

Принят
педагогическим советом
протокол №13 от 03.04.2023 г.

Утвержден
приказом №315а от 03.04.2023 г.
Директор А.В. Тихомиров



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ПРОКАТОВА»**

за 2022 год

Отчет принят Учредителем « 3 » апреля 2023 года

Глава Харовского муниципального округа


О.В.Тихомиров

г.Харовск

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»
Руководитель	Хломова Ольга Владимировна (с 23.11.2021)
Адрес организации	162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, пер. Школьный, дом 5.
Место осуществления образовательной деятельности	162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, пер. Школьный, дом 5. 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, ул.Свободы, дом 5
Телефон, факс	8 81732 21076
Адрес электронной почты	school_250011@mail.ru
Учредитель	Администрация Харовского муниципального района
Лицензия	лицензия от 10.12.2015 года (серия 35Л01 № 0001474, регистрационный № 8885
Свидетельство о государственной аккредитации	№3881 от 30.12.2015 Серия 35А01 №0000581 срок до 29.12.2024

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с бессрочной лицензией от 10.12.2015 года (серия 35Л01 № 0001474, регистрационный № 8885), реализует следующие основные образовательные программы в соответствии с приложением лицензии:

- общеобразовательную программу начального общего образования;
- общеобразовательную программу основного общего образования;
- общеобразовательную программу среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в двух зданиях в центральной и западной частях города по следующим адресам: 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, ул. Свободы, д. 5; 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, пер. Школьный, д. 5 . Средняя наполняемость класса в школе в составила 25 человек. В учреждении функционирует пришкольный интернат для обучающихся из сельской местности, расположенный в здании №1. Для проживающих в пришкольном интернате организован бесплатный еженедельный подвоз, ежедневное бесплатное пятиразовое питание. В интернате проживали 6 человек.

Осуществляется бесплатный еженедельный подвоз детей с территорий Ильинского, Семигородного, Кубенского и Харовского сельских поселений; ежедневный подвоз из д. Бараниха Харовского сельского поселения. Подвоз осуществляется транспортом МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»,

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I: 1 – 4 классы (12 общеобразовательных классов);

II: 5 – 9 классы (15 общеобразовательных классов);

III: 10 – 11 классы (2 общеобразовательных класса).

В школе обучаются дети, проживающие в городе Харовске, на территории сельских поселений Харовского муниципального района

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Задачи деятельности Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать позитивную социализацию каждого учащегося; - выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей; - предоставлять учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в управлении Учреждением (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс); - развивать навыки лидерского поведения, организаторские знания, умения, навыки коллективной и руководящей деятельности; -развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -всемерное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей, педагогического коллектива и семьи, общественности; -привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы; -участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; -внесение рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами основными образовательными

программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	306
Основная образовательная программа основного общего образования	372
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование

732 обучающихся (из них 95 детей с ОВЗ, в том числе 20 детей-инвалидов,

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с различными нозологиями;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) вовлекать школьников в объединения, работающие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) организовать работу по предотвращению социально негативных явлений и снижению числа детей «группы риска».

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для выполнения поставленных задач в школе используются следующие условия:

1. ученическое самоуправление и первичное отделение РДДМ;
2. система работы классных руководителей, через МО классных руководителей;
3. штаб воспитательной работы
4. построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего (предметные декады);
5. сохранение и развитие системы дополнительного образования;
6. система традиций школы;
7. участие в проектной деятельности;
8. взаимодействие с родителями через систему традиционных школьных мероприятий
9. создан сайт школы, группа в Контакте, работает «Школьное радио»

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой задачи необходимо выстраиваются педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Организация социально-педагогического партнёрства осуществляется путём согласования социально-воспитательных программ ОУ и субъектов социализации.

Это возможно, так как субъекты воспитания и социализации заинтересованы в разработке и реализации таких программ. МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» сотрудничает с учреждением дополнительного образования – ЦДО

Кроме того, налажено тесное сотрудничество с учреждениями: ГДК "Мир", ФСЦ «Север», где занимаются дети с 1 по 11 класс.

Харовская районная библиотека имени В. И. Белова и Харовский историко – художественный музей являются неотъемлемыми средствами осуществления внеурочной деятельности с 1 по 11 класс.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с МО МВД России «Харовский», ГИБДД, Прокуратурой, Налоговой инспекцией, КДН и ЗП, Центром помощи семье и детям, БУЗ ВО "Харовская ЦРБ", МЧС, Центром занятости. Сотрудники данных организаций проводят лекции и беседы с обучающимися и родителями.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания
- профориентационное, трудовое

В течение данного периода проведены как традиционные, так и новые общешкольные мероприятия - День здоровья, День Учителя, Неделя памяти Героя Советского Союза В.Н.Прокатова, Новогодние мероприятия, военно-патриотическая декада «Февральский ветер», субботник «Убираем школьный двор», патриотическая акция «Вахта памяти», Праздник Последнего звонка. Активно работает школьное ученическое самоуправление и первичное отделение РДДМ. Созданы школьный спортивный клуб, школьный театр, медиа-центр, психолого-педагогические классы на параллели 7-х классов, центр детских инициатив, также создан штаб воспитательной работы. Основным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание. В нашей школе существует школьный музей. В 2022-2023 учебном году мы вошли в сообщество школ имени героев и участвуем в данном проекте. Два третьих класса принимают участие в программе «Орлята России». Успешно осуществляют свою деятельность 2 кадетских класса. Два класса школы вступили в ряды Юнармии.

