



<p>СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзного комитета МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»</p> <p> С.И.Головакова</p>	<p>ПРИНЯТО Протокол Совета учреждения от 24.12.2014 г № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» от 24.12.2014 № 688</p> 
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера работникам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Прокатова»
(далее – Положение)

1. Размеры, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова» (далее работники, Учреждение) (за исключением руководителя Учреждения) определяются коллективным договором, настоящим положением по согласованию с выборным профсоюзным органом.
2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения носит государственно-общественный характер.
3. Установление надбавок стимулирующего характера работникам Учреждения за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, а также выплата премий осуществляются за счет средств стимулирующего фонда оплаты труда в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
4. По решению руководителя Учреждения, принятому по согласованию с выборным профсоюзным органом и с учетом мнения органа самоуправления Учреждения, стимулирующий фонд оплаты труда может быть разделен на фонд стимулирующих надбавок и премиальный фонд, составляющий не более 20 % стимулирующего фонда. Премии производятся в соответствии с Положением о премировании работников.
5. Надбавки стимулирующего характера работникам за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ распределяются Советом Учреждения по представлению руководителя Учреждения и по согласованию с профсоюзным комитетом школы. Надбавки за интенсивность работы устанавливаются работникам Учреждения в пределах фонда оплаты труда и максимальными размерами не ограничиваются. Критериями определения размера надбавки являются показатели эффективности деятельности работников (приложение 1)
6. Руководитель Учреждения не чаще чем два раза в год представляет в экспертную комиссию Учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для установления надбавок стимулирующего

характера за соответствующий период деятельности.

7. Порядок установления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения определяется соответствующим регламентом, принимаемым Учреждением самостоятельно по согласованию с профсоюзным комитетом школы.

Критериями определения размера надбавки устанавливаются для каждой категории работников отдельно.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Надбавки стимулирующего характера работникам образовательного учреждения устанавливаются на основе показателей качества профессиональной деятельности.

2. Деятельность работника по каждому из показателей оценивается баллами в зависимости от степени достижения результатов.

3. Максимальное количество баллов по каждому показателю определяется для каждой категории работников отдельно.

4. Каждый балл содержит мотивированное обоснование или определяет степень достижения данного показателя.

5. Размер надбавки стимулирующего характера в денежном выражении каждому работнику образовательного учреждения определяется по следующей формуле:

$$СН_p = \frac{\Phi_{сн}}{СБ_в} \times СБ_p ;$$

где:

$СН_p$ - стимулирующая надбавка конкретному работнику;

$\Phi_{сн}$ - фонд стимулирующих надбавок стимулирующего фонда оплаты труда;

$СБ_в$ - сумма баллов всех работников образовательного учреждения;

$СБ_p$ - сумма баллов конкретного работника образовательного учреждения по показателям оценки качества его профессиональной деятельности.

1. Показатели эффективности деятельности учителей

№пп	Показатели	Индикатор	Расчет показателя	Шкала баллов
1.	Образовательные результаты обучающихся (учебная деятельность)			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету (предметам)	Высокий уровень успеваемости, положительная динамика	Процент успеваемости (количество успевающих обучающихся разделить на общее количество обучающихся и умножить на 100%)	100% - 3 балла; 99% - 98% - 2 балла; 98% - 95% при положительной динамике в сравнении с прошлым периодом – 2 балла; 98% - 95% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов.
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету (предметам)	Высокий уровень качества обучения	Процент качества обучения с учетом коэффициента группы сложности предметов (количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» за год или полугодие, разделить на общее количество оцениваемых обучающихся, умножить на 100% и умножить на коэффициент группы сложности предмета). Коэффициенты группы сложности предмета: 1 – математика, русский язык, химия, физика, иностранный язык (1-я группа сложности); 0,7 – история, обществознание, биология, экономика, география, окружающий мир, литература, право, астрономия, черчение, информатика (2-я группа сложности);	80% и более – 5 баллов; 60% – 80% - 4 балла; 60% - 45% - 3 балла; 45% - 35% - 2 балла; 35% - 30% - 1 балл; менее 30% - 0 баллов

