

Управление образования администрации Харовского муниципального округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 года

Протокол №1



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Харовская  
СОШ имени В.Прокатова»  
О.В.Хломова  
«31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«Компьютерный дизайн»**

Возраст обучающихся: 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Костылева Ирина Ивановна,  
Педагог дополнительного образования

г.Харовск  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

Разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» приказ Министерства просвещения и науки РФ от 23.08.2017 № 816.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
8. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).

По своему функциональному назначению программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном

совершенствовании, в организациях их свободного времени. Направленность программы ориентирована на изучение компьютерных программ растровой графики в рамках широкого использования, а также профессиональных возможностей.

Актуальность программы заключается в необходимости подобного свойства для человека современного компьютеризованного мира и времени цифровых технологий. Учащиеся познают изнутри труд художника – графика, что им помогает определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.

Педагогическая целесообразность — обучение обучающихся навыкам самостоятельной работы по решению поставленных задач. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Новизна программы – типовые программы по техническому творчеству. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся комплексное понимание компьютерной графики как вида искусства, учит совмещать возможности растровой и векторной информации.

Цель - формирование интеллектуальных умений в области компьютерной графики: ознакомление с основными базовыми понятиями и терминами компьютерной графики; ознакомление с основными принципами создания изображений и построения композиций.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки работы с графическими растровыми изображениями;
- научить работать с текстовыми эффектами, текстурами, имитировать природные явления в изображении;
- научить оформлять рамки изображений;
- сформировать навыки работы с фильтрами для создания трехмерных преобразований;
- показать практическое применение программ, используя основы фото коррекции;
- сформировать умения работы с цветом изображения.

Воспитательные - сформировать социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие – сформировать потребности в самостоятельности и саморазвитии, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка

Уровень сложности – базовый.

Программа дополнительного образования ориентирована на подростков 17 лет, проявляющих интерес к IT-технологиям, творчеству, программированию. Срок реализации программы – 1 год. Режим работы: общее количество часов на год - 36, в неделю – 1ч.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### Предметные результаты:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет приложений;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Основная форма проведения занятий – практикум по решению задач. Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Формы подведения итогов реализации программы - практические работы.

## 2. Учебный план ДООП

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Дизайнер — художник и конструктор	5	1	6	Практическая работа
2	Растровая и векторная графика	3	1	4	Практическая работа
3	Редактирование графических изображений в растровом редакторе	10	14	24	Практическая работа
4	Итоговое занятие	2	0	2	Практическая работа
Итого		20	16	36	

Отслеживание результатов основано на мониторинговых исследованиях обучающихся и проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, выполнение практических работ. Целью итогового занятия является выявление уровня знаний, умений и навыков, личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

## 3. Содержание программы

1. Дизайнер — художник и конструктор.

**Теоретическая часть:** Введение. Инструктаж по ТБ. Цветовые изображения и их характеристики. Дизайн. Цвет в web-дизайне. Правила художественного и технического дизайна. Пропорциональность изображения. Золотое сечение. Композиция изображения. Использование цвета, цветовые веса. Создание фона.

**Практическая часть:** Работа с цветовой моделью RGB

2. Растровая и векторная графика.

**Теоретическая часть:** Достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Растр, пиксель, разрешение, масштабирование, точка, линия, сплайн. Форматы графических файлов (GIF, BMP, PCX, JPEG, TIF, PSD, CDR и др.). Виды цифровых изображений.

**Практическая часть:** Составление цветовой схемы

3. Знакомство с графическим редактором. Редактирование графических изображений в растровом редакторе.

**Теоретическая часть:** Создание и сохранение файлов. Палитры изображения. Способы выделения изображений. Выделение объектов сложной конфигурации в режиме быстрой маски. Операции с изображениями: удаление, копирование, перемещение. Контур, маска, слой, фильтр изображения. Приемы ретуши. Трансформация изображения. 3D-трансформация. Оформление тени объекта с помощью дубликата слоя. Работа с текстом. Текстура, текстовые эффекты. Коррекция фотоизображений. Создание фотомонтажа. Фотокоррекция и фотомонтаж. Печать изображений. Сканирование (оцифровка) изображений. Работа над проектом.