Содержание всех мероприятий было направлено на реализацию и развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их были различны (конкурсы, соревнования, смотры, выставки).

Направленная воспитательная работа, проводимая в образовательном учреждении, приобщает обучающихся к социальной адаптации в обществе и дает возможность на практике реализовать потенциал каждого ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное
- социально - гуманитарное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Занятость по направлениям:

Естественно - научное – 58 человек

социально - гуманитарное – 216 человек
 техническое – 129 человек
 художественное- 163 человека
 физкультурно-спортивное – 35 человек
 туристско-краеведческое – 30 человек

Всего занято дополнительным образованием 631 человек, это 86 % обучающихся

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года	Оценивалось	Качество знаний		Успеваемость	
						в т.ч. на "4" и "5"	% на "4" и "5"	Кол-во не успевающих/не аттестованных	% успеваемости
1	76		2	74					
2	87	2	3	86	86	57	66,28%		100,00%
3	74	1		75	75	40	53,33%		100,00%
4	63	1		64	64	34	53,13%	7	89,06%
1-4 кл.	300	4	5	299	225	131	58,22%	7	96,89%
5	82	2		84	84	51	60,71%		100,00%
6	73	2		75	75	40	53,33%		100,00%
7	90			90	90	36	40,00%		100,00%
8	64			64	64	33	51,56%	1	98,44%
9	73	1		74	74	28	37,84%		100,00%
5-9 кл.	382	5	0	387	387	188	48,58%	1	99,74%
10	25	1		26	26	19	73,08%		100,00%
11	29			29	29	21	72,41%		100,00%
10-11 кл.	54	1		55	55	40	72,73%		100,00%
Всего	736	10	5	741	667	359	53,82%	8	98,80%

Количество обучающихся – 741 человек. Контингент обучающихся стабильный.

Оценивались 667. Успеваемость 98,5%. Качество – 359 человек (53,82%). По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось – на 2%.

Награждены Похвальным листом по итогам года – 12 обучающихся, это меньше, чем в прошлом году (было 20).

Неуспевающие – 8 человек (1,2%)– уменьшилось на 7 человек (в 2020-2021 году было 15 человек).

Сравнительный анализ качества по итогам 2020-2021- 2021-2022 г.

Уровни образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика (%)
начальное общее образование (1-4 кл)	59,13%	58,37%	58,22%	-0,15
основное общее образование (5-9 кл)	45,04%	45,72%	48,58%	2,86
среднее образование (10-11 кл)	64,56%	61,54%	72,73%	11,19
Всего:	52,05%	51,82	53,82%	2

Результаты ЕГЭ в 2022 году МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»

В 2022 году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам среднего общего образования в количестве 29 человек, допущенных к ГИА в установленном порядке. ГИА проводилась в форме ЕГЭ:

Всего обучающихся 11-х классов	Не допущены к ГИА	Общее количество участников ГИА	Проходили ГИА в форме ЕГЭ	Проходили ГИА в форме ГВЭ
29	0	29	29	0

Количество и процент участников ЕГЭ в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова в 2022 году:

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	%
Русский язык	29	100
Математика профильного уровня	14	48,3
Физика	5	17,2
Обществознание	12	69
История	3	24,1
Биология	6	20,6
Химия	4	13,8
Английский язык	2	6,9

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике технологического (обучалось 5 человек), естественно-научного (обучалось 4 человека) и социально-экономического (обучалось 20 человек) профилей обучения.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Выпускники, не набравшие минимальное количество баллов по учебному предмету		Выпускники, набравшие 80 - 100 баллов по учебному предмету		Более 90 б.
			Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	29	69	0	0	1	3,4%	1 / 3,4%
Математика профильного уровня	14	57	0	0	1	7,1%	0
Математика базового уровня	15	18 (5)	0	0	-		5-11 чел., 4 – 4 чел.
Физика	5	52	0	0,0	0	0	0
История	7	57	0	0,0	0	0	0
Обществознание	20	66	1	5%	3	15%	1 / 5%
Биология	6	70	0	0	2	33,3%	1/ 16,6% 100 б.
Химия	4	72	0	0,0	1	25%	1/ 25% 99б.
Английский язык	2	58	0	0,0	0	0,0	0

Средний балл ЕГЭ (в сравнении за 3 года)

Учебный предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
						МБОУ «Хровская СОШ имени В.Прокатова»	МБОУ «Хровская СОШ имени В.Прокатова»	
Русский язык	76,8	74,9	78,7	73,4	75	72,5	69	
Математика профильного уровня	58,3	63,9	62,8	63,3	65	54	57	
Физика	58,8	60,3	61,7	58,3	57	58	52	
Обществознание	68,6	65,8	71,5	65,5	71	64	66	
История	72,7	65,3	65	63,9	60	67	57	

По результатам ГИА-9 с учётом пересдачи в резервные сроки основного периода и в дополнительные сроки успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 74 выпускника.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 выпускников.