			0,5 – физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, истоки, все предметы, не указанные в 1 и 2 группе сложности (3-я группа сложности)	
1.3.	Результативность итоговых контрольных работ за учебный год в 4 классах, итоговой государственной аттестации в 9 классах (в стандартизированной форме), ЕГЭ	Справляемость, количество, выполнивших работу на «4» и «5», средний балл ЕГЭ в сравнении со среднеобластным	<p>Для 4 классов и 9 классов:</p> <p>1. Процент справляемости (количество обучающихся, справившихся с работой, разделить на общее количество обучающихся, выполнявших работу, и умножить на 100%)</p> <p>2. Процент качества выполнения работы (количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», разделить на общее количество обучающихся, выполнявших работу, и умножить на 100%)</p> <p>Для 11 классов:</p> <p>1. Отсутствие выпускников, не справившихся с ЕГЭ</p>	<p>1. 100% - 3 балла; 99% - 98% - 2 балла; 98% - 95% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов</p> <p>2. 100% - 70% - 5 баллов; 70% - 50% - 4 балла; 50% - 45% - 3 балла; 45% - 35% - 2 балла; 35% - 30% - 1 балл; менее 30% - 0 баллов</p> <p>1. Отсутствие выпускников, не справившихся с ЕГЭ по русскому и математике – 3 балла; отсутствие выпускников, не справившихся с ЕГЭ по предметам по выбору – 1 балл; наличие выпускников, не справившихся с ЕГЭ – 0 баллов</p> <p>2. Средний балл ЕГЭ выше</p>

			2.Средний балл ЕГЭ превышает средний по области	среднего по области на 5 и более баллов – 5 баллов; средний балл ЕГЭ выше среднего по области на 4,9 – 3 балла – 4 балла; средний балл ЕГЭ выше среднего по области на 2,9 – 2 балла – 3 балла; средний балл ЕГЭ выше среднего по области на 1,9 – 1 балл – 2 балла; средний балл ЕГЭ выше среднего по области на 0,9 и менее баллов – 1 балл; средний балл ниже среднего по области – 0 баллов
2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам			
2.1.	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – Олимпиада)	Организация и проведение школьного этапа олимпиады, результативность участия обучающихся в муниципальном, региональном и всероссийском этапе Олимпиады.	1. Процент участников школьного этапа Олимпиады (количество участников школьного этапа олимпиады разделить на общее количество обучающихся в школе и умножить на 100%) 2.Наличие победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского этапов Олимпиады, подтвержденных соответствующими дипломами	1. 100% - 80% - 1балл; менее 80% - 0 баллов 2.Наличие участников муниципального этапа Олимпиады – 1 балл; наличие победителей муниципального этапа Олимпиады – 2 балла за каждого победителя; наличие призеров

				муниципального этапа Олимпиады – 1 балл за каждого призера; наличие победителей и призеров регионального и всероссийского этапа Олимпиады – по 3 балла за каждого победителя и призера
2.2.	Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	1.Наличие Дипломов участника. 2.Наличие призовых мест	1.За каждую команду или участника – 0,5 баллов; отсутствие Дипломов участника – 0 баллов 2.Наличие призовых мест в мероприятиях муниципального уровня – по 2 балла за каждого победителя или призера (команду); наличие призовых мест в мероприятиях регионального уровня – по 3 балла за каждого победителя или призера (команду); наличие призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня – по 5 баллов за каждого победителя или призера (команду); отсутствие победителей и призеров – 0 баллов
3.	Реализация дополнительных проектов за рамками тарификационных часов, за рамками функционала классного руководителя			

3.1.	Организация внеклассной работы по предмету	Проведение внеклассных мероприятий по предмету (предметных недель, тематических вечеров, спектаклей, интеллектуальных и ролевых игр, викторин и т.д.), пополнение фондов школьных музеев, оформление экспозиций	<p>1. Проведение внеклассных мероприятий по предмету и наличие положительного отзыва со стороны администрации школы или общественности</p> <p>2. Представленный для школьного музея материал, оформленная экспозиция, стенд</p>	<p>1. Проведение 1 внеклассного мероприятия по предмету в полугодии, наличие положительных отзывов – 2 балла; проведение 1 внеклассного мероприятия по предмету в четверти, наличие положительных отзывов – 4 балла; отсутствие внеклассных мероприятий по предмету – 0 баллов</p> <p>2. Наличие представленных материалов, оформленных экспозиций, стендов в оцениваемом периоде, наличие положительных отзывов – от 1 до 2 баллов; отсутствие материалов – 0 баллов</p>
3.2.	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися	Рост обучающихся, повысивших оценку по предмету	Количество обучающихся, систематически имеющих неудовлетворительные оценки, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа, наличие графика и продолжительности данных занятий	Проведена индивидуальная работа с 5-ю и более обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 5 баллов; проведена индивидуальная работа с 4-мя обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 4 балла; проведена индивидуальная работа с 3-мя обучающимися с

				<p>регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 3 балла; проведена индивидуальная работа с 2-мя обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 2 балла; проведена индивидуальная работа с 1-м обучающимся с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 1 балл; индивидуальная работа не проводилась – 0 баллов</p>
3.3.	Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися	Рост обучающихся, повысивших оценку по предмету	Количество обучающихся, имеющих хорошие оценки, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа, наличие графика и продолжительности данных занятий	<p>Проведена индивидуальная работа с 5-ю и более обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 5 баллов; проведена индивидуальная работа с 4-мя обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 4 балла; проведена индивидуальная работа с 3-мя обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 3 балла; проведена индивидуальная работа с 2-мя обучающимися с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 2 балла; проведена индивидуальная работа с 1-м обучающимся с регулярностью 1 раз в неделю в течение четверти - 1 балл;</p>

				индивидуальная работа не проводилась – 0 баллов
4.	Результаты деятельности по выполнению функций классного руководителя			
4.1.	Организация оперативного взаимодействия с родителями	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	<p>1. Отсутствие жалоб со стороны родителей в адрес школы, педагогического коллектива</p> <p>2. Участие родителей в общешкольных массовых мероприятиях (количество родителей, участвующих в общешкольных массовых мероприятиях, разделить на общее количество родителей и умножить на 100%)</p>	<p>1. Отсутствие жалоб – 1 балл; наличие жалоб – 0 баллов</p> <p>2. 100% - 70% родителей – 2 балла; 70% - 50% родителей – 1 балл; менее 50% родителей – 0 баллов</p>
4.2.	Результативность работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе	Количество обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе	<p>Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе – 2 балла;</p> <p>снижение количества обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе – 1 балл;</p> <p>наличие обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе,</p>

				отсутствие положительной динамики – 0 баллов
4.3.	Результативность участия учителя и классного коллектива в организации общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел	Участие в разработке сценария, организации и проведении мероприятий	1. Степень участия педагога в разработке сценария, организации и проведении мероприятий 2. Процент обучающихся, вовлеченных в воспитательное мероприятие (количество обучающихся, вовлеченных в воспитательное мероприятие, разделить на общее количество обучающихся и умножить на 100%)	1. Высокая степень активности – 2 балла; достаточная степень активности – 1 балл; низкая степень активности – 0 баллов 2. 100% - 90% - 2 балла; 90% - 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов
5.	Результативность участия педагога в методической, научно-исследовательской работе			
5.1.	Руководство районным методическим объединением педагогов (далее РМО)	Эффективное руководство методическим объединением педагогов	Выполнение плана работы РМО, наличие положительного отзыва о работе РМО со стороны Управления образования района	Выполнение плана работы РМО, наличие положительного отзыва о работе РМО со стороны Управления образования района – 5 баллов; невыполнение плана – 0 баллов
5.2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1. Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах	1. Наличие Дипломов победителя, призера, участника	1. Наличие Дипломов участника профессиональных конкурсов, смотров муниципального, регионального, федерального уровней – 1 балл; наличие Дипломов победителя,

