

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 27 баллов. «5» - 27 баллов, «4» - 21-26 баллов, «3» - 14-20 баллов.

ТЕСТ 5 класс

I вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. альт

Б. контральто

В. сопрано

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Произведение, предназначенное для пения без слов

А. вокализ

Б. романс

В. хор

2. Жанр, не относящийся к вокальным произведениям

А. романс

Б. кантата

В. симфония

Г. песня

3. Выбери инструмент, на котором не играли герои «Квартета» И.А.Крылова

А. альт

Б. виолончель

В. скрипка

Г. барабан

4. Автор произведения, положенного в основу оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»

А. Н.Кукольник

Б. С.А.Есенин

В. А.С.Пушкин

5. Какой русской певице посвятил С.Рахманинов свой «Вокализ»

А. Л.Г.Зыкиной

Б. А.В.Неждановой

В. А.Н.Пахмутовой

6. Литературная основа оперы или балета

А. либретто

Б. сценарий

В. пересказ

7. Ансамбль из 4-х музыкантов

А. квартет

Б. соло

В. оркестр

8. Прочитай текст. Назови жанры народной песни. Приведи не менее двух примеров народной песни.

Песня – душа народа. Колыбельной песней убаюкивает мать младенца. Под звуки песнопений совершается в церкви обряд крещения. Незатейливые детские песенки, потешки, считалки, заклички сопровождают человека повсюду – дома и в школе, в развлечениях и в учёбе. Вырастает малыш, и новые песни помогают ему трудиться, защищать Родину, делить с другими людьми радость и горе. Песни-плачи, песни-причитания провожают человека в последний путь....

Каждый жанр народной песни имеет свои неповторимые особенности: характерные интонации, ритм, ладовую окраску, форму, манеру исполнения – по которым ты отличаешь колыбельную песню от трудовой, хороводную от лирической, протяжной. Песня – хранительница истории, народных традиций и обрядов.

А. сказочные, « ... », « ... »

Б. хороводные, « ... », « ... »

В. эстрадная, « ... », « ... »

9. Продолжи фразу. Полифония – это...

А. сочетание двух и более самостоятельных мелодий

Б. одна мелодия

В. впечатление

10. Найти пару произведений с именами композиторов.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| а) М.И.Глинка | 1. «Сирень» |
| б) С.В.Рахманинов | 2. «Снегурочка» |
| в) Н.А.Римский – Корсаков | 3. «Жаворонок» |

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Моя Россия» музыка Г.Струве, слова Н.Соловьёвой
2. «Во поле берёза стояла» русская народная песня
3. «Снег» музыка М.Славкина, слова Э.Фарджен

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 27 баллов. «5» - 27 баллов, «4» - 21-26 баллов, «3» - 14-20 баллов.

ТЕСТ 5 класс

II вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. альт

Б. контральто

В. сопрано

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Музыкальное произведение крупной формы для солирующего инструмента и оркестра

А. концерт

Б. симфония

В. сюита

2. Музыкальный жанр, относящийся к вокальным произведениям

А. мазурка

Б. романс

В. концерт

Г. соната

3. Романс на стихи Н. Кукольника

А. «Жаворонок»

Б. «Спящая княжна»

В. «Грустная песенка»

4. Кем по профессии был композитор А. П. Бородин?

А. военный инженер

Б. морской офицер

В. учёный-химик

5. Сольный номер из оперы, характеризующий героя

А. ансамбль

Б. антракт

В. ария

6. Какая песня И. О. Дунаевского звучит в кинофильме «Дети капитана Гранта»?

А. «Летите, голуби»

Б. «Спой, нам, ветер»

В. «Урожайная»

7. Белорусский народный инструмент

А. бандура

Б. чонгури

В. цымбалы

8. Прочитай текст. Назови жанры народной песни. Приведи не менее двух примеров народной песни.

Песня – душа народа. Колыбельной песней убаюкивает мать младенца. Под звуки песнопений совершается в церкви обряд крещения. Незатейливые детские песенки, потешки, считалки, заклички сопровождают человека повсюду – дома и в школе, в развлечениях и в учёбе. Вырастает малыш, и новые песни помогают ему трудиться, защищать Родину, делить с другими людьми радость и горе. Песни-плачи, песни-причитания провожают человека в последний путь....

Каждый жанр народной песни имеет свои неповторимые особенности: характерные интонации, ритм, ладовую окраску, форму, манеру исполнения – по которым ты отличаешь колыбельную песню от трудовой, хороводную от лирической, протяжной. Песня – хранительница истории, народных традиций и обрядов.