Показатели	Значение показателей	
	Обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	74	100%
Количество выпускников на конец учебного года	74	100%
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	74	100%
Не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0
окончили 9 классов	74	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	10,8
оставлено на повторный курс обучения	0	0
окончили школу со справкой	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием стандартизированной формы, позволяющей установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, английский язык, география, литература.

Результаты, показанные выпускниками школы при сдаче ОГЭ, позволяют дать оценку деятельности педагогов школы, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования развития школы.

Работа по организации подготовки к ОГЭ осуществляется учителями МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» с начала учебного года.

В августе на педагогическом совете был проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год. Педагоги обсудили вопросы: результаты государственной итоговой аттестации, качество организации деятельности ОО по подготовке и проведению ГИА, отработка механизмов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Более детальный и предметный анализ ГИА проведен педагогами-предметниками на заседаниях школьных методических объединений. Педагоги пришли к выводу: при достаточно высоких результатах ОГЭ по обязательным предметам учащиеся недостаточно успешно проходят ГИА по предметам по выбору. Для изменения сложившейся ситуации (недостаточно высокие показатели качества ОГЭ по предметам по выбору) необходимо использовать системный подход, направленный на совершенствование образовательного процесса с учётом результатов государственной итоговой аттестации. Педагоги исходили из того, что качество образования – это качество не только конечных результатов, но и всех процессов, условий, влияющих на конечный результат.

Были выявлены причины недостаточно высокого качества результатов ОГЭ:

- наличие большого количества выпускников с низкой мотивацией,
- отсутствие опыта подготовки к государственной итоговой аттестации у ряда педагогов,
- отсутствие системного подхода к организации повторения.

В ОО была разработана Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для решения обозначенных проблем была организована работа со всеми участниками образовательных отношений:

- работа с выпускниками;
- работа с педагогами;
- работа с родителями выпускников.

В соответствии с дорожной картой уже в сентябре прошло обсуждение вопроса в 9, 11 классах о выборе экзаменов на государственную итоговую аттестацию. Во всех выпускных классах обучающихся проинформировали об особенностях организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Основной целью данных мероприятий являлось **формирование осознанного выбора** обучающимися экзаменов в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и будущей профессией. Коллектив школы уделяет много внимания **позитивному настрою обучающихся и родителей: при правильной подготовке каждый ребенок может сдать экзамен.**

Своевременно были проведены Педагогические советы и изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов в полной мере использовали право выбора учебного предмета в ходе государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во выпускников, получивших "2"	Кол-во выпускников, получивших "3"	Кол-во выпускников, получивших "4"	Кол-во выпускников, получивших "5"	Общее кол-во выпускников
Русский язык ОГЭ	0	18	21	20	59
Русский язык ГВЭ	0	0	10	5	15
Математика ОГЭ	0	23	22	11	56
Математика ГВЭ	0	9	9	0	18
Физика	0	1	3	2	6
Химия	0	0	0	2	2
Биология	0	5	4	1	10
География	1	8	5	1	15
История	0	0	1	0	1
Обществознание	0	14	21	2	37
Английский язык	0	0	1	0	1
Информатика	0	10	11	18	39
Литература	0	0	0	1	1

Результаты ОГЭ в 2023 году (качество обученности)

Предмет	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Пркатова»	Харовский район	Вологодская область	Выше областного показателя

Русский язык ОГЭ	70%	68%	-	-
Русский язык ГВЭ	100%	93%		
Математика ОГЭ	59%	54%		
Математика ГВЭ	50%	12%		
физика	83%	67%		
химия	100%	87,5%		
биология	50%	50%		
география	40%	58%		
история	100%	100%		
обществознание	62,2%	57%		
английский язык	100%	100%		
информатика	74,4%	75%		
литература	100%	100%		

Анализ методической работы учреждения

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса как средство повышения качества знаний».

