

Управление образования администрации Харовского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 года
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБОУ «Харовская
СОШ имени В. Прокатова»
О.В.Хломова
«29» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Родной край-часть великой России»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 год(а)

Автор-составитель:
Саксина Любовь Васильевна,
педагог дополнительного
образования

г.Харовск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП.....	стр. 7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр. 10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	стр. 14
МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	стр. 14
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	стр. 14
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	стр. 15
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	стр. 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **туристско-краеведческую направленность**. Занятия по программе «Родной край-часть великой России» развивают научно – познавательное, духовно – нравственное, патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Актуальность программы заключается в том, что подрастающее поколение важно приобщать к природным и культурным ценностям своего края, обогатить их знания и представления о достижениях земляков, о природном и историческом своеобразии и самобытности Вологодской области.

Актуальные нормативные документы для проектирования и реализации ДООП.

- 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)**
- 2. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства просвещения и науки РФ от 23.08.2017 № 816.**
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
- 8. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28**
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 10. Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).**

Данная программа **педагогически целесообразна**. Она является средством реализации регионального и этнокультурного компонента. Региональный компонент программы включает сведения о природе Вологодской области, ее географическом положении и особенностях ландшафтов, городов и сел, крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, занятиях населения. В программу входят вопросы этнокультурного компонента: об истории заселения области, культурных традициях, народностях, населяющих Вологодский край.

Новизна программы в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую в единое образовательное содержание.

Цель программы:

Содействовать формированию личности обучающегося начальных классов как патриота своей малой родины, умелого хранителя ее социокультурных ценностей и традиций; способного прогнозировать и моделировать мероприятия по охране природных ресурсов и улучшать природную среду.

Задачи:

Обучающие:

- создать условия для изучения основ краеведения;
- содействовать формированию знаний по истории своего края, понимания неразрывной связи истории родного края с историей России.

Развивающие:

- создать условия для воспитания патриота и гражданина;
- способствовать укреплению связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Данная программа имеет **базовый уровень сложности** и рассчитана на обучающихся 7 – 10 летнего возраста.

Срок реализации программы 4 года, 1 класс – 35 часов, 2 – 4 класс – каждый год по 36 часов.

Используются разнообразные **формы проведения** занятий с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся выполняют практические работы, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, происходит моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Режим занятий: 1 раз в неделю по одному учебному занятию продолжительностью 45 минут.

Ожидаемые результаты:

- сформированное чувство гордости за свою малую Родину, историю, культуру Вологодского края;
- установка на бережное отношение к природе Вологодской области, своей малой родины;
- получение первоначального опыта природоохранной деятельности;
- понимание и усвоение экологических ценностей.

Обучающиеся будут уметь:

- называть по 4–5 представителей растительного и животного мира, занесенных в Красную Книгу Вологодской области;
- распознавать съедобные и несъедобные грибы, произрастающие в Вологодской области;
- проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»;
- описывать сезонные изменения в природе своей местности на основе наблюдений;
- называть главный город Вологодской области – Вологду;
- рассказывать о родине Деда Мороза – городе Великом Устюге;

- находить на физической карте России Вологодскую область;
- принимать участие в групповом проекте, посвященном изучению природы Вологодской области;
- проводить простейшие исследования по изучению природы Вологодской области.
- различать формы земной поверхности, на примере физической карты Вологодской области;
- описывать рельеф своей местности на основе наблюдений и экскурсий;
- описывать природное сообщество лесов на примере лугов и лесов Вологодской области;
- приводить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу на примере Вологодской области;
- рассказывать об основных занятиях людей, проживающих в Вологодской области;
- рассказывать о туристических маршрутах Вологодской области;
- находить и показывать крупные водоемы Вологодской области: реки Сухону, Шексну, Белое озеро на физической карте Вологодской области;
- называть несколько полезных ископаемых Вологодской области и объяснять их применение;
- описывать на основе самостоятельно составленного плана природную зону лесов (на примере Вологодской области);
- называть и показывать памятники природы Вологодской области: Дарвинский заповедник, Национальный парк Русский Север, Опоки;
- определять / называть экологические проблемы Вологодской области и объяснять причины их возникновения;
- принимать участие в охране природы родного края;
- приводить примеры достопримечательностей области (Вологодский Кремль, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтово, родина Деда Мороза);
- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации;
- рассказывать об истории возникновения г. Вологды; об основ-