А. сказочные, « ... », « ... »

Б. хороводные, « ... », « ... »

В. эстрадная, « ... », « ... »

9. Произведение, предназначенное для пения без слов

А.вокализ

Б.романс

В.хор

10. Автор произведения, положенного в основу оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»

А. Н.Кукольник

Б. С.А.Есенин

В. А.С.Пушкин

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Песня о картинах» музыка Г.Гладкова, слова А.Кушнер

2. «Песня о маленьком трубаче» музыка С.Никитина, слова С.Крылова

3. «Надежда есть» музыка и слова Ж.Колмагоровой

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 25 баллов. «5» - 25 баллов, «4» - 20-24 баллов, «3» - 13-19 баллов.

ТЕСТ 6 класс

I вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Выбери инструмент деревянно-духовой группы симфонического оркестра

А. арфа

Б. гобой

В. валторна

Г. контрабас

2. Творчество какого композитора отражает девиз: «Через борьбу – к победе!»

А. Бетховен

Б.Шопен

В.Чайковский

3.Выбери свадебную песню

А. «Эх, ухнем»

Б. «Матушка, матушка, что во поле пыльно»

В. «Глобус»

4.Основой джаза является

А. спиричуэл

Б. фольклор

В. сказ

5.Прочитай текст. О каком произведении идёт речь? Кто его автор. Назови ещё два произведения этого автора.

В повести А.Пушкина читатели смогут найти лишь несколько фрагментов, в которых писатель рисует природу во время метели. Образы полей, реки, дороги, рощи, русских пейзажей, занесённых снегом, усиливают эмоциональное состояние героев – безысходность, тоску Владимира, тревожное ожидание Марьи Гавриловны, безрассудство Бурмина.

Композитор вводит в свои музыкальные иллюстрации к повести одухотворённые зарисовки природы, которые не только вносят в развитие действия лирический оттенок, покой, но и усиливают драматизм чувств и переживаний действующих лиц.

А. «Весна и осень»,, « ... », « ... ».

Б. «Море»,, « ... », « ... ».

В. «Девушка с волосами цвета льна», ..., « ... », « ... ».

6.Музыка, которая открывает оперу, драматический спектакль, кинофильм

А. концерт

Б. пьеса

В. увертюра

7.В этих песнях авторы размышляли о смысле жизни, признавались в любви, воспевали дружбу

А. авторская песня

Б. романс

В. народная песня

8. Произведение для симфонического оркестра и солирующего инструмента

А. концерт

Б. симфония

В. сюита

9. Что означает в переводе слово «фондо»?

А.круг

Б.бег

В.соревнование

10. Для какого музыкального инструмента написал Э.Артемов свой произведение «Мозаика»?

А. электрогитара

Б. саксофон

В. Синтезатор

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Глобус» музыка М.Светлов

2. «Планета детей» музыка и слова Н.Берестовой

3. «Матушка» русская народная песня

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 25 баллов. «5» - 25 баллов, «4» - 20-24 баллов, «3» - 13-19 баллов.

ТЕСТ 6 класс

II вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Выбери инструмент медно-духовой группы симфонического оркестра

А. арфа

Б. гобой

В. валторна

Г. контрабас

2. Высокий женский голос – это...

А. альт

Б. тенор

В. сопрано

3. Выбери девиз, характеризующий творчество Л. Бетховена

А. «Через борьбу к победе!»

Б. «... чтобы в моей музыке люди находили подпору и утешение»

В. «Жизнь прекрасна»

4. Найди «зерно» интонации симфонии №5 Л. Бетховена



5. Музыкально-драматическое произведение, в котором действующие лица не говорят, а поют.

А. балет

Б. опера

В. симфония

6. Для какого музыкального инструмента написал Ч. Айвз своё произведение «Космический пейзаж»?

А. электрогитара

Б. саксофон

В. синтезатор

7. В этих песнях авторы размышляли о смысле жизни, признавались в любви, воспевали дружбу

А. авторская песня

Б. романс

В. народная песня

8. Прочитай текст. О каком произведении идёт речь? Кто его автор. Назови ещё два произведения этого автора.

В повести А. Пушкина читатели смогут найти лишь несколько фрагментов, в которых писатель рисует природу во время метели. Образы полей, реки, дороги, рощи, русских пейзажей, занесённых снегом, усиливают эмоциональное состояние героев – безысходность, тоску Владимира, тревожное ожидание Марьи Гавриловны, безрассудство Бурмина.