Цель: содействие повышению качества образования, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- Повысить уровень педагогического мастерства молодых учителей.
- Организовать мониторинги педагогических кадров.
- Продолжить изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии.
- Пополнить банк информационных и методических материалов педагогических работников и работ обучающихся.
- Сосредоточить основные усилия учителей на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР.
- Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.
- Повысить мотивацию обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности, участие в мероприятиях.
- Повысить уровень участников образовательных отношений в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Формы методической работы:

- а) тематические педсоветы;
- б) участие педагогов в конкурсах и конференциях;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки и мастер-классы;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеурочная деятельность;
- ж) аттестация педагогических кадров;
- з) курсовая подготовка педагогических работников;
- и) участие в работе сетевых сообществ;
- к) семинары-практикумы, консультации;

- л) тематические недели, предметные недели, тематические уроки;
- м) фестивали;
- н) мониторинги;
- о) систематизация и оформление материалов;
- п) методические дни;
- р) реализация образовательных проектов;
- с) наставничество.

В ходе реализации задач, прошли квалификационные испытания следующие педагогические работники:

ФИО	Категория после аттестации	Дата аттестации	Документ
Маричева Н.Е.	высшая	30.09.2021	Приказ Департамента образования Вологодской области № 1965 от 01.10.2021
Смирнова Е.В.	высшая	25.11.2021	Приказ Департамента образования Вологодской области № 2378 от 30.11.2021
Куницкая И.А.	высшая	24.02.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 664 от 01.03.2022
Ершова Н.С.	высшая	24.03.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 949 от 29.03.2022
Зайцева Н.Д.	высшая	24.02.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 664 от 01.03.2022
Комарова Д.А.	высшая	27.01.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 246 от 28.01.2022
Андреева Л.В.	первая	23.12.2021	Приказ Департамента образования Вологодской области № 2682 от 27.12.2021
Лалетина Л.Н.	высшая	21.04.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 1266 от 25.04.2022
Тарбаев А.А.	высшая		
Максимова Т.Л.	высшая	23.12.2021	Приказ Департамента образования Вологодской области № 2682 от 27.12.2021
Мазуева Ю.С.	высшая	21.04.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 1266 от 25.04.2022
Головакова С.И.	высшая	21.04.2022	Приказ Департамента образования Вологодской области № 1266 от 25.04.2022

По окончании 2022 года в школе работает 46 педагогических работника (в отпуске по уходу за ребенком Высоканова М.А., Корчагина А.С.), из них 39 по первой должности «учитель» (б/к-3, первая категория-3, высшая-32), 89% учителей имеют квалификационную категорию.

№ п/п	Должность*	Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности на 1 января 2023 года				Общее количество педагогических работников, не аттестованных на 1 января 2023 года
		с.з.д.	первая	высшая	всего	
1	Учитель	1 (Лавров А.Ю.)	3 (Саксина Л.В., Боровикова Е.Н., Андреева Л.В.)	32	36	3 (Гулько А.С., Мальшева В.Е., Камкина И.С.)
2	Воспитатель				0	1 (Мокиевская Е.Н.)
3	Учитель - дефектолог		1 (Левашова С.С.)		1	0
4	Социальный педагог				0	1 (Шахова О.В.)
5	Педагог - психолог			1 (Шахова Е.С.)	1	0
6	Педагог - библиотекарь				0	1 (Потылицина Е.А.)
7	Преподаватель организатор ОБЖ				0	1 (Крупина Е.Н.)
8	Педагог-организатор				0	1 (Козлова М.А.)
ИТОГО:		1	4	33	38	8

Стаж работы менее 3-х лет у двух учителя, пришедших на работу в образовательную организацию в 2021 и 2022 году.

№	Наименование направления, показателя	Количество человек
1	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на 1 января 2023* года, всего	1
1.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	
	от 3 до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	
	от 15 до 20 лет	
	от 20 лет и более	
2	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию на 1 января 2023* года, всего	4
2.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	
	от 3 до 5 лет	

	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 лет и более	1
3	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1 января 2023* года, всего	33
3.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	
	от 3 до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	
	от 15 до 20 лет	2
	от 20 лет и более	30

Согласно план-графика курсовой подготовки, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по различным направлениям 35 педагогических работников образовательной организации.

Прошли повышение квалификации по вопросам обновленных ФГОС ООО и НОО

ФИО	предмет	Направление
Саксина Л.В.	Начальные классы	НОО
Игнатъева С.В.		
Гвоздева Н.В.		
Камкина И.С.		
Кочёноква Е.Н.		
Силова М.В.		
Давыдова Ю.В.		
Березникова В.В.		
Смирнова Е.В.		
Мосеева Н.В.		
Маричева Н.Е.	Русский язык и литература	ООО
Маракулина С.Е.		
Боровикова Е.Н.		
Тихомирова Е.Н.		
Гулько А.С. Мальшева В.Е.	математика	ООО
Прибыш С.С.	география	ООО
Мазуева Ю.С.	биология	ООО
Немерова А.С.	Изобразительное искусство	ООО
Козлова М.А. Мокиевская Е.Н.	Воспитательная деятельность	ФГОС

Комарова Д.А. Гурьева С.В.	история	000
Ершова Н.С. Андреева Л.В. Москвина Т.А. Боровикова Е.Н.	Иностранный язык	Н00, 000
Максимова Т.Л. Немерова А.С.	музыка	Н00, 000
		000
Романовская А.В. Босая Л.В.	технология	000
Лавров А.Ю. Тарбаев А.А. Косарев О.Г.		Физическая культура

В план-график на 2023 год включены темы курсовой подготовки: ГИА, обновленные ФГОС, педагогические технологии, информационная безопасность, первая помощь.

