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Развивающие

- усвоить обобщенные способы проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Уровень сложности

Базовый

Сроки и язык реализации программы, (продолжительность образовательного процесса, этапы):

Срок освоения программы – 1 год. Продолжительность образовательного процесса составляет 1 раз в 2 неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 45 минут.

Язык реализации программы - русский

Планируемые результаты и способы определения их результативности

В результате освоения образовательной программы «Финансовая грамотность» обучающиеся приобретут следующие образовательные результаты.

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).

- Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.
- Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.
- Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита, осознание ответственности за выплату кредита.
- Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.
- Осознание того, что деньги должны работать, через инвестирование средств в фондовый рынок.
- Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.
- Осознание необходимости сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- Умение использовать групповую рефлексию для осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения).

Обучающиеся должны знать и понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- что такое инвестиционные организации, в том числе ПИФы, и как они приносят доход;
- о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- что у потребителя есть как обязанности, так и права, куда обращаться с жалобой на нарушение прав потребителей;
- типы основных финансовых организаций;
- влияние образования на последующую карьеру;
- что такое предпринимательство, каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности компании (фирмы), какие факторы влияют на прибыль компании (фирмы), чему равна справедливая стоимость компании (фирмы);
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

Обучающиеся должны уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;

- читать и проверять банковскую выписку;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
- сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Способы определения результативности

Проектная деятельность является одним из основных приемов определения результатов освоения дополнительной образовательной программы. Данная технология позволяет продемонстрировать достижения обучающихся в области их финансовой грамотности. Задача - заинтересовать аудиторию (одноклассников, экспертов, родителей) именно своим решением поставленной проблемы. Могут быть предложены следующие темы проектов:

- «Финансовый план класса (на 1 год)» (решение проблем крупных и мелких покупок для класса (например, для проведения праздников и спортивных мероприятий, поездок и экскурсий для покупки дополнительного оборудования в класс – телевизора, проектора и др.).
- «Финансовый план семьи (на 1 год)» (с участием родителей)
- «Создание некоммерческой организации по финансовому консультированию» (осуществление бесплатного финансового консультирования граждан, участие в конкурсе2).
- Составление сценария мероприятия по Финансовой грамотности

Формы подведения итогов реализации программы

Защита итогового проекта

Учебный план программы

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов			Формы контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Мировые платежные системы	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, тест, практическая работа.
2	Мировые резервные валюты	1	0,5	0,5	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
3	Российские банкноты и	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение,

	монеты.				практическая работа.
4	Ведение личного и семейного бюджета.	1	0,5	0,5	Проект
5	Банки и взаимодействие с ними. Небанковские организации.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, беседа, дидактические игры, практическая работа.
6	Инфляция.	1	0,5	0,5	Работа с текстом, выделение необходимой информации
7	Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов.	1	0,5	0,5	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
8	Создание собственного бизнеса.	1	0,5	0,5	Проект
9	Ценные бумаги	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, тест, практическая работа.
10	Выбор финансового партнера	1	0,5	0,5	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
11	Социальные трансферы и социальные пособия.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
12	Человеческий капитал.	1	0,5	0,5	Проект
13	Страховые продукты.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, беседа, дидактические игры, практическая работа.
14	Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, беседа, дидактические игры, практическая работа
15	Риски инвестора на фондовом и валютном рынке. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Рынок Форекс.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, беседа, практическая работа.
16	Риски в мире денег. Защита прав потребителя финансовых услуг.	1	0,5	0,5	Работа с текстом, выделение необходимой информации
17	Итоговый проект	1	-	1	Защита проекта
18	Итого	17	8	9	

Содержание программы

Теория: Мировые платежные системы. Платежные системы (VISA, MASTERCARD, НПС «МИР»)

Практика: Практическая работа "Виды платежных систем"

Теория: Мировые резервные валюты. Особенности мировых резервных валют. Названия мировых резервных валют (доллар, евро, юань).

Практика: Практическая работа "мировые валюты"

Теория: Российские банкноты и монеты. Деньги. Товарные деньги. Символические деньги.

Электронные деньги. Наличные деньги. Монетные дворы, ГОЗНАК, признаки подлинности купюр и монет, ответственность за подделку денег.

