

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Прокатова»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 29.08.2023 года

29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ

«Харовская СОШ имени

В.Прокатова» № 584 от



ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Учись учиться»

Срок реализации программы – 1 год(а)

 возраст 8-9 лет

Составитель:

Камкина Ирина Сергеевна

Смирнова Елена Владимировна

Мосеева Наталья Вениаминовна

Должность

Учителя начальных классов

Квалификация

Высшая категория

г. Харовск

2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	
.....	
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	
.....	
3. Тематическое планирование.....	
.....	

- Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:
- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
 - 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)
 - 4.Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
 - 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 6.Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - 7.Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - 8.Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
 - 9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
 10. Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
 11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (приказ № 321 от 04.04.2019 года).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение в программу (2 ч)

Занятие 1. Вводное занятие

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 2. Начальная диагностика, тестирование.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: беседа.

Развивающие занятия (30 ч)

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа. «Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления. «Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции. «Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между

понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь пару», «Преобразование слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально -понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально -понятийного мышления. «Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально – логического мышления. «Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания. «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Преобразование слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез. «Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между

понятиями. «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа. «Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания. «Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между

понятиями. «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Итоговое занятие (2 ч). Диагностика, тестирование. Конкурс «Лучшая книга».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

- Формирование умения определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Ученик 2 класса научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Учебно-тематическое планирование

Методы и приёмы организации учебной деятельности второклассников ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания. Так же занятия предполагают работу в рабочих тетрадях.

№ п / п	Тема	Деятельность обучающегося	Количество часов
1	Постановка целей и задач на учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> - Вводная беседа. - Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает», «колечко». - Рисование. 	1
2	<p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие произвольности запоминания.</p> <p>Развитие воображения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Да – нет», «Колечко», «Лягушка»). - « Волшебный карандаш», «Переплетённые линии», «Запомни слова». 	1
3	<p>Тренировка внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p> <p>Развитие речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед справа», «Лягушка»). - « Словесный аукцион», « Послушай и запомни», « Переплетённые линии». 	1
4	<p>Тренировка слуховой памяти.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка», «Колечко», «Лягушка», «Костёр»). - « Шифр», « Послушай и запомни». 	1
5	<p>Тренировка зрительной памяти.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие воображения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Саймон сказал» «Футбол», «Кулак –ребро – ладонь») - «Шифр», «Что изменилось», «Волшебный 	1

		карандаш».	
6	<p>Развитие логического мышления.</p> <p>Обучение поиску закономерностей.</p> <p>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p> <p>Развитие речи.</p>	<p>- Психогимнастика.</p> <p>- Разминка (вопросы – ответы).</p> <p>- Глазодвигательное упражнение.</p> <p>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</p> <p>- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний», «Кулак-ребро-ладонь», « Сорви яблоко»).</p> <p>- «Словесный аукцион», « Послушай и запомни».</p>	1
7	<p>Совершенствование воображения.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие воображения.</p>	<p>- Психогимнастика.</p> <p>- Разминка (вопросы – ответы).</p> <p>- Глазодвигательное упражнение.</p> <p>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</p> <p>- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...», « Сорви яблоко», «Колпак мой треугольный»).</p> <p>- « Комиксы», « Что может быть», «Запомни слова», « Фраза (слово) в цифрах».</p> <p>- Решение ребусов.</p>	1
8	<p>Развитие быстроты реакции.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие внимания.</p> <p>Развитие воображения.</p>	<p>- Психогимнастика.</p> <p>- Разминка (вопросы – ответы)</p> <p>- Глазодвигательное упражнение.</p> <p>- Работа в тетради.</p> <p>- Динамическая пауза («Переключка», «Слушай и исполняй», « Кулак-ребро-ладонь», «Колпак мой треугольный»).</p> <p>- « Послушай и запомни», « Волшебный карандаш», « Расставь точки».</p>	1
9	<p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации .</p>	<p>- Психогимнастика.</p> <p>- Разминка (вопросы – ответы)</p> <p>- Глазодвигательное упражнение.</p> <p>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</p> <p>- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало», «Колпак мой треугольный»).</p> <p>- «Холодно-горячо», «Контур».</p>	1
10	<p>Тренировка внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Развитие аналитических способностей и способности</p>	<p>- Психогимнастика.</p> <p>- Разминка (вопросы – ответы).</p> <p>- Глазодвигательное упражнение.</p> <p>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</p>	1