Композитор вводит в свои музыкальные иллюстрации к повести одухотворённые зарисовки природы, которые не только вносят в развитие действия лирический оттенок, покой, но и усиливают драматизм чувств и переживаний действующих лиц.

А. «Весна и осень», ..., « ... », « ... ».

Б. «Море», ..., « ... », « ... ».

В. «Девушка с волосами цвета льна», ..., « ... », « ... ».

9. В музыке этого композитора привлекает нас мастерство, богатство мелодического дара, способного выразить гармонию мира, в котором в единстве существуют добро и зло, свет и мрак, счастье и горе, ... О ком идёт речь?

А. Л. Бетховен

Б. В. Моцарт

В. Й. Гайдн

10. Какой романс посвятил М. Глинка Екатерине Ермолаевне Керн?

А. «Я помню чудное мгновенье»

Б. «Гори, гори моя звезда»

В. «Не уходи, побудь со мной»

ЧАСТЬ В

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Времена года» музыка и слова А. Ермолова

2. «Служить России» музыка И. Резник, слова Э. Ханок

3. «Ты ре ль, моя реченька» русская народная песня

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 27 баллов. «5» - 27 баллов, «4» - 20-26 баллов, «3» - 13-19 баллов.

ТЕСТ 7 класс

I вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. альт

Б. контральто

В. сопрано

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. импровизация

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра

А. арфа

Б. валторна

В. колокола

Г. саксофон

2. Музыкальное произведение свободной формы из нескольких контрастных частей, основанное на народных мотивах

А. вокализ

Б.рапсодия

В.увертюра

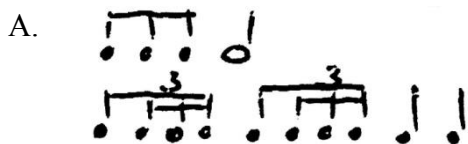
3. Назовите главный жанр в творчестве Ф.Шуберта

А.балет

Б.песня

В.опера

4. По ритмическому рисунку определите «Болеро» М.Равеля



В. 

5. Прочитай текст. Определи название произведения. Назови ещё не менее двух произведений того же автора.

В основу сюжета оперы положена патриотическая поэма Древней Руси «Слово о полку Игореве», дополненная другими историческими документами, летописями. Она посвящена не победам, которых не мало знало русское оружие, а поражению, в результате которого князь был пленён, а его дружина уничтожена.

Драматургия оперы строится на сопоставлении двух противоборствующих миров, двух сил - князь Игорь с сыном Владимиром и дружиной, княгиня Ярославна, её брат Владимир Галицкий, и половцы – хан Кончак, его воины.

Действие I и IV актов происходит в русском городе Путивле, а действие II и III актов переносит слушателей в лагерь половцев.

А. опера «Князь Игорь» А.Бородин, « ... », « ... »

Б. опера «Порги и Бесс» Д.Гершвин, « ... », « ... »

В. опера «Жизнь за царя» М.Глинка, « ... », « ... »

6. Продолжи фразу. Этюд – это

А. упражнение для развития голоса

Б. циклическая форма инструментальной музыки

В. пьеса для совершенствования техники игры на каком либо инструменте

7. Какой звуковой эффект использует К.Дебюсси в произведении «Празднества»?

А. сопоставление танца и марша

Б. сопоставление песни и марша

В. сопоставление танца и песни

8. Найти пару произведений с именами композиторов.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) П.Чайковский | а. симфония №1 |
| 2) В.Калинников | б. симфония №7 |
| 3) Д.Шостакович | в. симфония №5 |

9. Вступление к опере или балету

А.ария

Б.речитатив

В.увертюра

10. В рок – опере переплелись различные стилистические направления классической оперы и популярной музыки. Как она называется?

- А. «Иисус Христос - суперзвезда» Э.Уэббер
- Б. «Жизнь за царя» М.Глинка
- В. «Бременские музыканты» Г.Гладков

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

- А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.
- Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

- 1. «Песенка о непогоде» музыка М.Дунаевского, слова М.Олева
- 2. «Давайте сохраним» музыка А.Чёрного, слова Н.Старшинова
- 3. «Музыка» музыка и слова И.Крутого

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 10 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 27 баллов. «5» - 27 баллов, «4» - 20-26 баллов, «3» - 13-19 баллов.

