

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»
(обновленный ФГОС) для 10-11 классов

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для 10-11 классов
Составители программы	Питерякова В.П., учитель иностранного языка, Ершова Н. С., учитель английского языка,
Цель реализации программы	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её</p>

	<p>культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2); -использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; -развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; -развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; -использование выборочного перевода для достижения понимания текста; -интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; -участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана на 204 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для изучения иностранного языка в 10-11 классах, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа.</p> <p>10 класс - программа рассчитана на <i>102 часа в год, 3 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>11 класс - программа рассчитана на <i>102 часа в год, 3 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
УМК	<p>2. Учебники Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 10,11 классов / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, О. Боб, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020</p>

--	--