ных занятиях людей, проживающих в Вологодской области; о ремеслах и промыслах, характерных для Вологодской области;

- приводить примеры крупнейших предприятий области (ОАО «Северсталь», «ФосАгро», «Вологодский подшипниковый завод»);
- называть знаменитых земляков (4–5), кратко рассказывать о них;
- составлять презентации по истории Вологодской области, о жизни, занятиях, достижениях жителей Вологодской области;
- распознавать герб и флаг Вологодской области;
- находить дополнительную информацию о прошлом Вологодской области;
- создавать проект «Приглашаем в гости в Вологодскую область».

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является участие детей в исследовательской и проектной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП

1 год занятий

№ п/п	Наименование разделов / тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Мы живём в Вологодской области	6	3	3	оформление таблицы личных результатов
2	Растения Вологодской области. Лекарственные растения	6	3	3	
3	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашего края	4	1	3	
4	Животные нашего края	4	2	2	
5	Великий Устюг-родина Деда Мороза. Виртуальное путешествие	5	3	2	
6	Исследовательская и проектная деятельность	10	3	7	участие в создании проекта, исследований

Итого:	35	15	20	
--------	----	----	----	--

2 год занятий

№ п/п	Наименование разделов / тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Наблюдение за природой	4	2	2	оформление таблицы личных результатов
2	Вода в природе. Водоёмы области	3	2	1	
3	Растения Вологодской области	5	3	2	
4	Шляпочные грибы. Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов Вологодской области. Правила сбора грибов	3	2	1	
5	Животные нашего края, занесённые в Красную книгу	5	2	3	
6	Вологодская область- частица России, душа Русского Севера	6	3	3	
7	Исследовательская и проектная деятельность	10	3	7	участие в создании проекта, исследований
Итого:		36	17	19	

3 год занятий

№ п/п	Наименование разделов / тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Географическое положение Вологодской области	4	2	2	оформление таблицы личных результатов

2	Формы поверхности Вологодской области. Полезные ископаемые	5	3	2	
3	Ориентирование на местности.	2	1	1	
4	Природные сообщества родного края.	6	2	4	
5	Заповедные места Вологодской области. Дарвинский заповедник	6	3	3	
6	Чем славится наша область	4	2	2	
7	Исследовательская и проектная деятельность	9	2	7	
Итого:		36	15	21	

4 год занятий

№ п/п	Наименование разделов / тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Наш край на глобусе, карте полушарий и карте России	2	1	1	оформление таблицы личных результатов
2	Почва нашего края	2	1	1	
3	Водоёмы края. Крупные реки и озёра края	2	1	1	
4	Леса Вологодской области и их охрана	3	2	1	
5	Национальный парк «Русский Север». Заказни- ки.	2	1	1	
6	Население Вологодской области, его культура и традиции. Народные	3	2	1	

	промыслы.				
7	Особенности заселения территории Вологодской области. Вепсы как малая народность	3	2	1	
8	Известные земляки. Подвиг Сергея Преминина	3	2	1	
9	Памятники истории и культуры Вологодской области. Старинные и молодые города нашего края.	4	2	2	
10	Промышленность нашего края. Сельское хозяйство	4	2	2	
11	Исследовательская и проектная деятельность	8	2	6	участие в создании проекта, исследований
Итого:		36	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Тема 1. Мы живём в Вологодской области (6 часов)

Теория (3 ч): Местонахождение своего населённого пункта. Размер территории Вологодской области. Где расположена Вологодская область.

Практика (3 ч): Тест. Рисование природы родного края.

Тема 2. Растения Вологодской области. Лекарственные растения (6 часов)

Теория (3 ч): Распознавание растений Вологодской области. Их польза при лечении заболеваний. Группировка растений по внешнему виду.

Практика (3 ч): Упражнения в распознавании растений на основе иллюстраций, картин, гербария. Рисуночный тест.

Тема 3. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашего края (4 часа)

Теория (1 ч): Распознавание съедобных и несъедобных грибов, растущих в Вологодской области. Группировка грибов по внешнему виду.

Практика (3 ч): Упражнения в распознавании съедобных грибов на основе иллюстраций, картин, муляжей. Составление памятки. Рисуночный тест.

Тема 4. Животные нашего края (4 часа)

Теория (2 ч): Животные нашего края. Необходимость их охраны.

Практика (2 ч): Составление рассказа о животном по плану. Упражнения в распознавании групп животных.

Тема 5. Великий Устюг-родина Деда Мороза. Виртуальное путешествие (5 часов)

Теория (3 ч): История Великого Устюга. Особенности природы.

Практика (2 ч): Изучение фотографий, слайдов о Великом Устюге. Просмотр фильма.

Тема 7. Исследовательская и проектная деятельность (10 часов)

Теория (3 ч): Разработка проекта. Оформление работы.

Практика (7 ч): Самостоятельное проектирование, исследование.

2 год обучения

Тема 1. Наблюдение за природой (4 часа)

Теория (2 ч): Организация наблюдений за погодой своей местности.

Практика (2 ч): Оформление дневника наблюдений. Фиксация первых наблюдений.

Тема 2. Вода в природе. Водоёмы области (3 часа)

Теория (2 ч): Расположение и название крупнейших водоёмов области. Охрана водоёмов.

Практика (1 ч): Нахождение объектов на карте.

Тема 3. Растения Вологодской области (5 часов)

Теория (3 ч): Значение растений в жизни человека. Изменения в жизни растений по временам года. Охрана растений.

Практика (2 ч): Группировка растений по разным признакам. Тест.

Тема 4. Шляпочные грибы. Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов Вологодской области. Правила сбора грибов (3 часа)

Теория (2 ч): Различие ядовитых и несъедобных грибов. Правила сбора.

Практика (1 ч): Рисование схемы (строение шляпочного гриба). Тест.

Тема 5. Животные нашего края, занесённые в Красную книгу (5 часов)

Теория (2 ч): Разработка проекта. Оформление работы.

Практика (3 ч): Самостоятельное проектирование «Страница Красной книги Вологодской области». Защита проекта.

Тема 6. Вологодская область-частица России, душа Русского Севера (6 часов)

Теория (3 ч): Местоположение Вологодской области, города Вологды. Памятные места.

Практика (3 ч): Нахождение объектов на карте. Изучение фотографий, слайдов о достопримечательностях. Тест.

Тема 7. Исследовательская и проектная деятельность (10 часов)

Теория (3 ч): Разработка проекта. Оформление работы.

Практика (7 ч): Самостоятельное проектирование, исследование.

3 год обучения

Тема 1. Географическое положение Вологодской области (4 часа)

Теория (2 ч): Географическое положение Вологодской области. Условные обозначения карты Вологодской области.

Практика (2 ч): Тестовое задание на ориентирование по карте Вологодской области.

Тема 2. Формы поверхности Вологодской области. Полезные ископаемые (5 часов)

Теория (3 ч): Особенности форм поверхности. Полезные ископаемые.

Практика (2 ч): Нахождение на карте возвышенностей, гор, низин. Обозначение их на контурной карте.

Тема 3. Ориентирование на местности (2 часа)

Теория (1 ч): Ориентирование на местности с помощью компаса.

Практика (1 ч): Практическая работа «Определение сторон горизонта»

Тема 4. Природные сообщества родного края (6 часов)

Теория (2 ч): Характерные природные сообщества Вологодской области: луг, болото, поле. Появление болот.