ТЕСТ 7 класс

II вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. импровизация

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Назовите инструмент, не входящий в состав оркестра русских народных инструментов

А. жалейка

Б. гитара

В. гусли

Г. тромбон

2. Французский эстрадный певец

А. бард

Б. менестрель

В. шансонье

3. Музыкальный образ в сонате №8 («Патетической») Л.Бетховена

А. героический

Б. драматический

В. лирический

4. В каком жанре не сочинял музыку Ф.Шопен?

А. вальс

Б. опера

В. полонез

5. По ритмическому рисунку определите симфонию №5 Л.Бетховена



6. Произведение крупной формы для солирующего инструмента и оркестра

А. рапсодия

Б. сюита

В. концерт

7. Прочитай текст. Определи название произведения. Назови ещё не менее двух произведений того же автора.

В основу сюжета оперы положена патриотическая поэма Древней Руси «Слово о полку Игореве», дополненная другими историческими документами, летописями. Она посвящена не победам, которых не мало знало русское оружие, а поражению, в результате которого князь был пленён, а его дружина уничтожена.

Драматургия оперы строится на сопоставлении двух противоборствующих миров, двух сил - князь Игорь с сыном Владимиром и дружиной, княгиня Ярославна, её брат Владимир Галицкий, и половцы – хан Кончак, его воины.

Действие I и IV актов происходит в русском городе Путивле, а действие II и III актов переносит слушателей в лагерь половцев.

А. опера «Князь Игорь» А.Бородин, « ... », « ... »

Б. опера «Порги и Бесс» Д.Гершвин, « ... », « ... »

В. опера «Жизнь за царя» М.Глинка, « ... », « ... »

8. На сюжет какого произведения И.В.Гёте Бетховен написал эту музыку?

А. «Горные вершины»

Б. «Лесной царь»

В. «Эгмонт»

9. Найти пару произведений с именами композиторов.

1) П.Чайковский а. симфония №1

2) В.Калинников б. симфония №7

3) Д.Шостакович в. симфония №5

10. Какой звуковой эффект использует К.Дебюсси в произведении «Празднества»?

А. сопоставление танца и марша

Б. сопоставление песни и марша

В. сопоставление танца и песни

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Времена года» музыка и слова А.Ермолова

2. «Снег» музыка и слова А.Городницкого

3. «Мир, который нужен мне» музыка и слова А.Ермолова

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 11 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 26 баллов. «5» - 26 баллов, «4» - 20-25 баллов, «3» - 14-19 баллов.

ТЕСТ 8 класс

I вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. «Увертюра» – это:

А) определение темпа;

Б) название балета;

В) оркестровое вступление;

Г) имя оперного героя.

2. Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:

А) гобой;

Б) виолончель;

В) кларнет;

Г) фагот.

3. Опера, написанная В.А. Моцартом:

- А) «Снегурочка»;
- Б) «Война и мир»;
- В) «Алеко»;
- Г) «Свадьба Фигаро».

4. Кем является И.С. Бах:

- А) композитором-романтиком;
- Б) основоположником русской классической музыки;
- В) композитором-философом;
- Г) основателем «Могучей кучки».

5. Какого номера нет в опере:

- А) арии;
- Б) па-де-де;
- В) дуэта;
- Г) ансамбля.

6. Назвать музыкальный жанр, не связанный с литературой:

- А) романс;
- Б) опера;
- В) этюд;
- Г) балет.

7. Музыкальный цикл, написанный М.П. Мусоргским:

- А) «Пер Гюнт»;
- Б) «Времена года»;
- В) «Картинки с выставки»;
- Г) «Петя и волк».

8. «Музыкальный цикл» – это:

- А) несколько пьес под общим названием;
- Б) форма музыкальных произведений;
- В) совместное исполнение произведения;
- Г) вид музыкального сопровождения.

9. О ком идет речь? Назови не менее двух произведений композитора.

Он родился в 1810 году в имении под Варшавой. Отец — капитан армии Костюшко, поднявшего восстание против России. После отставки преподаватель. Мать была необычайно музыкальна. Мальчик удивлял музыкальной одержимостью, погруженностью в звуки, мог заплакать, слушая музыку, или вскочить ночью, чтобы сыграть полюбившуюся мелодию. С 6 лет занимается музыкой. В 12 лет — блестящие успехи. Первое сочинение в 7 лет. Закончил лицей. В 1826 году поступил в консерваторию. Музыкальные сочинения: вальсы, польки, полонезы, мазурки, баллады.