Практика: Практическая работа "Признаки подлинности купюр и монет"

Теория: Ведение личного и семейного бюджета, осуществление финансового планирования. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление семейным бюджетом. Финансовая цель, финансовый план, горизонт планирования. Жизненный цикл человека. Управление личными финансами. Финансовая подушка безопасности. Способы повышения семейного благосостояния

Практика: Практическая работа "Составление семейного бюджета"

Теория: Банки и взаимодействие с ними. Банки и взаимодействие с ними. Банковский счет. Платежи и расчеты. Банковский процент. Простой процент, сложный процент. Вклад. Кредит. Пластиковые карты, электронные кошельки, залог, ипотека, обмен валюты.

Практика: Практическая работа "Расчет платежа по кредиту"

Теория: Центральный банк. Функции ЦБ. (Эмиссия денег, платежная система, кредитор последней инстанции, мегарегулятор финансового рынка (лицензирование, регулирование, надзор, контроль, санация, система страхования вкладов, поддержка финансовой стабильности в стране, таргетирование инфляции, денежно-кредитная политика. Ключевая ставка. Золото-валютные резервы.

Практика: Постер "Функции ЦБ"

Теория: Небанковские организации. Функции и особенности небанковских организаций (МФО, МФК, МКК, КПК, СКПК, ломбард), их место в финансовой системе

Практика: Составление презентации "Небанковские организации"

Теория: Инфляция. Уровень инфляции, прогноз инфляции. Дефляция.

Практика: Практическая работа "Расчет инфляции в текущем году"

Теория: Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов. Виды налогов. Общественные блага, налоги прямые и косвенные, акцизы, сборы, федеральные и местные налоги. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов., налоговые периоды, налоговая декларация, ИНН, НДС, ФНС России, прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налогообложения физических лиц, налоговые льготы, налоговые вычеты

Практика: Практическая работа "Расчет имущественного налога"

Теория: Создание собственного бизнеса. Предпринимательство, формы осуществления предпринимательства в России, ответственность предпринимателя, риски предпринимателя. Способы привлечения капитала для расширения предпринимательского проекта. Выбор финансового партнера. Государственная поддержка предпринимательства. Венчурное

финансирование предпринимательских проектов, «бизнес-ангелы», бизнес-акселераторы, менторы, стартап. Бизнес-план и его финансирование. Особые экономические зоны и зоны опережающего развития.

Практика: Практическая работа "Составление бизнес-плана"

Теория: Ценные бумаги. Вексель, акция и облигация. Простой и переводной вексель. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера. Права миноритарного акционера. Права инвестора. Дивиденд, купонный доход.

Практика: Практическая работа Постер "Права инвестора"

Теория: Выбор финансового партнера. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокер, дилер. Регистратор. Депозитарий. Доверительный управляющий. Брокерский счет, брокерский договор, счет ДЕПО. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг. Надежность банка, рейтинги, отчетность банка, банковские продукты и услуги. Заключение договоров с банком. Полная кредитная ставка. Защита прав потребителя, сайты Банка России и Роспотребнадзора. Система страхования банковских вкладов.

Практика: Практическая работа Заполнение договора с банком"

Теория: Социальные трансферы и социальные пособия. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.

Практика: Практическая работа Деловая игра "Помощь в трудной жизненной ситуации"

Теория: Человеческий капитал. Экономика знаний. Структура человеческого капитала. Выбор жизненного стиля – наемный работник, предприниматель, рантье. Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека.

Практика: Практическая работа "Составление резюме"

Теория: Страховые продукты. ОСАГО, ОМС, КАСКО, страхование имущества, медицинское страхование, страхование от несчастного случая. Страхование профессиональной деятельности, страхование жизни. Период «охлаждения». Правила страхования. Защита прав потребителя. Получение страховой услуги.

Практика: Практическая работа Решение заданий "Страховка для спортсмена"

Теория: Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Соотношение между риском и доходностью. Биржа, как организатор торгов. Биржевая торговля товарами и ценными бумагами.

Практика: Составление презентации "Рынок ценных бумаг"

Теория: Риски инвестора на фондовом и валютном рынке. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Рынок Форекс. Коллективные инвестиции, управляющая компания, спецдепозитарий, спецрегистратор, ПИФ, как имущественный фонд. Пай, стоимость пая, инвестиционная декларация УК, стратегии управления, продажа и выкуп паев ПИФ. Риски на фондовом рынке.