ФИО	Направление подготовки
Серова А.А. Москвина Т.А. Питерякова В.П. Чернышова Л.А.	ТПК. ГИА.
Боровикова Е.Н. Серова А.А. Костылева И.И. Гурина Е.Б. Мазуева Ю.С. Косарев О.Г. Тарбаев А.А. Лалетина Л.Н. Головакова С.И. Серова А.А. Прибыш С.С. Крупина Е.Н. Камарова Д.А. Гурьева С.В.	ФГОС 000 и С00.
Шахова О.В.	Деятельность специалистов сопровождения
Крупина Е.Н.	Деятельность специалистов сопровождения
Камкина И.С. Мокиевская Е.Н. Чернышова Л.А. Шахова О.В. Крупина Е.Н. Левашова С.С.	Оказание первой помощи в образовательной организации

Мокиевская Е.Н.	
Андреева Л.В. Босая Л.В. Гулько А.С. Мальшева В.Е. Немерова А.С. Лавров А.А. Левашова С.С. Камкина И.С. Давыдова Ю.В. Москвина Т.А. Мокиевская Е.Н. Саксина Л.В.	Информационные технологии. Информационная безопасность.

Наличие цифровой техники, используемой в образовательном процессе:

Наименование	Количество (в рабочем состоянии)
Интерактивный холл	2 (вестибюль, кабинет №2)
ПК (в том числе и ноутбуки)	198
Ноутбуки	111
Моноблоки «Доступная среда»	2
Интерактивная доска	22
Интерактивный комплекс (по программе ЦОС)	2 (кабинет № 17, 21)
МФУ	14
Принтеры	19
Сканеры	15
Колонки	26
Наушники	7
Микрофоны	8
Проекторы	28

При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные платформы и сайты:

-Начальные классы

- Виртуальный кабинет на Академкнига
- Виртуальный кабинет на Учи.ру
- Видеоуроки.ру
- Российская электронная школа
- Сферум

-ООО и СОО

- 1.Видеоуроки.ру
- 2.Фоксфорд
- 3.Российская электронная школа
- 4.Moodl Харовского муниципального района
- 5.Online Test pad

6. infourok.ru
7. online.seterra.com
8. Виртуальный кабинет на Учи.ру
9. nsportal
10. Interneturok
11. ЯКласс.ru
12. Сайт Гущина
13. Quizlet.com
14. Сайт Ларина
15. Лаборатория Бином
16. Сферум

Организовано обучение обучающегося 6 «б» класса Бернгарда Ильи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для повышения качества образования систематически проводится контроль за функционированием электронного журнала в системе, своевременное заполнение данных на обучающихся и родителей (законных представителей), качественное и своевременное заполнение учителями сведений о проведенных уроках. Для работы в системе по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) проводится процедура регистрации на портале ГОСУСЛУГ с последующим подтверждением в МФЦ. В 2022 году 24 обучающихся старше 14 лет получили права доступа к электронному дневнику. На данный момент из 743 обучающихся зарегистрированы на образовательной платформе Российская электронная школа 566. 40 учителей 1 раз в месяц предлагают выполнить задания с автоматической проверкой, используют видеуроки при закреплении и повторении материала. 50% педагогов систематически используют СФЕРУМ при реализации образовательного процесса.

С 30 сентября 2021 года на базе нашей школы состоялось открытие центра в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 30 сентября 2021 года. Данное структурное подразделение призвано обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Центры образования на базе общеобразовательных организаций создаются для формирования условий повышения качества общего образования, что неразрывно связано с методической темой нашей школы «Современные подходы к организации образовательного процесса как средство повышения качества знаний». Созданы условия для повышения качества знаний:

- за счет обновления учебных помещений,
- приобретения современного оборудования,
- повышения квалификации педагогических работников;
- расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Созданный центр является структурным подразделением школы, частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;

организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими организациями.

