

Управление образования администрации Харовского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 года

Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБОУ «Харовская
СОШ имени В.Прокатова»
О.В.Хломова
«29» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Карты – главный язык географии»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год(а)

Автор-составитель:

Прибыш Светлана Степановна

Педагог дополнительного образования

г.Харовск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3-4
УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	стр. 4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр. 5-7
КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	стр.7
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр. 7
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр. 8
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	стр.9
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 9

Пояснительная записка

Введение

Нормативно правовой базой создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства просвещения и науки РФ от 23.08.2017 № 816.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
8. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).

Направленность

О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. «Карта есть “альфа и омега” (т.е. начало и конец) географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая”.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную **направленность**. Занятия по программе «Карты - главный язык географии» продолжают способствовать формированию у обучающихся целостного представления о мире.

Новизна программы опирается на развитие способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать объект, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

Актуальность программы определяется запросами со стороны детей и их родителей на необходимость подготовки детей к сдаче ОГЭ.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как мыслительная деятельность с последующим практическим закреплением изученного – это условие развития у обучающегося познавательного процесса. Реализация данного курса позволит стимулировать интерес и любознательность, расширит активный словарь.

Целью является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- обеспечить овладение обучающимися основами знаний об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией;
- формирование интереса к географии;
- показать практическую значимость работы с информацией на картах при выполнении практических заданий на уроках географии;
- показать взаимосвязь предмета математики и географии;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;
- формирования представления о странах мира.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Уровень сложности - базовый

Срок реализации программы 1 год, 9 класс – 36 часов

Данная программа рассчитана на обучающихся 15 – 16 летнего возраста. Минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальная наполняемость группы – 27 человек.

Формы и режим занятий:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- подготовка сообщений;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительность один академический час продолжительностью 45 минут. 1/3 занятия отводится на изучении теории, 2/3- это выполнение практических работ с последующим апробированием на уроках географии при выполнении практических работ. Основная форма проведения занятий – практикум. Целесообразность проведения часового занятия в такой форме заключается в том, что на занятии обучающиеся знакомятся с основными понятиями и способами работы с информацией и овладевают основными навыками работы. Задача организации проектной деятельности - познакомить учащихся с основными формами политического и экономического устройства стран . В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к обществознанию, математике, биологии и истории , экономике, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения этих предметов для выбора будущей профессии. Проекты могут быть как индивидуальными, так и предполагающими выполнение работы группой учащихся, могут быть обязательными или содержать задания по выбору. Так же при изучении отдельных тем возможно выполнение творческих работ, которые предназначены для развития творческой фантазии учащихся, обеспечения индивидуализации обучения и повышения интереса к предмету.

Формами подведения итогов реализации программы и контроля деятельности являются участие детей в конкурсах, в проектной деятельности и создание проектов, готовых к использованию на уроках географии.

3. Учебный план ДООП

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Тема 1. Уроки понимания карты.	13	8	5	оформление таблицы личных результатов
2	Тема 2. Мы юные картографы	8	6	2	участие в конкурсах, проектах
3	Тема 3. Мы юные топонимисты	9	7	2+1(проект)	участие в конкурсах, проектах
4	Тема 4. Страны мира	6	1	2+2 (2 проекта)	участие в конкурсах, проектах
	Итого	36	22	14	

4. Содержание программы «Карты – главный язык географии»

Тема 1. Уроки понимания карты. Географическая карта (13 ч)

Теория-8 часов:

Многообразие геоизображений и географических карт. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы. (Слушание учителя).

Практические работы- 5 часов:

1. Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов. 2. Освоение метода моделирования 3. Определение географических координат. 4. Составление географического описания по карте. 5. Презентация проектов “Использование географических карт”.

Тема 2. Мы юные картографы (8 ч)

Теория- 6 часов

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Крупнейшие разломы и литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры. (Слушание и анализ выступлений товарищей)

Практические работы- 2 часа:

1. Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа. 2. Определение по карте крупнейших литосферных плит.

Тема 3. Мы юные топонимисты (9 ч)

Теория-6 часов

Топонимика. Топонимист. Сколько географических названий на всем земном шаре. Топонимика своей местности. (Самостоятельная работа с атласом)

Практические работы- 3 часа:

1. Географические названия Вологодской области. 2. Географические названия Харовского района. 3. Проект “Каталог географических названий Харовского района Вологодской области”

Тема 4. Страны мира (6 ч).

