

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
«Харовская СОШ имени  
В.Прокатова» № 584 от 29.08.2023

## ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

Срок реализации программы – \_\_1\_\_ год(а)

\_\_возраст\_12-13\_\_\_\_\_лет

Составители:

Боровикова Е.Н., учитель русского  
языка и литературы

Маричева Н.Е., учитель русского  
языка и литературы

Тихомирова Е.Н., учитель русского  
языка и литературы

г. Харовск  
2023 год

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	
3. Тематическое планирование.....	

### Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)
- 4.Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 6.Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- 7.Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 8.Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- 9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
10. Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (приказ № 321 от 04.04.2019 года).

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс (34 часов):

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Форма организации	Вид деятельности
			теория	Практика		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	4	1	3	Беседа, конкурс	Составлять текст по пословице или поговорке о языке.
2	Сопоставление содержания	4	1	3	Работа в	Анализировать

	текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.				парах, ролевая игра.	текст. Составлять свой текст. Работать в команде. Систематизировать материал.
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	6	1	5	Беседа, дискуссия в форме свободного обмена мнениями	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде. Систематизировать материал.
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	4	1	3	Круглый стол	Сравнительный анализ.
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	4	1	3	Квест, конкурс.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	4	1	3	Игра «Что? Где? Когда?»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
7	Работа со сплошным текстом.	6	2	4	Ролевая игра.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
8	Проведение рубежной аттестации	2	1	1	Тестирование	Анализировать текст по плану.
	Итого	34	9	25		

### Планируемые результаты

#### *Предметные результаты*

Учащиеся получают возможность использовать навыки смыслового чтения на уроках различных предметных областей, где есть необходимость работы с текстом для решения учебно-

познавательных и учебно-практических задач; обогатить, углубить знания, расширить культурный кругозор.

### ***Личностные результаты***

В сфере личностных результатов приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

#### *Регулятивные УУД:*

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

### Место учебного курса

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6 классов. Согласно учебному плану на реализацию учебного курса «Функциональная грамотность» в 6-х классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

### Тематическое планирование

6 класс (34 часов):

№	Тема занятия	Всего часов	Из них	
			теория	Практика
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	4	1	3
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	4	1	3
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	6	1	5
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	4	1	3
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	4	1	3
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	4	1	3
7	Работа со сплошным текстом.	6	2	4
8	Проведение рубежной аттестации	2	1	1
	Итого	34	9	25