		<p>2. Участие в работе научно – практических конференций, методических семинарах школьного, муниципального, регионального, федерального уровня</p>	<p>2.Выступления, доклады, мастер - классы</p>	<p>призера муниципальных профессиональных конкурсов, смотров – 2 балла; наличие Дипломов победителя, призера региональных профессиональных конкурсов, смотров – 3 балла; наличие Дипломов победителя, призера федеральных профессиональных конкурсов, смотров – 4 балла; отсутствие Дипломов участника, победителя, призера конкурсов, смотров – 0 баллов</p> <p>2.Выступление, доклад, мастер - класс на школьном, муниципальном уровне – 1 балл; выступление, доклад, мастер - класс на региональном уровне – 2 балла; выступление, доклад, мастер - класс на федеральном уровне – 3 балла; отсутствие выступлений – 0 баллов</p> <p>3.Наличие публикаций – по 3 балла за каждую публикацию; отсутствие публикаций – 0 баллов</p>
--	--	--	--	---

		<p>3. Публикации методических разработок, рекомендаций, других материалов из опыта работы</p> <p>4. Участие в организации итоговой аттестации выпускников 9 классов на муниципальном уровне, организации ЕГЭ</p> <p>5. Участие в проведении курсов (семинаров) повышения квалификации</p>	<p>3. Наличие публикаций</p> <p>4. Активное участие, добросовестное отношение к работе в качестве организатора, эксперта, сопровождающего, наличие положительного отзыва о работе со стороны муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации</p> <p>5. Факт участия в проведения курсов</p>	<p>4. Активное участие, добросовестное отношение к работе в качестве организатора, эксперта, наличие положительного отзыва о работе со стороны муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации – 2 балла; активное участие, добросовестное отношение к работе в качестве сопровождающего, наличие положительного отзыва о работе со стороны муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации – от 0,5 до 1 балла; неучастие, наличие замечаний к работе, отсутствие положительного отзыва – 0 баллов</p> <p>5. Факт участия – 7 баллов; факт неучастия – 0 баллов</p>
--	--	---	---	--

		в качестве тьютора	(семинаров) повышения квалификации в качестве тьютора	
6.	Участие в инновационной деятельности			
6.1.	Участие в реализации основной образовательной программы	<p>1. Участие в разработке основной образовательной программы</p> <p>2. Введение ФГОС в учебный процесс</p> <p>3. Реализация образовательной программы на профильном уровне</p>	<p>1. Факт участия в разработке основной образовательной программы</p> <p>2. Факт введения ФГОС в учебный процесс</p> <p>3. Факт реализации образовательной программы на профильном уровне</p>	<p>1. Факт участия – от 1 до 5 баллов; факт неучастия – 0 баллов</p> <p>2. Факт введения ФГОС – от 1 до 5 баллов; факт невведения ФГОС – 0 баллов</p> <p>3. Факт реализации образовательной программы на профильном уровне – 5 баллов; отсутствие факта реализации образовательной программы на профильном уровне – 0 баллов</p>
6.2.	Использование информационно – коммуникационных технологий	1. Частота и уровень использования информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения по предмету, во внеурочной деятельности	1. Количество уроков (занятий) с использованием ИКТ, отражение использования ИКТ в тематическом планировании, разнообразие форм использования ИКТ (презентация, самостоятельная работа обучающихся, использование цифрового оборудования, использование Интернет – ресурсов непосредственно во время урока, использование ЭОР, разработка курсов в системе	1. На основе внутришкольного контроля - от 0 до 5 баллов Примечание: дополнительно 2 - мя баллами оценивается педагог при условии апробирования им курса в системе дистанционного обучения Moodle

		2. Участие в обновлении школьного сайта	дистанционного обучения Moodle) 2. Степень участия в обновлении школьного сайта	2.Высокая степень активности – 3 балла; достаточная степень активности – от 1 до 2 баллов; низкая степень активности – 0 баллов
7.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся			
7.1.	Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся	Участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании	Степень участия	Высокая степень активности – 3 балла; достаточная степень активности – от 1 до 2 баллов; неучастие – 0 баллов
7.2.	Организация профилактической работы с обучающимися, педагогами, направленной на формирование здорового образа жизни	1.Проведение тематических классных часов о здоровом образе жизни, Дней Здоровья, туристических походов, акций и т.д. 2. Выполнение учителем обязанностей ответственного за охрану труда в учреждении	1.Количество мероприятий, уровень их проведения, охват обучающихся данными мероприятиями 2. Факт выполнения обязанностей ответственного за охрану труда в учреждении	1.На основе внутришкольного контроля - от 0 до 3 баллов 2.Выполнение обязанностей – 7 баллов; невыполнение обязанностей – 0 баллов
8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (кабинета, спортзала)			