Педагоги Центра образования «Точка роста» прошли обучение по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно-научного направления», «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты и продолжают повышать свой профессиональный уровень, участвуя в цикле информационно-методических онлайн-семинарах. Педагоги приняли участие во Всероссийском методическом семинаре «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «точка роста» (апрель 2022), Всероссийский Форум Центров «Точка роста» (октябрь 2022), Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (ноябрь 2022), практикум «Методика использования цифровых лабораторий на уроках и во внеурочной деятельности» (2022), практические занятия методистов Центра НППМПП г Вологда в рамках Муниципального Единого методического дня в Харовском районе (18 ноября 2022). В 2022 году было создано 52 объединения дополнительного образования, реализовано 38 программ, из них 7 полностью на базе центра (Пробио, Химия и медицина, Физика в задачах, Физика вокруг нас, Логика и программирование, Робототехника: конструирование и программирование, Мир под микроскопом и более 10 частично с использованием оборудования и помещения структурного подразделения. У каждого педагога школы имеется возможность использовать оборудование и помещения для организации образовательного процесса. Ежедневно по запросам составляется график использования кабинетов. Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, лаборатории, роботы, высокоскоростной интернет, многофункциональное устройство) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям. Также кабинеты и оборудование Центра используются учителями для проведения онлайн уроков и занятий на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс учебник». Профориентационные мероприятия проекта «Шоу профессий», в 2022 учебном году на государственной итоговой аттестации использовалось набор по химии для ОГЭ. Три педагога нашей школы: Гурина Е.Б. (учитель химии), Прибыш С.С. (учитель биологии, географии, ОБЖ) и Лалетина Л.Н. (учитель физики, математики, астрономии) представляли Харовский муниципальный район на первой региональной предметной командной олимпиаде Вологодской области. Наша команда учителей является лауреатом Олимпиады — это команда, набравшие не менее 50% от общего количества баллов на заочном этапе за конспект интегрированного урока с применением высокотехнологичного оборудования и конкурс «Визитка». Елена Борисовна является победителем практического тура по химии. Конспект урока размещен в сборнике, изданном ВИРО. Опыт работы продемонстрирован через уроки по химии (Гурина Е.Б.), физике (Головакова С.И.) с использованием оборудования и выступления Мазуевой Ю.С. и Лалетиной Л.Н. в рамках Единого методического дня в Харовском муниципальном районе. (18 ноября 2022 года). Данные мероприятия, которые проходят на базе центра:

- международный исторический диктант Диктант Победы;
- всероссийский конкурс сочинений;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на информационном ресурсе Образовательного центра «Сириус»;
- месячник «Правила моей безопасности на железной дороге»;

- дистанционное обучение на «Импульс»;
- участие на сайте Дистанционной школы «Импульса» в ТРИЗ-теория решения изобретательских задач;
- заседания ШМО и РМО;
- подготовка к защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8, 10 классов;
- проведение ВПР (видео, печать, кабинет);
- тематическая неделя технологии;
- тематическая неделя информатики;
- всероссийский технологический диктант;
- всероссийский диктант «Без срока давности»;
- профориентационное тестирование обучающихся 8-х классов;
- социально-психологическое тестирование;
- всероссийский этнографический диктант;
- всероссийский географический диктант.

Основные мероприятия, в которых принимали участие участники образовательных отношений:

Мероприятие	Участники	Результат
Областная математическая олимпиада школьников на приз Губернатора области	5-10 класс	Математика-67 участников, 21 –победители и призеры
Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области	5-10 класс	Информатика-40 участников, 8-победителей и призеров, 2 участника областного этапа, 1 призер
Областной туристический слет работников образования Вологодской области	Педагоги	Команду Харовского муниципального округа представляли: Катаева Н.В., Питерякова В.П., Катаева Н.В., Тихомирова Е.Н., Прибыш С.С.
Диктант Победы	9-11, 61 человек (59 – обучающиеся, 2 педагоги)	Организаторы по школе: Комарова Д.А., Гурьева С.В.
Областной педагогический совет «Система непрерывного педагогического образования в регионе: быстро, качественно, дома»	педагоги	5 участников
День российской науки	2-11 класс	Для 427 обучающихся были проведены мероприятие, посвященное данному событию. На них знакомились с выдающимися учеными, которые своими фундаментальными трудами, исследованиями и передовыми открытиями раздвинули горизонты познания, внесли огромный вклад в мировое научное

		наследие. Работая в группах, отвечали на занимательные вопросы по математике, географии, литературе и биологии. Данные мероприятия позволило обучающимся пополнить свой интеллектуальный багаж, расширить кругозор, нацелиться на познание нового.
Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект»	7-10 класс	Школьный этап-72 участника. Муниципальный этап- 4 участника. 1-призер, 3- победителя.
Всероссийский конкурс сочинений	4-11 классы.	3 участника регионального этапа
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Педагоги. Сметкина Т.А. Лалетина Л.Н. Комарова Д.А. Силова М.В.	Мастер-класс. Генерация идей методом фокальных объектов/ Эффективные практики формирования функциональной грамотности в деятельности Центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», IT- кубов Секция «Практики управления процессом формирования функциональной грамотности как условия повышения качества образования» Секция «Современные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся»
Семинар «Практика реализации образовательных программ по учебным предметам естественнонаучного и технологического профилей в условиях введения обновленного ФГОС основного общего образования»	Педагоги. Мазуева Ю.С. Лалетина Л.Н. Головакова С.И. Гурина Е.Б.	Заочное участие во Всероссийском методическом семинаре «Практические аспекты реализации основных дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов «Точка роста»
Ежемесячные Урок Цифры	1-11 класс	С 22 ноября по 12 декабря 129 обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий Урок Цифры по теме «Разработка игр». В 17 классных коллективах с 1 по 7 класс обучающиеся познакомились с профессиями, связанными с разработкой видеоигр. В доступной форме через видеоурок Антоном Городецким рассказано о том, что нужно уметь и знать людям данной профессии. Разноуровневые