Теория-2 часа

Сколько стран на Земле. Страны Европы. Страны Азии. (Работа с научно- популярной литературой)

Практические работы-4 часа

1. Определение стран по карте. 2. Определение стран и их столиц по карте. 3. Проект «Страны Европы».
4. Проект «Страны Азии».

В течение учебного года возможны небольшие изменения в программе и перераспределение часов по темам, включённым в план.

5. Занятия по дополнительной общеразвивательной общеразвивающей программе «Карты - главный язык географии» проводятся в соответствии с Годовым календарным учебным графиком для обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» на 2023 – 2024 учебный год

ПРИНЯТО педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2023 г.
УТВЕРЖДЕНО приказом по школе
№ 573 от 29.08.2023 г.

Годовой календарный учебный график
по дополнительным общеобразовательным программам
на 2023 – 2024 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года – 24 мая 2023 года
3. Продолжительность учебного года - 36 недель
4. Сменность занятий – 1.
5. Начало занятий – 14.00.
6. Окончание занятий – 20.00.
7. Продолжительность занятий от 1-го часа до 2-х часов. После одного часа устраивается 10-минутный перерыв.
8. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

В период каникул создаются объединения с постоянным и переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающие в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещения музеев и спектаклей, праздники).

6. Методическое обеспечение программы

Для поддержания интереса к занятиям используются разнообразные формы и методы проведения занятий.

- беседы, из которых обучающиеся узнают информацию;
- работа по образцу - обучающиеся выполняют задание в предложенной педагогом последовательности, используя определенные умения и навыки;
- самостоятельное проектирование для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий;
- коллективные работы, где дети могут работать группами, парами, все вместе.

Для реализации программы используются следующие **методические материалы**:

- учебно-тематический план;
- методическая литература;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий;
- таблицы для фиксации результатов образовательных результатов
- ресурсы информационных сетей по методике проведения практикумов .

Материально- техническое оснащение

Условия реализации дополнительной образовательной программы

-мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

-программное обеспечение;

Оборудование, необходимое для выполнения практических работ и проектов : атласы «Русское слово»

5-9 класс, контурные карты

7. Воспитательный компонент

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Многообразие геоизображений и географических карт.	Презентация проектов “Использование географических карт”.	октябрь
2	Карты материков и океанов, разнообразие их содержания.	Интеллектуальный турнир знатоков карты мира	декабрь
3	Сколько географических названий на всем земном шаре.	Представление проектов “Каталог географических названий Харовского района Вологодской области”	февраль
4	Сколько стран на Земле.	Представление проектов «Страны Европы», «Страны Азии».	апрель

8. Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог дополнительного образования, учитель географии с привлечением помощи специалистов краеведческого музея, работников библиотеки

9.Оценочные материалы

Оценка образовательных результатов проводится по направлениям:

1) Проверка знаний:

- об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений (глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках);
- о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- о топонимике и происхождении географических названий;
- о странах мира.

2) Проверка умений:

- внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией,
- ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.),
- использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

3) Проверка навыков:

- группового взаимодействия;
- работы с научной литературой, сбора документальных материалов, фотографирования.

Оценивание ведётся на основе усвоения дополнительной образовательной программе по следующим критериям:

Навык *работы с картографическими источниками информации*

- **Высокий (++):** Может самостоятельно, быстро и без ошибок выполнить все действия самостоятельно.
- **Достаточный (+):** Может самостоятельно, но с некоторой помощью педагога в определении последовательности действий
- **Низкий (-):** Не может выполнить без помощи педагога.

Навык практической работы с картографическими источниками информации

- **Высокий (++):** Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые карты для поиска информации и выполнить практическую работу.
- **Достаточный (+):** Может самостоятельно, исправляя ошибки под руководством педагога выбрать необходимые карты для поиска информации и выполнить практическую работу.
- **Низкий (-):** Не может выбрать необходимые карты для поиска информации, понять последовательность действий при выполнении практической работы, все действия только под контролем педагога.

10. Список литературы для учителя.

1. Программы общеобразовательных учреждений. География. 2-11 классы.
2. Учебники по географии для 5 - 8 классов автора Е.М. Домогацких – «География» М.: Русское слово, 2020 г.
8. Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков» www.festival.-1september.ru
9. Материалы сайта www.pedsovet.org

Список литературы для обучающихся.

1. Учебники по географии для 5 - 8 классов автора Е.М. Домогацких – «География» М.: Русское слово, 2020г.
2. Атласы и контурные карты по географии для 5-9 классов