

Управление образования администрации Харовского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 года
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МБОУ «Харовская
СОШ имени В.Прокатова»
О.В.Хломова
«29» августа 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юные волонтеры»

Возраст обучающихся: _14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Романовская Антонина Васильевна,
педагог дополнительного образования

г.Харовск

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	стр. 7-8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр. 9-10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	стр. 10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр. 10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр. 10
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	стр.11
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	стр.11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 11-12
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 12

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» разработана в соответствии с нормативной базой:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства просвещения и науки РФ от 23.08.2017 № 816.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
8. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).

Актуальность

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-

политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, - одна из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Педагогическая целесообразность. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений гражданско-патриотической деятельности является волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Новизна – добровольность и свобода выбора дел.

Цель волонтерской деятельности:

- Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- **Обучающие:**
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- **Развивающие:**
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; формирование здорового образа жизни;
- **Воспитательные:**
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- **формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.**

Данная программа имеет **базовый уровень сложности**.

Отличительной особенностью данной программы является то, что объединение проявляет себя не только в доброделании, но и включена работа в разных направлениях. Программа создана для учащихся общеобразовательной школы, **рассчитана на 36 часов**. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа объединения основана на теоретических и практических занятиях. Максимальная наполняемость группы – 24 ребёнка. Предусмотрена работа в группах по 5-6 человек.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 14-15 лет

Срок реализации программы 1 год. Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Объединение «Юные волонтеры» - это место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;

- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска)

Формы реализации данной программы. Основной формой организации деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, индивидуальная, групповая, работа по подгруппам, совместная работа с объединением «Парус».

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), беседы, встречи с интересными людьми, выставки, защита проектов, игровые программы, конкурсы, мероприятия, праздники; презентации, соревнования, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы подведения итогов реализации программы: тест, собеседование, проект

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров, Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для с соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности обучающихся:

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Условия реализации дополнительного образования

- Развитость у детей умений взаимодействовать друг с другом.
- Доброжелательные, уважительные отношения в коллективе.
- Стабильность посещения учебных занятий в течение всего учебного года и желание детей и родителей далее продолжить занятия.

Форма контроля за реализацией программы.

*Педагогическое наблюдение за каждым учащимся;

*активное участие в общественной жизни школы;

*участие в общешкольных, районных, конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы: тест, собеседование, зачет, выступления на мероприятиях

Учебный план ДООП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из разделов:

1. Вводное занятие. Техника безопасности. «Я – волонтер»
2. Учимся работать с документами
3. Познаю себя и других
4. Проектирование
5. Здоровый образ жизни
7. Адреса милосердия

Тема	Количество часов			Формы аттестации
	всего	теория	практика	
Введение в курс «Я – волонтер»	2	1	1	тест
Учимся работать с документами	5	2	3	собеседование
Познаю себя и других	6	-	6	тест
	8	1	7	проект

Проектирование				
Здоровый образ жизни	4	1	3	тест
Адреса милосердия	11	3	8	тест
Всего	36	8	28	

Содержание программы

Введение в курс «Я волонтер!» - 2 часа

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Практика. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 2. Учимся работать с документами. (5 часов)

Теория. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Продолжат знакомство с историей волонтерства в Европе и тимуровского движения в России.

Практика. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности в тематике «Я-агитатор». Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 3. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). -6 часов

Теория. Тренинги, (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах, как интерактивных методах обучения, позволяющих более глубоко осознать мотивы обращения к волонтерской деятельности, развивать навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия, психологические игры, анкетирования, круглые столы, акции – все это поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Практика. Данная психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 4. Основы ЗОЖ. -4 часа

Теория. Пропаганда здорового образа жизни и подготовка к самостоятельной пропаганде через творческие игры, акции, круглые столы, диспуты.

Практика. Вечер здоровья – как итоговое мероприятие.

Раздел 5. Проектирование. -8 часов

Теория. Важность данного направления работы, рассмотрение видов проектов, тематики. Практическая работа по сбору материала для проекта, работа в сети Интернет, коллективные и индивидуальные методы работы.

Практика. Работа над проектами «Здоровая нация», «Спаси мир», «Чистый район», «Добровольничество».

Раздел 6. Мои дела, адресная помощь. -11 часов

Теория. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Практика. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора, территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых пришкольного лагеря.

Годовой календарный учебный график
по дополнительным общеобразовательным программам
на 2023 – 2024 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года – 24 мая 2023 года
3. Продолжительность учебного года - 36 недель
4. Сменность занятий – 1.
5. Начало занятий – 14.00.
6. Окончание занятий – 20.00.
7. Продолжительность занятий от 1-го часа до 2-х часов. После одного часа устраивается 10-минутный перерыв.
8. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

В период каникул создаются объединения с постоянным и переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающие в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещения музеев и спектаклей, праздники).

Методическое обеспечение программы.

Для поддержания интереса к занятиям используются разнообразные формы и методы проведения занятий.

- беседы, из которых дети узнают информацию по разным направлениям;
- работа по образцу - обучающиеся выполняют задание в предложенной педагогом последовательности (по схеме), используя определенные умения и навыки;
- самостоятельное проектирование для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных открытий;
- коллективные работы, где дети могут работать группами, парами, все вместе.

Для реализации программы используются следующие **методические материалы:**

- учебно-тематический план;

- методическая литература для педагогов дополнительного образования;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления изделий; стихи, игры по темам занятий.

Материально техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном классе школы, у памятников, на объектах города, в учреждениях города.

Техническое оснащение:

Компьютер
Проектор
Доска
Презентации
Видеоматериал

Инвентарь для уборки

Раздаточный материал:

Плакаты. Листовки. Памятки. Буклеты

Воспитательные компоненты

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Операция «Память»	Трудовой десант	октябрь
2	Добрая суббота. «Помоги птице зимой»	Развешивание птичьих столовых	Январь-февраль
3	Акция « Зона заботы»	Помощь ветеранам	май

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, учитель, имеющий высшее образование и высшую квалификационную категорию

Оценочные материалы

Оценочными материалами являются: тест, собеседование, написание мини-проекты, проведение мониторинга реализации Программы через:

- анализ результатов проведенных мероприятий (отчеты, публикации в СМИ, стенд);
- портфолио (оформление книжки волонтера).

Лист самооценки (работа в группах)

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.

В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

А. Работали дружно, ссор не было.

Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.

В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

А. Да, все получилось хорошо.

Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

В. Нет, не нравится.

4.Оцени свой вклад в работу группы. проекта.

Оформление таблиц по участию в делах, акциях и т.д.

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		

Список литературы

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.2019 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2018.

4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2018

8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2018. С. 4.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>.
2. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
3. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

4. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

5. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
6. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
7. Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo_ooo/vneur/volontery.pdf
8. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/> 8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm