

Управление образования администрации Харовского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 года

Протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности**

«Футбол»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Косарев Олег Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования

г.Харовск
2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	стр. 11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	стр. 31
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	стр. 31
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	стр. 33
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	стр.33
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.....	стр. 33
ЛИТЕРАТУРА.....	стр.34

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. **Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)**
2. **«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства просвещения и науки РФ от 23.08.2017 № 816.**
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
8. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).

Актуальность: реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. В процессе игровой

деятельности обучающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, желание победить.

Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься футболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных футболистов.
2. укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных футболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по мини-футболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных футболистов.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (10-11 лет). Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься спортом, держать спортивную форму. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Форма обучения – очная.

Цель программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в футбол;
- воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи программы:

образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучать правильному выполнению упражнений.

развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способности детей;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п.

воспитательные:

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества.

Данная программа направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений о футболе, овладение приемами техники и тактики игры, приобретения навыков участия в ней и организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по футболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

Формы организации деятельности детей на занятии

- индивидуальная;
- фронтальная;

- групповая;
- поточная

Виды контроля:

- текущий контроль умений и навыков,
- контроль самостоятельной физической подготовки,
- итоговый контроль (после завершения изучения какой-либо темы) как один из способов организации обратной связи.

Игровая форма изучения сложных понятий, умений и навыков является очень эффективной для детей, впрочем, как и для взрослых.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и разделена на два модуля. Общее количество часов по программе составляет 36 часов, из них первый модуль 17 часов, второй модуль 19 часов. Данный период позволяет обучающимся освоить приемы и техники игры в футбол. По завершению каждого раздела программы проводится контрольное занятие.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, до 45 минут.

Уровень сложности – стартовый

Язык реализации – русский

Планируемые результаты освоения программы «Футбол – спортивная игра».

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностными результатами программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол – спортивная игра» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол – спортивная игра» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; □ учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

□ осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

□ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Учащиеся научатся:

□ разбираться в особенности воздействия двигательной активности на организм человека,

□ разбираться в основах рационального питания;

□ разбираться в правилах оказания первой помощи;

□ разбираться в способах сохранения и укрепление здоровья;

□ разбираться в влиянии здоровья на успешную учебную деятельность;

□ разбираться в значении физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

□ составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

□ выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

□ заботиться о своем здоровье;

□ применять коммуникативные и презентационные навыки;

□ оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

□ находить выход из стрессовых ситуаций;

□ принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

□ адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;

□ отвечать за свои поступки;

□ отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

Обучающиеся получат возможность научиться:

- определять значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
 - применять правила безопасного поведения во время занятий футболом;
 - названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
 - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
 - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
 - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
 - основное содержание правил соревнований по футболу;
 - жесты футбольного судьи;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола; и смогут научиться:
 - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях футболом;
 - выполнять технические приемы и тактические действия;
 - контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;
 - играть в футбол с соблюдением основных правил;
 - демонстрировать жесты футбольного судьи;
- проводить судейство по футболу .

2. Учебный план ДООП

Модуль 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

I.	Основы знаний	1	1		
1.	Вводное занятие. Введение. История футбола. ТБ на занятиях спортивной секции по мини-футболу. Правила соревнований.	1	1		Теоретический зачет
II.	Освоение техники удара, остановка мяча и пас мяч	16		16	
1.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1		1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1		1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1		1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1		1	Тестирование, сдача нормативов
5.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		1	Тестирование, сдача нормативов
6.	Удары по летящему мячу серединой подъема	1		1	Тестирование, сдача нормативов
7.	Удары по летящему мячу серединой лба	1		1	Тестирование, сдача нормативов
8.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1		1	Тестирование, сдача нормативов
	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1		1	Тестирование, сдача нормативов
9.	Угловой удар. Подача мяча	1		1	Тестирование, сдача

	в штрафную площадь				нормативов
10.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1	Тестирование, сдача нормативов
11.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1		1	Тестирование, сдача нормативов
12.	Остановка мяча грудью	1		1	Тестирование, сдача нормативов
	Остановка мяча грудью	1		1	Тестирование, сдача нормативов
13.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1		1	Тестирование, сдача нормативов
14.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра. Итоговое занятие.	1		1	Тестирование, сдача нормативов
	Итого:	17	1	16	