Практика: Практическая работа "Правила поведения инвестора"

Теория: Защита прав потребителя финансовых услуг. Неправомерные действия на финансовом рынке, финансовые пирамиды, фальшивомонетчество, неправомерный доступ к

банковскому счету. Кибермошенничество. Правила финансовой безопасности и безопасного финансового поведения. Организации, которые защищают права потребителя на финансовом рынке.

Практика: Практическая работа составление рекомендаций при нарушении прав потребителя

Теория: Создание пенсионных накоплений взаимодействие пенсионными фондами. Негосударственные пенсионные фонды Индивидуальный пенсионный капитал. Пенсионная система РФ. НПФ, личный пенсионный план, корпоративная пенсия, софинансирование пенсии с работодателем, система гарантирования сохранности пенсионных накоплений в НПФ (при АСВ). Особенности формирования пенсионных накоплений граждан. **Практика:** Защита индивидуальных итоговых проектов

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Количество учебных недель - 36

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Мировые платежные системы	1	Занятие – путешествие.
2	Мировые резервные валюты	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум, игра
3	Российские банкноты и монеты.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум, конкурс, акция
4	Ведение личного и семейного бюджета.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум..
5	Банки и взаимодействие с ними. Небанковские организации.	1	Занятие-практикум, занятие-игра, анализ достижений.
6	Инфляция.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум, игра.
7	Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов.	1	Конкурс, конференция.
8	Создание собственного бизнеса.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум.
9	Ценные бумаги	1	Акция, выставка, защита проекта, анализ достижений.
10	Выбор финансового партнера	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум, акция, выставка.
11	Социальные трансферы и социальные пособия.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум.
12	Человеческий капитал.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум.
13	Страховые продукты.	1	Занятие-путешествие, занятие-практикум,

			акция, праздник.
14	Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум, игра.
15	Риски инвестора на фондовом и валютном рынке. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Рынок Форекс.	1	Конкурс, конференция.
16	Риски в мире денег. Защита прав потребителей финансовых услуг.	1	Теоретическое занятие, занятие-практикум.
17	Итоговый проект	1	Защита проектов
18	Итого	17	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска или мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Методическое обеспечение

- материалы для обучающихся;
- методические рекомендации для педагога;
- рабочая программа.

Формы и методы организации учебной деятельности

При организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий.

Портфолио — это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений. Цель проведения мастерской и выставок портфолио — осознание обучающимися своих достижений, расширение опыта в области

управления личными финансами, определение образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в портфолио по финансовой грамотности.

Практикум — это форма организации занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знаний из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности.

Занятие-игра — это форма организации деятельности, направленной на освоение практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Учебное проектирование — одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы. Цель использования учебного проектирования заключается в вовлечении школьников в процесс изучения реальных жизненных ситуаций в области финансов, в формировании активной жизненной позиции и ответственности.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и навыками в сфере управления финансами.

Оценочные материалы

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности. Реализация программы завершается защитой индивидуального итогового проекта по одной из предложенных или самостоятельно выбранных тем

Темы проектов:

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
- Личный финансовый план. Путь к достижению цели.

- Платить и зарабатывать с банковской картой
- Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели
- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- Что нужно знать про инфляцию
- Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.
- Вклады: как сохранить и приумножить
- Акции. Что должен знать начинающий инвестор
- Биржа и основы инвестирования
- Социальные гарантии гражданам
- Задачник по финансовой грамотности

Критерии оценки выполнения проекта: актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;

- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные к проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке *«отлично»*, незначительные отклонения – оценке *«хорошо»*, в остальных случаях – оценке *«удовлетворительно»*.

Список используемой литературы

1. О программе повышения финансовой грамотности в России // Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах. URL: <http://www.azbukafinansov.ru/about/>
2. Личные финансы // Портал «Город финансов». URL: <http://www.gorodfinansov.ru/private-finances>

3. Пенсионный фонд Российской Федерации URL: <http://www.pfrf.ru/>
4. Финансовая грамотность // Российская экономическая школа. URL: <https://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy>
5. Служба Банка России по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров. URL: <http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=protection>
6. Федеральная служба по финансовым рынкам. URL: <http://www.fcsm.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Финансовое просвещение // Центральный банк Российской Федерации. URL: <http://www.cbr.ru/finprosvet/>
9. Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам. URL: <http://www.fingramota.org/>
10. FINGRAMOTA.ORG. Все о финансах. Просто, удобно, доступно. URL: <http://www.fingramota.org/>