8.1.	Создание оптимальных условий труда в учебном кабинете, спортзале для качественного проведения образовательного процесса	<p>1. Подготовка учебного кабинета, спортзала к новому учебному году</p> <p>2. Организация работы кабинета, направленная на повышение качества образования</p> <p>3. Участие в благоустройстве и озеленении территории</p>	<p>1. Организация ремонта кабинета, включая косметический ремонт, ремонт мебели и инвентаря, с привлечением внебюджетных средств</p> <p>2. Наличие требуемой документации кабинета, оформленные стенды, регулярность обновления информации, творческие работы обучающихся, учебно – наглядные пособия, методическая база. Наличие паспорта кабинета.</p> <p>3. Выполнение порученного объема работ</p>	<p>1. Факт проведения ремонта с привлечением внебюджетных средств – от 0 до 5 баллов</p> <p>2. Наличие требуемой документации (журнал инструктажа, инструкции по технике безопасности, перечень оборудования и другие документы по решению администрации школы) – 1 балл; наличие оформленных стендов, регулярность обновляемой информации, эстетика кабинета – 1 балл; наличие в кабинете творческих работ обучающихся – 1 балл; наличие методической базы, учебно – наглядных пособий – 1 балл; наличие паспорта кабинета – 1 балл; отсутствие указанных элементов – 0 баллов</p> <p>3. Выполнение работ в полном объеме – 2 балла; выполнение работ с незначительными замечаниями – 1 балл; невыполнение работ,</p>
------	---	--	--	--

				выполнение работ с существенными замечаниями – 0 баллов
9.	Участие в общественной и социально – значимой деятельности			
9.1.	Профсоюзная работа	Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации учреждения	1.Количество членов профсоюзной организации учреждения (число членов профсоюза разделить на общее число работников учреждения и умножить на 100%) 2.Наличие стенда о профсоюзной работе в учреждении, регулярность оформляемой информации	1.100% - 90% - 5 баллов; 90% - 80% - 4 балла; 80% - 70% - 3 балла; 70% - 60% - 2 балла; менее 60% - 1 балл. 2.Наличие стенда о профсоюзной работе в учреждении, регулярность оформляемой информации – от 1 до 2 баллов; отсутствие стенда – 0 баллов

2. Показатели эффективности деятельности педагога – психолога, социального педагога, воспитателя пришкольного интерната, педагога – организатора, педагога - библиотекаря .

№пп	Показатели	Индикатор	Расчет показателя	Шкала баллов
1.	Образовательные результаты деятельности педагогического работника			
1.1.	Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися	Результативность коррекционно – развивающей работы с обучающимися	Положительная динамика показателей коррекционно – развивающей работы с обучающимися	Рост показателей – 2 балла; стабильность показателей – 1балл; снижение показателей – 0 баллов;

				коррекционно – развивающая работа с обучающимися не проводится – 0 баллов.
1.2.	Создание эффективной воспитательной среды	<p>1. Организация и проведение общешкольных общественно – значимых мероприятий различной направленности</p> <p>2. Результативность работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>1. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие (количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие, разделить на общее количество обучающихся в школе и умножить на 100%) Примечание: для школ города возможно считать процент от общего количества обучающихся на ступени обучения</p> <p>2. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе Примечание: данный показатель учитывается при оценке деятельности социального педагога, педагога – организатора, педагога – психолога</p>	<p>1. 100% - 90% - 3 балла; 90% - 70% - 2 балла; 70% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов</p> <p>2. Отсутствие или снижение количества обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе – 2 балла; стабильность количества обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе – 1 балл; увеличение количества обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Харовский», на учете в КДН и ЗП, на учете в школе, отсутствие положительной динамики – 0 баллов</p>