Практика (4 ч): Систематизация сведений в форме таблицы. Тест.

Тема 5. Заповедные места Вологодской области. Дарвинский заповедник (6 часов)

Теория (3 ч): Назначение заповедных мест. История возникновения Дарвинского заповедника. Деятельность Дарвинского заповедника.

Практика (3 ч): Изучение особенностей заповедных мест. Просмотр фильма о Дарвинском заповеднике. Составление плана к рассказу о нём.

Тема 6. Чем славится наша область (4 часа)

Теория (2 ч): Достопримечательности области. Туристические маршруты.

Практика (2 ч): Тесты на знание достопримечательностей области и ремёсел.

Тема 7. Исследовательская и проектная деятельность (9 часов)

Теория (2ч): Разработка проекта. Оформление работы.

Практика (7 ч): Самостоятельное проектирование, исследование.

4 год обучения

Тема 1. Наш край на глобусе, карте полушарий и карте России (2 часа)

Теория (1 ч): Географическое положение Вологодской области.

Практика (1 ч): Тест на знание географических объектов.

Тема 2. Почва нашего края (2 часа)

Теория (1 ч): Почвы Вологодской области. Охрана почв.

Практика (1 ч): Практическая работа.

Тема 3. Водоёмы края. Крупные реки и озёра (2 часа)

Теория (1 ч): Особенности крупных водоёмов Вологодской области. Причины возникновения.

Практика (1 ч): Заполнение таблицы.

Тема 4. Леса Вологодской области. Их охрана. (3 часа)

Теория (2 ч): Причины разнообразия сообществ. Характеристика лесов.

Практика (1 ч): Дидактическая игра.

Тема 5. Национальный парк «Русский Север». Заказники. (2 часа)

Теория (1 ч): Особенности заповедных территорий Вологодской области.

Практика (1 ч): Работа в парах.

Тема 6. Население Вологодской области, его культура и традиции. Народные промыслы (3 часа)

Теория (2 ч): Расселение по территории. Традиции.

Практика (1 ч): Вопросы по ромашке Блума.

Тема 7. Особенности заселения территории Вологодской области. Вепсы как малая народность (3 часа)

Теория (2 ч): История заселения Вологодской области. Особенности быта, обычаев и культуры вепсов.

Практика (1 ч): Составление схем.

Тема 8. Известные земляки. Подвиг Сергея Преминина. (3 часа)

Теория (2 ч): Известные земляки-вологжане. Их вклад в развитие области, страны.

Практика (1 ч): Чтение текстов. Обсуждение.

Тема 9. Памятники истории и культуры Вологодской области. Старинные и молодые города нашего края. (4 часа)

Теория (2 ч): Памятники истории и культуры Вологодской области.

Практика (2 ч): Заполнение таблицы. Тест.

Тема 10. Промышленность нашего края. Сельское хозяйство. (4 часа)

Теория (2 ч): Промышленность Вологодской области. Сельское хозяйство.

Практика (2 ч): Презентация. Фиксация данных в таблицу.

Тема 11. Исследовательская и проектная деятельность (8 часов)

Теория (2 ч): Разработка проекта. Оформление работы.

Практика (6 ч): Самостоятельное проектирование, исследование.

**Годовой календарный учебный график
по дополнительным общеобразовательным программам
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года – 24 мая 2023 года
3. Продолжительность учебного года - 36 недель
4. Сменность занятий – 1.
5. Начало занятий – 14.00.
6. Окончание занятий – 20.00.
7. Продолжительность занятий от 1-го часа до 2-х часов. После одного часа устраивается 10-минутный перерыв.
8. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.
В период каникул создаются объединения с постоянным и переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающие в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещения музеев и спектаклей, праздники).

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ**

Для поддержания интереса к занятиям используются разнообразные формы и методы проведения занятий.

- беседы;
- экскурсии;
- практические работы;
- тематические тесты;
- исследовательская и проектная деятельность;
- коллективные работы, где дети могут работать группами, парами, все вместе.

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно - тематический план;
- методическая литература для педагогов дополнительного образования;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий;
- таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;
- стихи, загадки по темам занятий.

Занятия проводятся в учебном классе школы. Для проведения занятий используются ученические парты и стулья, стол и стул учителя, проектор, ноутбуки.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа реализуется педагогом дополнительного образования , учителем начальных классов, могут привлекаться следующие специалисты:

- специалисты музея
- специалисты Харовского ЦДО
- работники библиотеки

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

№п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Наблюдение за изменениями в природе родного края.	экскурсия	сентябрь
2	«Красота родных мест»	конкурс рисунков	ноябрь
3	Поэты, писатели-земляки о родном крае.	конкурс чтецов	февраль
4	«Харовский район – часть Вологодской области»	создание проекта	апрель

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (примеры форм)

1. Составление таблицы.

Природное сообщество: название	
Растения	
Животные	
Значение сообщества	

2. Дополни таблицу примерами.

Группа животных	Примеры животных
Звери	Медведь...
Птицы	Ласточка...

Земноводные	Лягушка...
Рыбы	Окунь...
Насекомые	Комар...
?	Ящерица...
Паукообразные	?

3. Заполни в таблице пропущенные слова:

Водоём области	Какие достопримечательности (города, памятники природы, архитектуры) расположены по его берегам
Река Сухона	Г. Великий Устюг, Опоки, ...
Река Шексна	Г. Череповец, ...
	Кирилло-Белозерский монастырь
Онежское озеро	Софийский Собор, г. Вологда
Кубенское озеро	

4. Выбери правильные ответы и вставь вместо пропусков.

1. В болотах образуется (известняк, торф, глина).
2. Торф (мягкий, твердый).
3. В Вологодской области (много, мало) глины и песка.
4. Торф используется как (топливо, удобрение) на электростанциях.
5. В (известняках, торфе, глине, граните) есть окаменелые раковины животных.
6. В Вытегорском районе много (гранита, глины, известняка).
7. Глина может быть (одноцветная, желтая, красная, синяя).

5. Пользуясь картой, найди ошибки в предложениях и исправь их.

1. На севере Вологодская область граничит с Карелией.
2. На северо-западе – с Архангельской областью.
3. На юге – с Тверской и Московской областями.
4. На востоке – с Кировской областью.
5. На западе – с Псковской областью.
6. На юго-западе – с Новгородской областью.
7. На юго-востоке – с Костромской областью.

7. Заполни таблицу о реках Вологодской области. Работа в группе.

Название реки	Длина	Исток	Приток	Устье	Значение
Сухона					
Юг					
Шексна					

8. Соедини стрелками названия традиционных народных промыслов и центров их развития:

Резьба по бересте
Роспись по дереву
Кружевоплетение
Вышивка

ВОЛОГДА
ЧЕРЕПОВЕЦ
ТОТЬМА
ВЕЛИКИЙ УСТЮГ

Чернение по серебру
Резьба по кости
«Мороз» по жести
Ткачество

Критерии оценивания:

- умение работать с информационными источниками;
- усвоение базовых знаний по изучаемым темам;
- умение применять полученные знания в практической деятельности.

Критерии оценивания проектов:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- представление проекта;
- рефлексия (для чего? чему научились?), выводы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Б у р о в а , Л.И. Экологическая практика в начальной школе как инновационная модель внеурочной деятельности // Актуальные проблемы обучения и воспитания в школе : сб. науч. ст.. – Ярославль, 2017.
2. Бурова Л.И., Кокарева З.А.
Реализация регионального и этнокультурного компонента предметной области «Окружающий мир» в общеобразовательных организациях Вологодской области : методическое пособие / Л.И. Бурова, З.А. Кокарева ; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования. – Вологда: ВИРО, 2017.
3. Выявление и изучение школьниками природных объектов, подлежащих охране / под ред. проф. Л.А. Коробейниковой. – Вологда, 2018.
4. Как наши предки шили одежду. Наглядно – дидактическое пособие. 2018
5. Сказание о Земле Вологодской. – Учебное пособие для младшего школьного возраста. Вологда: Учебная литература, 2017.
9. Экологическое образование в начальной школе / сост. Л.А. Коробейникова, Н. .Н. Репина, М.В. Бутакова, Е.С. Грибанова // Методическая хрестоматия. – Вып. 1 / под общей ред. проф. Л.А. Коробейни-