Модуль 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Освоение техники передачи мяча в одно касание, отбор мяча	7	-	7	
1.	Вводное занятие. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1		1	Тестирование, сдача нормативов

2.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1		1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1		1	Тестирование, сдача нормативов
5.	Выбивание мяча ударом ногой	1		1	Тестирование, сдача нормативов
6.	Отбор мяча перехватом	1		1	Тестирование, сдача нормативов
7.	Отбор мяча в подкате	1		1	Тестирование, сдача нормативов
II.	Освоение техники, вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара	6	-	6	
1.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1		1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1		1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Тактика свободного нападения	1		1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Позиционные нападения без изменения позиций	1		1	Тестирование, сдача нормативов
5.	Позиционные нападения с изменением позиций	1		1	Тестирование, сдача нормативов
6.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1		1	Тестирование, сдача нормативов

Ш	Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью игр, итоговая игра.	6		6	
1.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1		1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Двусторонняя учебная игра	1		1	Тестирование, сдача нормативов
	Двусторонняя учебная игра	1		1	Тестирование, сдача нормативов
2.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1		1	Тестирование, сдача нормативов
3.	Игры, развивающие физические способности, Итоговая учебная игра.	1		1	Тестирование, сдача нормативов
4.	Итоговая учебная игра.	1		1	Тестирование, сдача нормативов
	Итого:	19		19	

3. Содержание программы

Модуль 1

I. Вводное занятие (1 ч.)

Цель: Познакомить детей с программой детского объединения в спортивную секцию по мини-футболу.

Задачи:

- Предоставление ознакомительных сведений о содержании занятий по мини-футболу;
- Информирование о технике безопасности на занятиях секции мини-футболу;
- Выявление начального уровня знаний и умений;
- Знакомство детей с педагогом и друг другом;

Теория: Знакомить детей с программой детского объединения, с комплексной техникой безопасности: историей футбола, правила поведения на занятиях и на спортивных мероприятиях, судейскими навыками. Информирование о оборудовании, используемых на секции.

Практика: Выполнение ознакомления детей с мячом, демонстрирование.

Формы контроля: Теоретический зачет по изученной тем, беседа.

II. Освоение техники удара, остановка мяча, пас мяча. (14 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом.

Задачи:

- Познакомить детей с техниками удара по мячу;
- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, освоение техники владению мячом.

Практика: Техника удара различными способами, остановка мяча, пас мяча напарнику по команде.

Тема: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороны стопы и средней частью подъема (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу и остановка мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, ударам различными способами стопы по мячу.

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по катящемуся мячу внешней частью подъема (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу по катящемуся мячу.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары внешней частью подъема мяча.

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник накатывает мяч на определенное расстояние для битья.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу по неподвижному мячу.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары внешней частью подъема мяча.

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Ребенок устанавливает мяч для удара.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу по катящемуся мячу стопой или носком.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары внешней частью подъема мяча или носком

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, развитие скоростных качеств.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по летящему мячу внутренней стороной стопы.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары по летящему мячу.

Практика: обводка фишек мячом, удары по летящему мячу внутренней стороны стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, напарник из команды накидывает мяч другой отбивает.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу серединой подъема (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по летящему мячу серединой подъема.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары по летящему мячу серединой подъема.

Практика: обводка фишек мячом, удары по летящему мячу серединой подъема. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, напарник из команды накидывает мяч другой отбивает серединой подъема.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу серединой лба (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по летящему мячу серединой лба.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары по летящему мячу лба.

Практика: обводка фишек мячом, удары по летящему мячу серединой лба. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, напарник из команды накидывает мяч другой отбивает серединой лба.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по воротам.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, удары по воротам, попадания мячом в цель.

Практика: обводка фишек мячом, удары по воротам, различными способами. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, удар различными способами по воротам.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники подачи мяча, угловой удар.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, подачи углового, подача мячу в штрафную зону.

Практика: обводка фишек мячом, удары по воротам с углового, подача мяча в штрафную зону. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, удар различными способами по воротам со штрафной площади.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, остановкой мяча.

Практика: обводка фишек мячом, остановка катящегося мяча, остановка мяча внутренней стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Остановка катящегося мяча внешней стороны стопы (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, остановкой мяча.

Практика: обводка фишек мячом, остановка катящегося мяча, остановка мяча внешней стороны стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Остановка мяча грудью (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча грудью.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, остановкой мяча грудью.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча грудью. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник накидывает своему игроку, игрок должен принять на грудь мяч.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Остановка мяча грудью (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча грудью.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, остановкой мяча грудью.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча грудью. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник накидывает своему игроку, игрок должен принять на грудь мяч.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча внутренней стороной стопы.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владению мячом, остановкой мяча стопой.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча стопой. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник дает пас своему игроку, игрок должен остановить мяч внутренней стороной стопы.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Итоговое занятие. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча внутренней стороной стопы.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.
4. Подвести итоги первого полугодия.

Теория: техника владению мячом, остановкой мяча стопой. Подвести итоги первого полугодия. Рассказать ребятам чему мы научились на этот период.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча стопой. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник дает пас своему игроку, игрок должен остановить мяч внутренней стороной стопы. Учебная игра.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Содержание программы

Модуль 2

I. Освоение техники передача мяча в одно касание, отбор мяча. (7 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом.

Задачи:

- Познакомить детей с техниками передача мяча в одно касание;
- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, освоение техники владению мячом.

Практика: Техника удара различными способами, остановка мяча, пас мяча напарнику по команде.

Тема: Вводное занятие. Ведение мяча внешней и внутренней стороны стопы по прямой. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники передачи мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведению мяча в различных направлениях и скоростью

Практика: обводка фишек мячом. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Ведение мяча различной стороной стопы, изменяя скорость и направления без сопротивления защитников.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники ведению мяча с пассивным защитником.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведению, обводка пассивного защитника.

Практика: обводка пассивного защитника. Ускорение до ворот, ловко владеть мячом. Удар по воротам.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Ведение мяча с активным сопротивлением защитника (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники ведению мяча с активным защитником.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведению, обводка активного защитника.

Практика: обводка активного защитника. Ускорение до ворот, ловко владеть мячом. Удар по воротам сквозь защитника.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Обводка с помощью обманных движений (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники с помощью обводки.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, обводка с помощью финтов.

Практика: обводка обманным движением. Ускорение до ворот, удар по воротам, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Обводка с помощью обманных движений (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники с помощью обводки.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, обводка с помощью финтов.

Практика: обводка обманным движением. Ускорение до ворот, удар по воротам, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Выбивание мяча ударом ногой (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники выбивание мяча ударом ногой.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, выбивание мяча.

Практика: выбивание мяча ударом ногой от ворот. Постараться выбить мяч дальше от ворот.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Отбор мяча перехватом (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники отбора мяча с помощью перехвата.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника отбора мяча с помощью перехвата.

Практика: Ведению мяча, перехват мяча. Постараться отобрать мяч перехватом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Отбор мяча в подкате (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники отбора мяча с помощью подката.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника отбора мяча с помощью подката.

Практика: Ведению мяча, отбор в подкате. Постараться отобрать мяч в подкате.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

II. Освоение техники вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара. (6 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом.

Задачи:

- Познакомить детей с техниками вбрасывания, ведения, тактики, нападающего удара;

- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, освоение техники вбрасывания, ведения, тактики.

Практика: Техника освоение вбрасывания, ведения, тактики, нападающего удара.

Тема: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники вбрасывании мяча с боковой линии.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника вбрасывания мяча с боковой линии.

Практика: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом на расстоянии.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Ведение, удар мяча. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники ведения, удар мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения мяча, удара мяча.

Практика: Ведение, перемещение мяча с остановкой и ударом по воротам.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Тактика свободного нападения. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники свободного нападения.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Тактика свободного нападения.

Практика: Различные тактики свободного нападения.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Позиционные нападения без изменений позиций. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники нападения без изменений позиций.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Нападения без изменений позиций.

Практика: Позиции нападения без изменений.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Позиционные нападения без изменений позиций. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники нападения без изменений позиций.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Нападения без изменений позиций.

Практика: Позиции нападения без изменений.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3 с атакой и без атаки ворот. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники нападения в различных игровых заданиях.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Научиться нападение в 3:1, 3:2, 3:3 с атакой и без атаки ворот.

Практика: Игровые задания различные, атака по воротам и без атаки.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

III. Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью игр, итоговая игра . (6 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом, виды игр с помощью мяча

Задачи:

- Познакомить детей с видами действий в игре, игры с помощью развитых физических способностей.
- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, виды действий в игре.

Практика: Упражнения на развитие физических качеств.