2.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различной направленности			
2.1.	Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня	Результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня	1.Наличие Дипломов участника. 2.Наличие призовых мест	1.За каждую команду или участника – 0,5 баллов; отсутствие Дипломов участника – 0 баллов 2.Наличие призовых мест в мероприятиях муниципального уровня – по 2 балла за каждого победителя или призера (команду); наличие призовых мест в мероприятиях регионального уровня – по 3 балла за каждого победителя или призера (команду); наличие призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня – по 5 баллов за каждого победителя или призера (команду); отсутствие победителей и призеров – 0 баллов
3.	Результаты деятельности по выполнению функций классного руководителя			
3.1.	Организация оперативного взаимодействия с родителями	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	1.Отсутствие жалоб со стороны родителей в адрес школы, педагогического коллектива 2.Участие родителей в общешкольных массовых мероприятиях (количество родителей, участвующих в общешкольных массовых мероприятиях, разделить на общее	1. Отсутствие жалоб – 1 балл; наличие жалоб – 0 баллов 2.100% - 70% родителей – 2 балла; 70% - 50% родителей – 1 балл; менее 50% родителей – 0

			количество родителей и умножить на 100%)	баллов
3.2.	Результативность участия педагогического работника и классного коллектива в организации общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел Примечание: показатель не учитывается при оценке деятельности педагога - организатора	Участие в разработке сценария, организации и проведении мероприятий	1. Степень участия педагога в разработке сценария, организации и проведении мероприятий 2. Процент обучающихся, вовлеченных в воспитательное мероприятие (количество обучающихся, вовлеченных в воспитательное мероприятие, разделить на общее количество обучающихся и умножить на 100%)	1. Высокая степень активности – 2 балла; достаточная степень активности – 1 балл; низкая степень активности – 0 баллов 2. 100% - 90% - 2 балла; 90% - 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов
4.	Результативность участия педагога в методической, научно-исследовательской работе			
4.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1. Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах	1. Наличие Дипломов участника, победителя, призера	1. Наличие Дипломов участника профессиональных конкурсов, смотров муниципального, регионального, федерального уровней – 1 балл; наличие Дипломов победителя, призера муниципальных профессиональных конкурсов, смотров – 2 балла; наличие Дипломов победителя, призера региональных профессиональных конкурсов, смотров – 3 балла; наличие Дипломов победителя, призера федеральных профессиональных конкурсов,

		<p>2. Участие в работе научно – практических конференций, методических семинарах школьного, муниципального, регионального, федерального уровня</p> <p>3. Публикации методических разработок, рекомендаций, других материалов из опыта работы</p> <p>4. Участие в организации итоговой аттестации выпускников 9 классов на муниципальном уровне, организации ЕГЭ</p>	<p>2. Выступления, доклады, мастер - классы</p> <p>3. Наличие публикаций</p> <p>4. Активное участие, добросовестное отношение к работе в качестве организатора, эксперта,</p>	<p>смотров – 4 балла; отсутствие Дипломов участника, победителя, призера конкурсов, смотров – 0 баллов</p> <p>2. Выступление, доклад, мастер - класс на школьном, муниципальном уровне – 1 балл; выступление, доклад, мастер - класс на региональном уровне – 2 балла; выступление, доклад, мастер - класс на федеральном уровне – 3 балла; отсутствие выступлений – 0 баллов</p> <p>3. Наличие публикаций – по 3 балла за каждую публикацию; отсутствие публикаций – 0 баллов.</p> <p>4. Активное участие, добросовестное отношение к работе в качестве организатора, эксперта, наличие положительного отзыва о работе со стороны муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации – 2 балла;</p>
--	--	---	---	---

			сопровождающего, наличие положительного отзыва о работе со стороны муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации	участие, добросовестное отношение к работе в качестве сопровождающего, наличие положительного отзыва о работе со стороны муниципальных администраторов государственной итоговой аттестации – от 0,5 до 1 балла; неучастие, наличие замечаний к работе, отсутствие положительного отзыва – 0 баллов
5.	Участие в инновационной деятельности			
5.1.	Участие в реализации основной образовательной программы	1. Участие в разработке основной образовательной программы	1. Факт участия в разработке основной образовательной программы	1. Факт участия – от 1 до 5 баллов; факт неучастия – 0 баллов
5.2.	Использование информационно – коммуникационных технологий	Участие в обновлении школьного сайта	Степень участия в обновлении школьного сайта	Высокая степень активности – 3 балла; достаточная степень активности – от 1 до 2 баллов; низкая степень активности – 0 баллов
6.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся			
6.1.	Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся	Участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании	Степень участия	Высокая степень активности – 3 балла; достаточная степень активности – от 1 до 2 баллов; неучастие – 0 баллов
6.2.	Организация профилактической работы с обучающимися, педагогами,	1. Проведение тематических классных часов о здоровом образе жизни, Дней Здоровья, туристических	1. Количество мероприятий, уровень их проведения, охват обучающихся данными мероприятиями	1. На основе внутришкольного контроля - от 0 до 3 баллов