ковой. – Вологда, 2017. – 232 с.

Приложение 1

Охраняемые территории Вологодской области

Заповедники:

Дарвинский (Череповецкий район).

Национальные парки:

Русский Север (Кирилловский район).

Заказники:

Городищенский лес (Белозерский район – 4878 га);

Унженский лес (Бабушкинский район – 1987 га);

Палемский лес (Великоустюгский район – 2130 га);

Харинский (Кадуйский район – 4687 га);

Харовский (Харовский район – 22500 га);

Вороново (Череповецкий район – 733 га) и др.

Памятники природы:

Озеро Большое (Мертвое) (Бабаевский район);

Васькин бор (Белозерский район);

Белый ручей и бор Черные пески (Вытегорский район);

Гора Маура (Кирилловский район);

Яшкин бор (Никольский район);

Урочище Модно (Устюженский район);

Милютинский парк (г. Череповец).

Приложение 2

Растения Вологодской области, подлежащие охране

1. Растения, занесенные в Красную книгу России, встречающиеся в Вологодской области:

лобелия Дортмана

гроздовник простой

ятрышник шлемоносный

башмачок настоящий

полушник озерный

прострел весенний

2. Растения редкие или находящиеся в Вологодской области на границе своего распространения:

волчье лыко

дуб черенчатый

калина обыкновенная

клен остролистный

купена лекарственная

ландыш обыкновенный

липа мелколистная

лиственница сибирская

любка двулистная
медуница неясная
пихта сибирская

Приложение 3

Животные Вологодской области, подлежащие охране

1. Животные, занесенные в Красную книгу России и подлежащие охране на территории Вологодской области:

насекомые – мнемозина (бабочка черный аполлон);

рыбы – подкаменщик обыкновенный;

птицы – черный аист, орлан-белохвост, беркут, скопа;

млекопитающие – выхухоль.

2. Редкие животные Вологодской области:

рыбы – семга, форель, нельмушка;

змеевидные – тритон гребенчатый;

пресмыкающиеся – веретеница, уж обыкновенный, ящерица прыткая;

птицы – гусь серый (на гнездовье), цапля серая, осоед, лебедь-кликун, журавль серый, куропатка серая.

Приложение 4

Словарь географических названий Вологодской области

Возвышенности – место, где находится наивысшая точка области: Вепсовская – над уровнем моря 304 метра.

Низменности – место, где находится самая низкая точка области:

Прионежская – ниже уровня моря на 34 метра; Молого-Шекснинская; Присухонская.

Месторождения полезных ископаемых:

1. Известняки: Вытегорский (Белоручейский рудник); Бабаевский район, долина реки Сухоны.

2. Песок и глина: повсеместно; Вытегорский; Чагодощенский; Шекснинский районы.

3. Торф: западная и центральная части области; Чагодощенский и Кадуйский районы (Дедово и Уломское поле).

Реки: Кубена, Суда, Сухона, Чагодоща, Шексна, Юг.

Озера: Белое, Воже, Кубенское, Онежское.

Водохранилища: Рыбинское.

Болота: Большая Чисть, Чарондские.

Города:

Областной центр – Вологда.

Древние: Белозерск, Великий Устюг, Вологда, Тотьма.

Средние: (старше 200 лет): Кириллов, Устюжна, Череповец.

Молодые (образовались после 1917 года) Бабаево, Сокол, Харовск.