- А) И. Штраус; « ... », « ... »
- Б) К. Глюк; « ... », « ... »
- В) Ф. Шопен; « ... », « ... »
- Г) В. Моцарт; « ... », « ... »

10. Оркестр народных инструментов создал:

- А) П.И. Чайковский;
- Б) М.И. Глинка;
- В) В.В. Андреев;
- Г) Н.А. Римский-Корсаков.

11. Кто является основоположником классической русской музыки:

- А) П.И. Чайковский;
- Б) С. В. Рахманинов;
- В) С. С. Прокофьев;
- Г) М. И. Глинка.

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Надежды маленький оркестрик», музыка и слова Б.Окуджавы
2. «Изгиб гитары жёлтой» музыка и слова О.Митяева
3. «Я иду, шагаю по Москве» музыка А.Петрова, слова Г.Шпаликова

На выполнение итоговой работы по музыке даётся 80 минут. Слушание состоит из 4 заданий. Тест предполагает ответы на вопросы, выполнение 11 заданий. Исполнение песен предполагает выполнение 2 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 26 баллов. «5» - 26 баллов, «4» - 20-25 баллов, «3» - 14-19 баллов.

ТЕСТ 8 класс

II вариант

ЧАСТЬ А

1. Определи вид музыки

А. композиторская

Б. народная

В. композиторская в народном духе

2. Определи музыкальный жанр

А. вокальное произведение

Б. инструментальная пьеса

В. симфоническое произведение

3. Определи тембр голоса

А. баритон

Б. бас

В. тенор

4. Определи форму музыкального произведения

А. вариации

Б. одночастная

В. трёхчастная

ЧАСТЬ В

1. Как называется музыкально-сценический жанр, в котором актёры выражают свои эмоции и чувства при помощи танца, движения, мимики?

А. балет

Б. симфония

В. опера

2. Как называется музыкально-сценический жанр, в котором актёры выражают свои эмоции и чувства при помощи пения?
- А. балет
 - Б. симфония
 - В. опера
3. Как называется оркестровое вступление к балету, опере, кинофильму?
- А. увертюра
 - Б. ария
 - В. дивертисмент
4. Как называется сольный фрагмент оперы?
- А. дуэт
 - Б. хор
 - В. ария
5. Как называется музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей (обычно из 4-х) для симфонического оркестра?
- А. балет
 - Б. симфония
 - В. опера
6. Для какого музыкального инструмента было написано большинство произведений И.С.Баха?
- А. скрипка
 - Б. флейта
 - В. орган
7. Какие темы воплощались в большинстве музыкальных произведений Л.Бетховена?
- А. комические
 - Б. темы борьбы и победы
 - В. сказочно-фантастические

8. Низкий женский певческий голос

А. тенор

Б. меццо-сопрано

В. контральто

9. Назовите самый демократичный жанр музыкального искусства-

А. песня

Б. танец

В. марш

10. Назовите особенности маршевой музыки

А. плавность, певучесть

Б. подвижность, лёгкость

В. энергичность, чёткость

11. О ком идет речь? Назови не менее двух произведений композитора.

Он родился в 1810 году в имении под Варшавой. Отец — капитан армии Костюшко, поднявшего восстание против России. После отставки преподаватель. Мать была необычайно музыкальна. Мальчик удивлял музыкальной одержимостью, погруженностью в звуки, мог заплакать, слушая музыку, или вскочить ночью, чтобы сыграть полюбившуюся мелодию. С 6 лет занимается музыкой. В 12 лет — блестящие успехи. Первое сочинение в 7 лет. Закончил лицей. В 1826 году поступил в консерваторию. Музыкальные сочинения: вальсы, польки, полонезы, мазурки, баллады.

А) И. Штраус; « ... », « ... »

Б) К. Глюк; « ... », « ... »

В) Ф. Шопен; « ... », « ... »

Г) В. Моцарт; « ... », « ... »

ЧАСТЬ С

Исполнительский проект (для коллективного исполнения).

Вам предстоит организовать концерт вашего класса для праздника, посвящённому окончанию третьего класса и подготовиться к его проведению. Для этого нужно выполнить задания:

А. Из числа выученных песен выбрать и исполнить шесть произведений разных авторов или народных.

Б. Подобрать музыкальное сопровождение.

Примерный список песен

1. «Косолапый дождь» музыка Наталья и Виталий Осошник
2. «Резиновый ёжик» музыка С.Никитина, слова Ю.Мориц
3. «Вальс о вальсе» музыка Э.Колмановского, слова Е.Евтушенко