	направленной на формирование здорового образа жизни	походов, акций и т.д. 2. Выполнение педагогом обязанностей ответственного за охрану труда в учреждении	2. Факт выполнения обязанностей ответственного за охрану труда в учреждении	2.Выполнение обязанностей – 7 баллов; невыполнение обязанностей – 0 баллов
6.3.	Создание условий для безопасного пребывания обучающихся в пришкольном интернате. Примечание: показатель учитывается только при оценке деятельности воспитателя пришкольного интерната	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, проживающих в пришкольном интернате	Наличие или отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, проживающих в пришкольном интернате	Отсутствие случаев травматизма – 1 балл; наличие случаев травматизма – 0 баллов
6.4.	Обеспечение и контроль за организацией горячего питания обучающихся	Обеспечение 100% охвата горячим питанием обучающихся	Охват горячим питанием обучающихся школы (количество обучающихся, охваченных горячим питанием, разделить на общее количество обучающихся в школе и умножить на 100%) Примечание: в общее количество обучающихся не включаются обучающиеся, выведенные на индивидуальное обучение, находящиеся в розыске, не посещающие школу	100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов; выполнение обязанностей по контролю за организацией горячего питания без замечаний – 1 балл; наличие замечаний – 0 баллов Примечание: 0 баллом оценивается и отсутствие обязанностей по обеспечению и контролю за организацией горячего питания
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (кабинета, музея, рекреации, пришкольном интернате)			
7.1.	Создание оптимальных	1.Подготовка учебного	1. Организация ремонта кабинета,	1.Факт проведения ремонта с

	условий труда в кабинете, проживания в пришкольном интернате	кабинета, помещений интерната к новому учебному году 2. Обеспечение комфортных условий проживания в пришкольном интернате Примечание: показатель учитывается только при оценке деятельности воспитателей пришкольных интернатов	помещений интерната, включая косметический ремонт, ремонт мебели и инвентаря, с привлечением внебюджетных средств 2. Оформление стендов, выставок, создание элементов уютного интерьера, домашней обстановки	привлечением внебюджетных средств – от 0 до 5 баллов. 2. По результатам внутришкольного контроля – от 0 до 2 баллов
7.2.	Пополнение фондов школьных музеев, оформление рекреаций	Оформление музейных экспозиций, предоставление материалов для школьного музея, оформление тематических, информационных стендов и т.д.	Факты оформления музейных экспозиций, предоставления материалов для школьного музея, оформления тематических, информационных стендов и т.д.	Факты оформления музейных экспозиций, предоставления материалов для школьного музея, оформления тематических, информационных стендов и т.д. – от 0 до 2 баллов
8.	Участие в общественной и социально – значимой деятельности			
8.1.	Профсоюзная работа	Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации учреждения	1. Количество членов профсоюзной организации учреждения (количество членов профсоюза разделить на общее количество работников учреждения и умножить на 100%) 2. Наличие стенда о профсоюзной работе в учреждении, регулярность оформляемой информации	1. Оплату за выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации учреждения производить из фонда выплат за качество выполняемых работ в фиксированной сумме, определяемой по согласованию с профсоюзной организацией

				<p>учреждения.</p> <p>2.Наличие стенда о профсоюзной работе в учреждении, регулярность оформляемой информации – 2 балла; отсутствие стенда – 0 баллов</p>
--	--	--	--	---

3. Показатели эффективности деятельности прочих работников.

№пп	Показатели	Шкала баллов
1.1.	Интенсивность и высокие результаты работы	В процентном соотношении к должностному окладу. Максимальными размерами не ограничивается
1.2.	Качество выполняемых работ	В процентном соотношении к должностному окладу. Максимальными размерами не ограничивается