		тренажеры помогли обучающимся разобраться со стадиями создания игры. В дискуссии искали ответ на вопрос: «Видеоигры- это развлечение или работа?»
Олимпиады «60 параллель»	4-10 класс	16 участников, 9 победителей-участники регионального этапа 2 призера 4 класс
Отборочный тур олимпиады «Умники и умницы Вологодчины».	10 класс	13 участников школьного этапа, 5 участников муниципального этапа, 3 победителя, 2 участника регионального этапа
Уроки экологии и энергосбережения	1-11 класс	97 обучающихся приняли участие во Всероссийском уроке “Экология и энергосбережение”, который обратил внимание на проблемы экологии и энергосбережения. Один из самых простых способов уменьшить загрязнения окружающей среды — беречь энергию, или, другими словами, расходовать её более экономно.
Атомный урок	5-11 класс	Обучающиеся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие во Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок». 58 обучающихся 7-11 классов на сайте https://apkpro.ru отвечали на вопросы викторины «Атом».
«Месячник естественнонаучной направленности в Вологодской области», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	1-11 класс	Мероприятия для 587 обучающихся прошли в форме интерактивных занятий, досуговых и познавательных мероприятий на базе образовательных организаций, экскурсионных поездок, викторин и игр по растительному и животному миру Вологодской области. Темы мероприятий: -Наш большой дом- планета Земля. -Моя планета. -Климат и лес. -Экологические проблемы Харовского муниципального района и города.

		-Животные и птицы планеты Земля.
Всероссийский урок по астрономии	1-11 класс	Обучающиеся начального общего образования 1а (классный руководитель Саксина Л.В.), 1б (классный руководитель Давыдова Ю.В.), 1в (классный руководитель Березникова В.В.), 2а (классный руководитель Силова М.В.), 3а (классный руководитель Гвоздева Н.В.) классов приняли активное участие во Всероссийском уроке Астрономии. Для первых классов был проведен интегрированный урок: окружающий мир/изобразительное искусство. Дети посмотрели видеурок на тему «Животные в космосе», нарисовали одно из животных, побывавших в космосе – черепаху. Все участники получили сертификаты.
Методический семинар для учителей развивающего направления «Воспитательный потенциал урока развивающего направления»	Педагоги	3 участника
Заседания клуба «Правовик»	8-11 класс	Занятия проводились 1 раз в месяц
Уроки по переписи населения	8-11 класс	150 обучающихся
МАТБОИ	5-6 класс	Участники онлайн- игры 5 обучающихся
Единый урок по безопасности в сети Интернет». «Урок безопасного Интернета»	2-11 класс	Для 600 обучающихся с 25 по 29 октября прошли тематические мероприятия по безопасной работе школьников в сети Интернет. Всего приняло участие 9 классных коллективов, 255 обучающихся. Обучающиеся вторых классов приняли участие в игре «Вирус» и изготовили книжку-малышку с правилами для пользователей всемирной сети Интернет. Восьмиклассники просмотрели видеурок по кибербезопасности для детей Председателя Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Л.Н. Боковой. Для обучающихся первых классов проведено активное занятие по теме «Антивирус. Вирус».
Этнографический диктант	Педагоги и	11 учителей, 52 обучающихся

Большой географический диктант	обучающиеся	5 учителей, 30 обучающихся
Логический диктант	Педагоги и обучающиеся	81 обучающийся 11а-10, 5а-3, 11б-4, 6б-4, 7а-1, 8в-3, 8б-3, 7б-3, 7в-2, 9в-7, 9б-7, 9а-16, 6а-2
Лектория	5-11 класс	2 раза в месяц через уроки технологии. 165 обучающихся знакомятся с различными профессиями.
Областной конкурс «Управленческая команда»	5-9 класс	Номинация «Лучшая управленческая команда» Направление «Инновации в организации образовательного процесса» Групповая технология управления на институциональном уровне при введении обновленных ФГОС Хломова О.В., Сметкина Т.А., Лалетина Л.Н., Катаева Н.В.
Культурно-просветительская акция «Словесный диктант»	Администрация школы	329 обучающихся, 17-победители
Диктант по энергосбережению	Обучающиеся 5-11 класс	69 участников
Областной конкурс «Пионерия. Традиции. История»	7-11 класс	Катаева Надежда Валентиновна, заместитель директора по ВР; Лалетина Людмила Николаевна, заместитель директора по НМР и информатизации, Романовская Антонина Васильевна, учитель технологии (пионерская вожатая в Харовском районе 1971-2002г.); Питерякова Валентина Павловна, учитель иностранного языка и руководитель районного методического объединения классных руководителей.
Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам	Педагоги	Саксина Л.В.
Олимпиада по основам православной культуры	Педагоги	18 обучающихся
Всероссийский краеведческий	4-5 класс	62 обучающихся, 7 педагогов

3 г.