	<p>рассуждать. Развитие воображения.</p>	<p>- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Закончи слово», «Лезгинка», «Чайничек с крышечкой»).</p> <p>-«Корректор», «Перекрёстное марширование», «Послушай и запомни».</p>	
11	<p>Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие воображения.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы) -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что услышали», «Будь внимателен»).</p> <p>-«Ритм», «Руки-ноги», «Подбери пару», «Расставь точки».</p>	1
12	<p>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие внимания. Развитие воображения. Развитие речи.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Я знаю пять ...», «Муха»).</p> <p>- «Пропавшее число», «Ухо-нос», «Графический диктант», « Что может быть», « Продолжи историю».</p>	1
13	<p>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие восприятия и внимания.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Перекличка»).</p> <p>- Логико-поисковые задачи, «Скопируй фигуры», « Перекрёстное марширование».</p>	1
14	<p>Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие внимания.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Саймон сказал», «Что можно сделать из...», «Руки-ноги»).</p> <p>-« Перепутанный рассказ», « Что изменилось», « Перекрёстное марширование», « Контур», « Тряпичная кукла и солдат».</p>	1

15	<p>Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие внимания. Развитие речи. Развитие воображения.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные - растения», «Буратино»). - «Запомни слова», « Что может быть», « Переплетённые линии», « Нарисуй и опиши».</p>	1
16	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Формирование внутреннего плана действий. Развитие мышления.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Парад») . - « Выдели свойства», « Графический диктант», «Расставь точки».</p>	1
17	<p>Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие восприятия.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки», «Колпак мой треугольный», «Пчёлки») . - «Продолжи историю», « Спрятанное слово», « Подбери пару», « Скопируй фигуры».</p>	1
18	<p>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие восприятия.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Шалуны», «Из чего») . - « Логико-поисковые задачи», « Графический диктант».</p>	1
19	<p>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие внимания. Развитие речи.</p>	<p>- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет», «Чайничек с крышечкой», «Лягушка»).</p>	1

		-« Что изменилось», « Послушай и запомни».	
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие внимания. Развитие восприятия.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Футбол»). - «Спрятанное слово», «Кто летает?».	1
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Чайничек с крышечкой»). -« Соедини слово», «Семь предметов», «Пропавшее число»	1
22	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Формирование внутреннего плана действий.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»). - «Запомни пару», « Графические отношения», « Угадай по признакам», « Контуры».	1
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие воображения.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал...»). -« Продолжи историю», «Пропавшее число», «Графический диктант», « Скопируй фигуры».	1
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие воображения и памяти.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен») . -«Запомни пару», « Новый волшебный предмет», « Соедини слово».	1

25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор») . - «Угадай по признакам», «Найди отличия».	1
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие памяти . Развитие внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Рубка дров», «Да - нет») - «Запомни пару», «Выдели свойства», «Лягушка», «Пропавшее число».	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти . Развитие внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из...») - «Соедини слово», « Слово подсказка», «Логико-поисковые задачи».	1
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие воображения. Развитие внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Работа в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») . - «Контур», «Предложение без пробелов», «Графический диктант».	1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие памяти. Развитие мышления.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Ребусы, « Семь предметов».	1
30	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в	1

	способностей и способности рассуждать. Развитие воображения.	тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал»). -« Фраза (слово) в цифрах», « Новый волшебный предмет».	
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие мышления. Развитие речи. Развитие внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь внимателен»). -« Сравни пару», « Слово- подсказка», « Предложение без пробелов».	1
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет») . - Ребусы, «Соедини слово», «Штрих-счёт», «Корректор».	1
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие воображение.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы). -Глазодвигательное упражнение. - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Футбол», «Что будет, если...»). -«Дополни набор», «Комиксы».	1
34	Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	- Психогимнастика. - Психодиагностика. - Подведение итогов, планы на будущее.	1
Всего часов:			34