**Практическая часть:** Знакомство с редактором. Создание и сохранение файлов. Выделение объектов сложной конфигурации в режиме быстрой маски. Редактирование графических изображений в растровом редакторе. Трансформация изображения. Редактирование готовых изображений с использованием инструментов растрового редактора. Использование растрового редактора для оформления дизайна макетов. Коррекция фотоизображений. Фотомонтаж. Технические требования и дизайн. Печать изображений. Сканирование (оцифровка) изображений.

4. Итоговое занятие – практическая работа.

#### **4. Календарный учебный график.**

ПРИНЯТО педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
УТВЕРЖДЕНО приказом по школе  
№ 573 от 29.08.2023 г.

#### Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным программам на 2023 – 2024 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года – 24 мая 2023 года
3. Продолжительность учебного года - 36 недель
4. Сменность занятий – 1.
5. Начало занятий – 14.00.
6. Окончание занятий – 20.00.
7. Продолжительность занятий от 1-го часа до 2-х часов. После одного часа устраивается 10-минутный перерыв.
8. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

В период каникул создаются объединения с постоянным и переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающие в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещения музеев и спектаклей, праздники).

#### **5. Методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

Занятия проходят в учебном компьютерном классе. В кабинете есть компьютерные рабочие места, проектор, интерактивная доска, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, принтер, сканер. Имеется в кабинете комплект оборудования для подключения к сети Интернет, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь, джойстик). Компьютеры оснащены нужным ПО.

Для реализации программы используются следующие методические материалы: методическая литература для педагогов дополнительного образования; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий; таблицы для фиксирования



результатов образовательных результатов; алгоритмы выполнения заданий; иллюстрации, картинки, видеоролики, мультфильмы.

## 5. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, учителем информатики Костылевой Ириной Ивановной, имеющей высшее образование и высшую квалификационную категорию

## 6. Воспитательные компоненты

№, п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Дизайнер — художник и конструктор.	видеоурок	сентябрь
2	Фотокоррекция	видеоурок	февраль

## 6. Оценочные материалы

**Итоговое занятие.**

**Форма проведения:** практическая работа.

За каждое верно выполненное задание 2 балла.

1. Создайте изображение с использованием инструмента трансформация (не менее 3х слоёв), примените стиль слоя к каждому из 3х слоёв;

2. Придумайте и создайте открытку с использованием инструментов кисть и ластик;

3. Отретушируйте предложенное фото, используйте цветокоррекцию;

4. Создайте элегантный фон для рекламного изображения;

5. Создайте коллаж из 12 фото;

6. Создайте изображение, где будут применены:

- выход за пределы изображения;

- слой-маска;

- маска с применением инструмента Текст.

Оценочная шкала заданий Оценка	1 (низкий уровень)	2 (средний уровень)	3 (высокий уровень)
Тестовый бал	Менее 6	6-8	8-12
% выполнения	Менее 50%	50%-75%	80%-100%

## 7. Список литературы

1. Adobe® Photoshop® 7.0. Официальный учебный курс: Учебное пособие. М.: ТРИУМФ, 2018. (+ компакт-диск)
2. Гервер В.А., Тенякшев А.М., Рывлина А.А. Основы инженерной графики, Издательство Кнорус, 2019.- 426с.
3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Эффективная работа: Photoshop 7.0.Трюки и эффекты. СПб.: Питер, 2017. -555с.:цв.ил.
4. Залогова Л. А. Практикум по компьютерной графике: Учебное пособие. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2017.
5. Технология работы с графической информацией: Лекция. [Электронный ресурс] / Режим доступа : [http://www.ppf.krasu.ru/informatica/graph/slide\\_graph.htm](http://www.ppf.krasu.ru/informatica/graph/slide_graph.htm)
6. Krita: как пользоваться для начинающих. Режим доступа: <https://redsoft.club/multimedia/graficheskie-redaktory/krita>