

Принято педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2019 года

Принято советом родителей протокол №1 от 29.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» от 30.08.2019 №530

Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО» (с последующими изменениями и дополнениями).

1.2. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учреждения, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса учреждения:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающихся школы;
- подготовить выпускников начальной школы к освоению программ основного общего образования.

участниками образовательного процесса

3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно и зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей учреждения.

3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно в апреле-мае проводятся родительские собрания.

3.3. Выбирают родители (законные представители) обучающихся учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

3.3. В каждом классе на родительском собрании заполняется протокол выбора на изучение учебного предмета (курса), выбранного большей частью родителей (законных представителей) обучающихся класса, вносимого в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3.4. Выбранные родителями (законные представители) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входят в учебный план учреждения, вносятся изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов (курсов) учреждения.

3.6. Изменения и дополнения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно, в августе, принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенном программой предмета.

4.2. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность педагога

5.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы учебного предмета (курса) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождения программы предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном (электронном) журнале, который хранится в школе.

6.2. Заполнение журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению классных (электронных) журналов.

7. Оценивание и контроль

7.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей схеме:

- учебные предметы (курсы) оцениваются по пятибалльной системе;
- элективные курсы до 34 часов, элективные курсы по профориетационной работе оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено);
- элективные курсы от 34 часов и более оцениваются по пятибалльной системе.

7.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

7.3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителей директора по УВР.

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от _____ 201__ г.
родительского собрания _____ класса

Всего учащихся в классе – _____
Присутствовали родители – _____ (____%) учащихся класса
Отсутствовало родители – _____ (____%) учащихся класса

Повестка дня:

1. _____
2. _____
3. _____

По вопросу № _____ выступала классный руководитель _____, которая
ознакомила родителей с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных
потребностей родителей (законных представителей) обучающихся на 201_ - 201_ учебный год».

Большинство родителей (законных представителей) выбрали учебный предмет (курс):

Название учебного предмета (курса)	Количество родителей	%

Родители (законные представители) подписали согласие на выбранный большинством
учебный предмет (курс), входящий в часть учебного плана школы, формируемую участниками
образовательных отношений.

Решение родительского собрания по вопросу №__: Включить в часть учебного плана,
формируемую участниками образовательных отношений, на 201_-201_ учебный год учебный
предмет (курс): «_____».

Председатель родительского собрания: _____ / _____ /
Секретарь: _____ / _____ /

Приложение 2
к Положению о выборе учебных
предметов и курсов части учебного плана,
формируемой участниками образовательных
отношений

Директору МБОУ «Харовская СОШ имени
В.Прокатова» Проворову А.Н.

ФИО родителя (законного представителя)
ученика(цы) _____ класса

согласие.

Даю согласие на изучение моим ребёнком _____
(Ф.И.О. ребёнка)

учащим(ей)ся _____ класса учебного предмета (курса) «_____» за
счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 201_-
201_ учебный год.

(дата)

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)