Тема: Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование индивидуальных, групповых и командных действий.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Командные, индивидуальные действия в игре.

Практика: Нападение и защита в индивидуальных, групповых и командных действиях в игре.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Двусторонняя учебная игра. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование двусторонней игры.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Правила игры в двусторонней учебной игре.

Практика: двусторонняя игра два тайма по 30 минут. Выявить сильную команду.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Двусторонняя учебная игра. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование двусторонней игры.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Правила игры в двусторонней учебной игре.

Практика: двусторонняя игра два тайма по 30 минут. Выявить сильную команду.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Игры и эстафеты на закрепление. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование технических приемов и тактических действий.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Игры и эстафеты с мячом на закрепление.

Практика: Поделить на несколько команд детей, игры и эстафеты на закрепление.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Игры, развивающие физические способности. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование развитие физических способностей с помощью игр.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Развить физический способности детей.

Практика: Игры на развитие физических способностей.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Итоговая учебная игра. (1 ч.)

Цели и задачи:

1. Провести итоговую учебную игру.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: поделить на команды для учебной итоговой игры.

Практика: Игра по всем правилам. Выявить сильнейшую команду. Использовать все изученный приемы.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

**4. Годовой календарный учебный график
по дополнительным общеобразовательным программам
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года – 24 мая 2023 года
3. Продолжительность учебного года - 36 недель
4. Сменность занятий – 1
5. Начало занятий – 14.00.
6. Окончание занятий – 20.00.
7. Продолжительность занятий от 1-го часа до 2-х часов. После одного часа устраивается 10-минутный перерыв.
8. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

В период каникул создаются объединения с постоянным и переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающие в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещения музеев и спектаклей, праздники).

5. Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение данной программы систематизирует и поддерживает УМК тренера-преподавателя, который включает в себя разработки отдельных тем с описанием организации учебно-тренировочного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение реализации и дополнительной образовательной	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итога

программы. № п/п					
1.	Теоретическая подготовка	Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи.	Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный.	Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой	Опрос учащихся, судейство соревнований.
2.	Практическая подготовка	Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнования, репетиция.	Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально-фронтальный, групповой, в парах.	Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 x15 м. Свисток – 1 шт. Секундомер	Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольно-переводных нормативов, соревнований

				– 1 шт. Футбольный мяч – 8 шт.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

6. Оценочные материалы.

НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ТЕХНИКЕ ИГРЫ В ФУТБОЛ

Упражнения / возраст (лет)	10	11	12	13	14	15	16	17
По общей физической подготовке								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> для полевых игроков и вратарей								
1. Бег 30 метров (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4	4,3	4,2
2. Бег 300 метров (сек)	60	59	57					
3. Бег 400 метров (сек)				67	65	64	61	59
4. 6-минутный бег (м)			1400	1500				
5. 12-минутный бег (м)					3000	3100	3150	3200
6. Бег 10 x 30 метров (сек)							4,5	4,4
7. Прыжок в длину с места (см)	160	170	180	200	220	225	240	250
8. Тройной прыжок с места (см)	450	460	520	560	600			
9. Пятикратный прыжок (м)						12	12,5	13
По специальной физической подготовке								
<input type="checkbox"/> для полевых игроков								
1. Бег 30 метров с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2	4,8	4,6
2. Бег 5 x 30 метров с ведением мяча (сек)				30	28	27	26	24
3. Удар по мячу на дальность - сумма ударов прав. и лев. ног (м)			45	55	65	75	80	85
4. Вбрасывание мяча руками на дальность (м)	12	13	14	15	17	19	21	23
По технической подготовке								
<input type="checkbox"/> для полевых игроков								
1. Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8	6	7
2. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5	9,0	8,7	8,5
3. Жонглирование мячом (количество раз)	8	10	12	20	25			
<input type="checkbox"/> для вратарей								
1. Удар по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34	38	40	43
2. Доставка подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50	55	58	60
3. Бросок мяча на дальность (м)				20	24	26	30	32

Проведение районных соревнований по футболу.

7. Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы – не менее 1 года.

8. Воспитательный компонент.

Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в футбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности

заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Календарь участия в соревнованиях.

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий школы и округа.

9. Список литературы.

1. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008.
2. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2018.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2017.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2018
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2018..
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол», Сост. Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2018 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня. Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2018.
8. электронные ресурсы:
официальный сайт Федерации футбола России / <http://rfs.ru/>;