0.8

пант	родители	
курс сочинений «Без срока ности»	5-11 класс	9-участники муниципального этапа, 4 победители и призеры муниципального этапа, 2- участники регионального этапа (учитель Тихомирова Е.Н.)
ероссийская олимпиада по ественнонаучной грамотности для чающихся, осваивающих полнительные еобразовательные программы ественнонаучной направленности	10-11 класс	3 обучающихся 11 класса, 1 призер
ольные этапы Всероссийской мпиады школьников с ользованием информационного урса центра «Импульс»	5-11 класс	189 обучающихся приняли дистанционное участие в мероприятиях
матические уроки, посвященные ждународному Дню родного ка.	1-11 классы	489 участников
курс сочинений «Без срока ности»	5-10 класс	9 участников
ь родного языка	1-11 класс	315 обучающихся, 11 мероприятий. В 5-11 классах была проведена викторина «Мой родной язык-русский!». На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся познакомились с историей возникновения Международного дня родного языка, обсуждали высказывания великих поэтов и писателей о значении языка. В начальных классах прошел урок русского языка по теме: «Мудрость народа» о русских пословицах и поговорках.
матические мероприятия в рамках ероссийской недели музыки для тей и юношества	2-8 класс	535 участников. Обучающиеся 6 и 7 классов посетили Всероссийский виртуальный концертный зал. Репертуарный план был разнообразный: сказки с оркестром «Красная шапочка», «Белоснежка», «Там, где слова бессильны», музыка П.И. Чайковского, «Человек из Ламанчи», фестиваль «Русская зима». Ученики 2-х классов в рамках урока по теме «Либретто. П.И. Чайковский Лебединое озеро»

3 г.

20.8

»

023 г.

Ва О. В.

		<p>смотрели анимационный фильм телеканала Культура. Пятиклассники посетили виртуально Шоу –спектакль концертного зала «Москонцерт-ХОЛЛ» .</p>
<p>посещение уроков в 1, 4, 9, 5 классах</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Справки по посещению уроков</p>

продолжения реализации поставленной цели: содействие повышению качества образования, повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, требуется обратить внимание и продолжить работу по следующим направлениям:

Направления	Решаемые задачи
<p>Мониторинг цифровой техники</p>	<p>Работоспособность техники. Ремонт и закупка оборудования. Использование ИКТ. Повышение компетенций учителей и обучающихся. Развитие цифровой образовательной среды. Качественная подготовка к ГИА и ВПР с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области информационно-коммуникативных технологий. Контроль за использование цифровой техники в образовательном процессе. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР. Повышение уровня знаний и умений обучающихся в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.</p>
<p>Обслуживание базы ГИС (образование)</p>	<p>Предоставление услуги в электронном виде. Контроль качества образования. Формирование отчетов. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области информационно-коммуникативных технологий. Взаимодействие с родителями. Мониторинги педагогических кадров. Развитие цифровой образовательной среды.</p>
<p>Профессиональная подготовка педагогических работников</p>	<p>Изучение и применение современных технологий. Участие в процедурах ГИА. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР.</p>
<p>Посещение уроков. Трансляция опыта</p>	<p>Мониторинги педагогических кадров. Контроль качества преподавания. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективные педагогические технологии. Пополнить банк информационных и методических материалов педагогических работников и работ обучающихся. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР.</p>
<p>Проведение семинаров-практикумов</p>	<p>Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективные педагогические технологии. Пополнение банка информационных и методических материалов педагогических работников и работ обучающихся. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА,</p>

А»

а

а

з

	ЕГЭ и ВПР.
Информационная безопасность	Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области информационно-коммуникативных технологий. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективные педагогические технологии. Контроль цифровой образовательной среды.
Участие в тематических и методических мероприятиях региона и области.	Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективные педагогические технологии. Пополнить банк информационных и методических материалов педагогических работников и работ обучающихся. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР.
Иллюстрация на портале УСЛУГ	Осуществление электронного обучения. Предоставление услуги в электронном виде. Повышение уровня знаний и умений обучающихся в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
Участие в конкурсах обучающихся и педагогов. Обобщение опыта.	Повышение компетенций обучающихся. Профилизация обучения. Повысить уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области информационно-коммуникативных технологий. Повысить мотивацию обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности, участие в мероприятиях. Пополнить банк информационных и методических материалов педагогических работников и работ обучающихся. Повышение уровня знаний и умений обучающихся в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
Мониторинги школьных методических объединений	Мониторинги педагогических кадров. Реализация тем по самообразованию педагогов. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективные педагогические технологии. Пополнить банк информационных и методических материалов педагогических работников и работ обучающихся. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ и ВПР.

3 г.

20.8

4»

да

га

юв